

**НИЗОМИЙ НОМИДАГИ
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ**



**ЭКСТРЕМИЗМ ВА ТЕРРОРИЗМГА ҚАРШИ КУРАШНИНГ
МАЪНАВИЙ-МАЪРИФИЙ АСОСЛАРИ
ФАНИНИНГ ЎҚУВ ДАСТУРИ**

Билим соҳаси: 100000 – Таълим

Таълим соҳаси: 110000 – Таълим

Таълим йўналиши: 60112100 - Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими

Фан/модул коди ЕТQКММА110		Ўқв йили 2022-2023	Семестр 1	Кредитлар 8	
Фан/ модуль тури мажбурий		Таълим тили Ўзбек/рус		Ҳафтадаги дарс соатлари 6	
1.	Фаннинг номи	Аудитория соатлари		Мустақил таълим (соат)	Жами юклама (соат)
	Экстремизм ва терроризмга қарши курашнинг маънавий- маърифий асослари	90		150	240
2.	<p>I. Фаннинг мазмуни.</p> <p>Фанни ўқитишдан мақсад – диний экстремистик ва террористик ҳаракатларнинг келиб чиқиши, моҳияти, уларнинг асл мақсадлари, тараққиётга салбий таъсирини тушунтириш ва уларда бундай таҳдидларга нисбатан ғоявий салоҳиятни тарбиялашдан иборат.</p> <p>Фаннинг асосий вазифалари - XX асрдаги дунёдаги ўзгаришлар ҳамда Экстремизм ва терроризмнинг кишилик жамияти бошига солаётган таҳдидлари билан таништириш, дунёвий давлатнинг динга муносабати, мамлакатимизда олиб борилаётган диний сиёсатнинг асосий тамойиллари билан таништириш, талабаларни ватанпфрварлик, тинчликсеварлик, ижтимоий барқарорликни таъмин этишда ҳар қандай ёт ва бегона ғояларга қарши курашиш кўникмалари руҳида тарбиялаш ва шу қабилар.</p> <p>II. Асосий назарий қисм (маъруза машғулоти)</p> <p>III. Фан таркибига қуйидаги мавзулар киради:</p> <p>I-МОДУЛ. Экстремизм ва терроризм тушунчаларининг назарий асослари ва тарихи.</p> <p>1-мавзу. “Экстремизм ва терроризмга қарши курашнинг маънавий-маърифий асослари” курсини ўрганишнинг аҳамияти</p> <p>XX аср охирига келганда дунёнинг жуғрофий – сиёсий харитасида ўзгаришлар. Халқаро майдондаги мафкуравий вазият. Ўзбекистон Республикасида диний қадриятларга эркинлик берилиши. “Экстремизм ва терроризмга қарши курашнинг маънавий-маърифий асослари” курсининг предмети, объекти ва вазифалари. Дин ниқоби остида баъзи жаҳолатпараст гуруҳларнинг ташкил топиши ва уларнинг жамият тараққиёти учун хавфи. Шавкат Мирзиёевнинг "Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби" мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқида диний бағрикенгликни асраш масалаларининг ёритилиши.</p> <p>III. Мирзиёевнинг БМТ БА 72-сессиясидаги нутқида халқаро террорга</p>				

қарши кураш масалалари.

2-мавзу. Экстремизм ва терроризмнинг моҳияти ва унинг жамият барқарорлигига таҳдиди.

Терроризм тушунчаси ва моҳияти. Экстремизм тушунчаси ва моҳияти. Терроризм ва экстремизм атамаларининг турли хил талқинлари. Терроризм ва экстремизмнинг асосий хусусиятлари. Терроризм ва экстремизм ҳодисаларининг атамаларининг моҳиятини таҳлил қилишнинг маърифий жиҳатлари.

3-мавзу. Ўзбекистонда давлат ва диний ташкилотлар ўртасидаги ўзаро муносабатларнинг ҳуқуқий асослари

Дунё давлатла дин ва унга муносабат. Виждон ва эътиқод эркинлиги. Виждон ва эътиқод эркинлигининг ҳуқуқий асослари. Ўзбекистонда давлат ва диний ташкилотлар ўртасидаги ўзаро муносабатнинг асосий тамойиллари. Ёшларни диний қадриятларга ҳурмат руҳида тарбиялашда Шавкат Мирзиёевнинг "Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби" мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқидан келиб чиқадиган устувор вазифалар.

4-мавзу. Экстремистик ва террористик ҳаракатларнинг вужудга келиш тарихи ва асосий даврлари

Террорчилик ҳаракатларининг вужудга келиш сабаблари. Ижтимоий фанларда экстремистик ва террористик ҳаракатлар тарихини даврлаштириш масалалари. Қадимги дунё тарихидаги террористик ҳаракатлар. Ўрта асрлар ва янги даврдаги террористик ташкилотлар ва ҳаракатлар. Экстремистик ва террористик ҳаракатларнинг инсоният бошига солган кулфатлари.

5-мавзу. Ваҳобийликнинг юзага келиши ва унинг асосий ғоялари.

Терроризм, фундаментализм, ақидапарастлик тушунчалари. Диний ақидапарастлик, унинг келиб чиқиши ва жамият тараққиётидаги салбий таъсири. Араб ярим оролидаги ижтимоий-сиёсий, тарихий вазият. Ваҳобийлик каби хавfli ҳаракатнинг келиб чиқиши ва моҳияти. Ваҳобийликнинг асосий ғоялари. Ваҳобийликнинг Марказий Осиёга тарқатилишида ички ва ташқи омиллар. Ваҳобийликнинг дунёвий давлатлардаги фаолиятининг асл мақсади ва вазифалари. Ваҳобийлик ҳаракатининг Марказий Осиё давлатларига таҳдиди.

6-мавзу. Яқин Шарқда террорчи гуруҳларнинг пайдо бўлиш сабаблари ва кучайиши.

Яқин Шарқнинг табиий – географик, энергетика, транспорт-

коммуникацион имкониятлари. Ривожланган мамлакатларнинг Яқин Шарқда стратегик манфаатлари. Ўз таъсир доираларини кенгайтиришда террористик-радикал гуруҳлар имкониятдан фойдаланиш. Араб-Исроил можароси. Минтақада фаолият юритаётган террорчи ташкилотлар, уларнинг дунё ҳамжамиятига етказётган зарарлари. “Ҳизб ут- Таҳрир ал-Исломи” экстремистик ташкилотининг вужудга келиши ва фаолияти. ИШИД муаммоаси.

II-МОДУЛ. Экстремизм ва терроризмга қарши курашда Ўзбекистон ва жаҳон ҳамжамияти ҳамкорлиги.

7-мавзу. XX асрнинг иккинчи ярмида Европадаги террорчи ташкилотларнинг кучайиши.

“Совуқ уруш”дан кейинги даврда халқаро вазият. Ғарбий Европадаги террорчи ташкилотлар фаолияти. “Ирландия Республика армияси” ташкилотининг асосий мақсад-вазифалари. ЭТА террорчи ташкилоти. Қизил Армия Фракцияси” (Роте Армее Фрасионе - РАФ) террорчилик ҳаракатининг фаолияти. “Қизил Бригадалар” фаолиятининг жамиятга салбий таъсири. Россия ҳудудида террорчилик ҳаракатлари ва унинг салбий оқибатлари.

8-мавзу. XX асрнинг иккинчи ярмида Осиё, Африка ва Америкадаги террорчи ташкилотларнинг кучайиши.

Мустамлакачилик тизимининг инқирозга юзтутиши ва у қолдирган салбий мерос оқибатлари. АҚШ ва Лотин Америкасