

Ma'r

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NIZOMIY NOMIDAGI  
TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



"TASDIQLAYMAN"  
A.K.Kirgizbayev

2023 yil "28" 08

Ro'yxatga olinib № BD-60112100-2.05

2023 yil "28" 08

MILLIY G'OYA, MA'NAVIYATNING PEDAGOGIK ASOSLARI  
O'QUV DASTURI

Bilim sohasi 100 000 – ta'lim

Ta'lim sohasi: 110 000 – ta'lim

Ta'lim yo'nalishi: 60112100 - Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi

Toshkent – 2023

Fan/modul kodi MG'MPA204	O'quv yili 2024-2025	Semestr 4	ECTS -Kreditlar 4	
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Milliy g'oya, ma'naviyatning pedagogik asoslari	60	60	120
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni.</b></p> <p><b>Fanni o'qitishdan maqsad</b> – talabalarga milliy g'oya va ma'naviyat asoslari turkumiga kiruvchi fanlarni o'qitishning pedagogik asoslari, milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitish metodikasi, uning asosiy tamoyillari, yo'nalishlari va vositalari, shakl va metodlari haqidagi dastlabki bilimlarni o'rgatishdan iborat.</p> <p><b>Fanning asosiy vazifalari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- talabalarda mustaqil dunyoqarashni;</li> <li>- ijtimoiy-siyosiy faollikni;</li> <li>- milliy g'oya targ'iboti va ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirishga mas'ullikni;</li> <li>- hozirgi zamonning mafkuraviy manzarasi, ma'naviy tahdidlardan hushyor va ogoh bo'lish shartlari va mezonlari haqidagi hayotiy va haqqoniy tasavvurlarni hamda ma'naviy-mafkuraviy jarayonlarni tahlil qilish, baholash va ularga mustaqil yondashuvni shakllantirish va hk.</li> </ul> <p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>I – MODUL. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning nazariy asoslari</b></p> <p><b>1-mavzu: "Milliy g'oya, ma'naviyatning pedagogik asoslari" fanining maqsad va vazifalari</b></p> <p>Mustaqillik sharoitida milliy g'oya va ma'naviyatga doir fanlarning ta'lim tizimiga joriy etilishi, "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" bakalavriat ta'lim yo'nalishida o'qitiladigan milliy g'oya va ma'naviyat asoslari turkumiga kiruvchi fanlar. "Milliy g'oya, ma'naviyatning pedagogik asoslari" fanining maqsad va vazifalari.</p> <p><b>2-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning nazariy-huquqiy va pedagogik asoslari</b></p> <p>Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarning mohiyati, mazmuni va</p>			

<p>tizimi, milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning tarixiy-nazariy, huquqiy va pedagogik asoslari.</p> <p>Mustaqillik sharoitida mamlakatimiz ta'lim tizimidagi islohatlar. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarning kiritilishi.</p> <p><b>3-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari</b></p> <p>Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari. G'oya, mafkura, milliy g'oya, milliy mafkura, ma'naviyat tushunchalarining mazmun va mohiyati. Inson va jamiyat hayotida g'oya, mafkura, ma'naviyatning o'rni.</p> <p>XXI asr – axborot va texnologiyalar asrida milliy g'oya va ma'naviyatga hamda bu sohadagi fanlarni o'qitishga ehtiyoj.</p> <p>Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning o'ziga xos individual xususiyatlari.</p> <p><b>4-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviy tarbiyaning asosiy yo'nalishlari</b></p> <p>Milliy g'oya va ma'naviy tarbiyaning uyg'unligi, ma'naviy tarbiyaning asosiy ustuvor yo'nalishlari, ma'naviy-axloqiy g'oyalar, ularning mazmun va mohiyati, ta'lim va tarbiya uyg'unligi tamoyilining milliy g'oya tamoyillariga mosligi.</p> <p>G'oyasizlik va ma'naviy tarbiyaga e'tiborsizlikning salbiy oqibatlari. Yoshlarni milliy g'oya ruhida tarbiyalash va ma'naviy tarbiyani kuchaytirish omillari. Ma'naviy tarbiyani kuchaytirishda oila, mahalla va ta'lim muassasalarining o'rni.</p> <p><b>2-MODUL. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning pedagogik jihatlari</b></p> <p><b>5-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda shaxs xususiyatlarini hisobga olish</b></p> <p>Bugungi kunda erkin, mustaqil fikrlovchi, bilimli shaxsni tarbiyalashning dolzarb muammolari. Shaxs tushunchasi, uning ijtimoiy va ma'naviy mohiyati. Shaxsning huquq va burchlari. Shaxsning davlat va jamiyat oldidagi mas'uliyati.</p> <p>Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish jarayonida shaxs manfaatlarini ustuvorligi.</p> <p>Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish jarayonida fuqarolik burchiga itoatkorlikni shakllantirish masalalari.</p> <p><b>6-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning turli metodlari</b></p> <p>Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda an'anaviy va noan'anaviy ta'lim modellaridan foydalanish. An'anaviy va noan'anaviy ta'lim modellarining o'ziga xos xususiyatlari, yutuq va kamchiliklari.</p> <p>Interfaol ta'lim metodlari tushunchasi, bugungi kunda eng ko'p</p>
---



qo'llanilayotgan interfaol ta'lim metodlari.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish jarayonida qo'llaniladigan ta'lim metodlari tasnifi, milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda test metodini qo'llashning mohiyati.

#### **7-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarini o'qitishga pedagogik texnologiyalarni joriy qilish**

Pedagogik texnologiya tushunchasi, uning mazmun va mohiyati. Ta'lim tizimiga zamonaviy pedagogik texnologiyalarning joriy qilinishi.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid darslarni olib borishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashga qo'yiladigan talablar. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish jarayonida pedagogik texnologiyalar orqali yoshlarda axborot xavfsizligini ta'minlash omillari. Milliy g'oya ta'limi va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish jarayonida pedagogik texnologiyalardan foydalanish orqali talaba yoshlarda ijodkorlik, zamon bilan hamnafaslikni shakllantirish vazifalari.

#### **8-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda turli vositalardan foydalanish**

Ta'lim vositalari tushunchasi, uning mazmun va mohiyati. Bugungi kunda ta'lim tizimida qo'llanilayotgan vositalar tasnifi. O'zbekiston Respublikasi birinchi Prezidenti Islom Karimovning "Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch" asarida shaxs ma'naviyatini shakllantirish omillari va vositalari tahlili.

O'quv adabiyotlari – ta'limda foydalaniladigan eng yaxshi va samarali asosiy vositalardan biri ekanligi. Adabiyot turlari: darsliklar, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, lug'atlar, ma'ruza matnlari, elektron darsliklar va hk.

#### **3-MODUL: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitish samaradorligini yanada oshirish omillari**

#### **9-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda ommaviy axborot vositalaridan foydalanish**

Ommaviy axborot vositalari va ularning turlari. Bugungi kunda ommaviy axborot vositalariga qo'yilayotgan talablar. Ommaviy axborot vositalari faoliyatini takomillashtirishning huquqiy asoslari.

Ommaviy axborot vositalarining shaxs va jamiyat hayotidagi o'rni.

Talaba yoshlarning intellektual ma'naviy salohiyati va g'oyaviy dunyoqarashini o'stirishda ommaviy axborot vositalarining o'rni.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda ommaviy axborot vositalaridan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari.

#### **10-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda xalq og'zaki ijodi namunalari, tarixiy bitiklar, allomalar merosi, badiiy adabiyotlardan foydalanish**

Xalq og'zaki ijodi turlari. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda xalq og'zaki ijodi namunalaridan foydalanish. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarning tegishli mavzularini o'qitishda tarixiy bitiklarga tayanish zarurati. Ta'lim-tarbiya jarayonida ulug' mutafakkirlarning axloq va odobga oid ilmiy merosidan foydalanishning o'ziga xos jihatlari. Dars jarayonlarida badiiy adabiyotlardan foydalanishning ahamiyati. Talaba yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishda badiiy adabiyotlarning o'rni.

#### **11-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlariga oid auditoriyadan tashqari ishlar, ularning turlari**

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlar bo'yicha to'garaklarini tashkil etish va ularning ish rejasini tuzish. Talabalarni bo'sh vaqtlaridan unumli foydalanishga yo'naltirish, ularni turli olimpiada va ko'rik-tanlovlarga tayyorlash. Talabalar o'rtasida kitobxonlikni targ'ib qilish. Talabalarning kitobxonlik madaniyatini oshirishda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 13 sentabrdagi "Kitob mahsulotlarini nashr etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutoalasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ'ib qilish bo'yicha kompleks chora tadbirlar dasturi" to'g'risida PQ 3271 sonli qarorining ahamiyati.

#### **12-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda yangicha yondashuvlar va innovatsiyalar**

Innovatsiya tushunchasi, uning mazmun va mohiyati. Bugungi kunda ta'limga innovatsion yondashuv zarurati.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda yangicha yondashuv va innovatsiyalar.

Kompetensiyalarga asoslangan ta'lim tushunchasi, uning mazmun va mohiyati. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda kompetensiyali yondashuv. Mafkuraviy savodxonlik kompetensiyasi va uni rivojlantirishning zarurati.

#### **13-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda ijtimoiy fanlardagi so'nggi yangiliklar va yutuqlardan foydalanish**

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarning ijtimoiy gumanitar fanlar bilan aloqadorligi. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda ijtimoiy fanlar (Falsafa, Fuqarolik jamiyati, Dinshunoslik)dagi eng so'nggi yangiliklar va yutuqlardan mavzu doirasida foydalanish.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarga oid yangi adabiyotlar tahlili. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining sohaga oid Qaror, Farmon va farmoyishlaridan foydalanish.

#### **14-mavzu: Yoshlarni milliy g'oya ruhida tarbiyalashning institutsional tizimi faoliyatini muvofiqlashtirish masalalari**

"Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasining Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining sohaga



oid qaror, farmon va farmoyishlari, ulardan kelib chiquvchi vazifalar.

Ma'naviy-ma'rifiy sohadagi islohotlar va ulardan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda foydalanish. Ijtimoiy hamkorlik va barqarorlikni ta'minlashning ustuvor vazifalari. G'oyaviy tahdidlarga qarshi kurashda jaholatga qarshi ma'rifat bilan kurashish tamoyiliga yangicha yondashuvlar.

### **15-mavzu: Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlar orqali yoshlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish**

O'zbekistondagi ta'lim tizimiga o'ziga xos yondoshuv va milliy g'oya.

Mamlakatimizda yuksak intellektual salohiyatli kadrlar tayyorlash siyosatining ustuvor yo'nalishlari.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlar orqali yoshlarda ijtimoiy-siyosiy faollikni tarbiyalash istiqbollari.

Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishni yanada takomillashtirish orqali yoshlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish masalalari.

### **III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. "Milliy g'oya, ma'naviyatning pedagogik asoslari" fanining maqsad va vazifalari.
2. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning nazariy-huquqiy va pedagogik asoslari.
3. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari.
4. Milliy g'oya va ma'naviy tarbiyaning asosiy yo'nalishlari.
5. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda shaxs xususiyatlarini hisobga olish.
6. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishning turli metodlari.
7. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishga pedagogik texnologiyalarni joriy qilish.
8. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda turli vositalardan foydalanish.
9. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda ommaviy axborot vositalaridan foydalanish.
10. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda xalq og'zaki ijodi namunalari, tarixiy bitiklar, allomalar merosi, badiiy adabiyotlardan foydalanish.
11. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlardan auditoriyadan tashqari ishlar, ularning turlari.
12. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda yangicha yondashuvlar va innovatsiyalar.
13. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda ijtimoiy

fanlardagi so'nggi yangiliklar va yutuqlardan foydalanish.

14. Yoshlarni milliy g'oya ruhida tarbiyalashning institutsional tizimi faoliyatini muvofiqlashtirish masalalari.

15. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlar orqali yoshlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish.

### **IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar**

**Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:**

- ✓ Nazariy va amaliy mashg'ulotlar mavzularini o'quv adabiyotlari yordamida mustaqil o'zlashtirish va berilgan mavzu bo'yicha konspekt yozish;
- ✓ Glossariy tuzish;
- ✓ Turli interfaol metodlarni aniqlab, berilgan jadvalni to'ldirish;
- ✓ Multimedial taqdimotlar yaratish;
- ✓ Mavzuga oid adabiyotlarga sharx yozish;
- ✓ Mavzu yuzasidan slayd tayyorlash;
- ✓ Berilgan tushunchalarga ta'rif yozish;
- ✓ Savollarga javob yozish;
- ✓ Insho yozish;
- ✓ Klaster tuzish;
- ✓ Bir javobli test tuzish;
- ✓ Rasmi topshiriqlar tayyorlash;
- ✓ Venn diagrammasi asosida berilgan tushunchalarni qiyoslash;
- ✓ Milliy g'oya va ma'naviyatga oid farmon, qaror va farmoyishlarni jadval ko'rinishiga keltirish;
- ✓ Venn diagrammasini tuzish;
- ✓ Mavzuga oid savollar to'plamini tayyorlash;
- ✓ Muayyan interfaol ta'lim metodi asosida tayyorlangan topshiriqni bajarish.

### **Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:**

1. "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" bakalavriat ta'lim yo'nalishida o'qitiladigan milliy g'oya va ma'naviyat asoslari turkumiga kiruvchi fanlar.
2. "Milliy g'oya, ma'naviyatning pedagogik asoslari" fanining maqsad va vazifalari.
3. Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari ta'limining mohiyati, mazmuni va tizimi.
4. Milliy g'oya va ma'naviyatning tarixiy ildizlari.
5. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda an'anaviy metodlardan foydalanish.
6. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda no'an'anaviy ta'lim modellaridan foydalanish.



	<p>7. Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari ta'limida qo'llaniladigan o'qitish metodlari tasnifi.</p> <p>8. Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari darslarida test metodini qo'llashning mohiyati.</p> <p>9. Ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarda qo'llaniladigan metodlar.</p> <p>10. Pedagogik texnologiyalarning mazmun va mohiyati.</p> <p>11. Milliy g'oya va ma'naviyat asoslari darslarini olib borishda zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llashga qo'yiladigan talablar.</p> <p>12. Milliy g'oya va ma'naviyatga oid fanlarni o'qitishda qo'llaniladigan vositalar tasnifi.</p> <p>13. O'quv adabiyotlari – ta'lim vositalari sifatida</p> <p>14. Ommaviy axborot vositalari va ularning turlari.</p> <p>15. Talaba yoshlar g'oyaviy dunyoqarashini o'stirishda ommaviy axborot vositalarining o'rni.</p>
3.	<p style="text-align: center;"><b>V. Ta'lim natijalari / Kasbiy kompetensiyalari</b></p> <p><b>Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</b> Fanni o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• milliy g'oya va ma'naviyat asoslari fanlarini o'qitishning asosiy maqsad va vazifalari, milliy g'oya va ma'naviyat asoslari turkumiga kiruvchi fanlarning barkamol shaxsni tarbiyalashdagi o'rni haqida <b>tasavvurga ega bo'lishi; (bilim)</b></li> <li>• milliy g'oya va ma'naviyatga oid manbalarni ilmiy o'rganish, o'qitish va targ'ib-tashviq qilishning pedagogik asoslari, O'zbekistonda ma'naviy-g'oyaviy ta'lim-tarbiya va targ'ibot-tashviqot institutsional tizimining rivojlanish xususiyatlariga oid ma'lumotlarni saralash va qiyosiy tahlil qilish <b>qila olishi; (ko'nikma)</b>.</li> <li>• ijtimoiy-siyosiy jarayonlarga erkin munosabat bildirish, bunyodkor yoki vayronkor g'oyalarning xalqlar va davlatlar taraqqiyotiga ta'sirini mustaqil ravishda tahlil etish hamda ma'naviy-mafkuraviy jarayonlarga doir nazariy bilimlarni amaliy hayotda qo'llay olishi <b>kerak. (malaka)</b></li> </ul>
4.	<p style="text-align: center;"><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma'ruzalar;</li> <li>• interfaol keys-stadilar;</li> <li>• seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>• guruhlarda ishlash;</li> <li>• taqdimotlarni qilish;</li> <li>• individual loyihalar;</li> <li>• jamoa bo'lib ishlash va hikoya qilish uchun loyihalar</li> </ul>
5.	<p style="text-align: center;"><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni, bilimlarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yurita olish va joriy, oraliq nazorati shakllarida berilgan</p>

	<p>topshiriqlarni o'z vaqtida bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha topshiriqlarni bajarish</p>
6.	<p><b>Asosiy adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobirova M, Zamonov Z, Niyozmatov A, Xo'jayev M. Milliy g'oya, ma'naviyatning pedagogik asoslari. – Toshkent: “Nodirabegim” nashriyoti. –2022 yil.</li> <li>2. Tohiriyon A., Sobirova M., Zamonov Z. Milliy g'oya turkumiga kiruvchi fanlarni o'qitishda interfaol ta'lim metodlaridan foydalanish bo'yicha uslubiy tavsiyalar. – T.: RTM, 2017.</li> <li>3. Xolliqov I., Sobirova M., Masharipova G. “Ma'naviyat asoslari” fanini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida o'qitish. – T.:TDPU, 2013.</li> </ol> <p><b>Qo'shimcha adabiyotlar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 apreldagi F-5465-sonli “O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida milliy g'oyani rivojlantirish konsepsiyasini ishlab chiqishga doir chora-tadbirlar to'g'risida”gi Farmoyishi.</li> <li>5. Mirziyoev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent: “O'zbekiaton” nashriyoti, 2021 yil.</li> <li>6. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoevning O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi va xalqiga Murojaatnomasi//Yangi O'zbekiston, 2021 yil 30 dekabr, №255 (255).</li> <li>7. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. Tom 2. – Toshkent: “O'zbekiston”, 2018. –B. 496.</li> <li>8. Karimov I.A. Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma'naviyat, 2008 yil.</li> <li>9. Mahkamov U.I. Ta'lim oluvchilarning axloqiy madaniyatini shakllantirish muammolari. -T.: FAN, 1995.</li> <li>10. Ziyomuxammedov B. Komillikka eltuvchi kitob. “Turon-iqbol nashriyoti”, Toshkent, 2006.</li> <li>11. Maxkamov U. Axloq-odob saboqlari. T. 1994.</li> <li>12. Ismailova Z.I. Ta'limiy ish metodikasi. T. 2003.</li> <li>13. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardaev A. Ta'limda innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar). –T.: “Iste'dod” jamg'armasi, 2008. –180 b.</li> <li>14. Ishmuhamedov R., Abduqodirov A., Pardaev A. Tarbiyada innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar). –T.: “Iste'dod” jamg'armasi, 2009. – 160 b.</li> <li>15. Zamonaviy dars. / Mas'ul muharrir Sh. Shomansurov – T.: A. Avloniy nomidagi xalq ta'limi xodimlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish markaziy instituti, 2007. –120 bet.</li> </ol> <p><b>Axborot manbalari:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.lex.uz">http://www.lex.uz</a></li> <li>2. <a href="http://www.senat.uz">http://www.senat.uz</a></li> <li>3. <a href="http://www.gov.uz">http://www.gov.uz</a></li> </ol>



	4. <a href="http://www.mtdp.uz">http://www.mtdp.uz</a> 7. <a href="http://www.parliament.uz">http://www.parliament.uz</a> 8. <a href="http://www.ziyonet.uz">http://www.ziyonet.uz</a>
7.	Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023 yil "18" <u>08</u> dagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	<b>Fan/modul uchun ma'sul:</b> Sobirova M.A. – TDPU, "Ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" kafedrasida dotsenti, falsafa fanlari nomzodi.
9.	<b>Taqrizchilar:</b> Z.Adilov – Urganch davlat pedagogika instituti, Filologiya va san'at fakulteti dekani, falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD). U.R.Ravshanov -Toshkent shahar, Chilonzor tumanidagi 200-sonli ixtisoslashgan davlat umumta'lim maktabi direktori

"Ma'naviyat asoslari va  
huquq ta'limi"  
kafedrasida mudiri

*[Handwritten signature]*

R. Gumanizmas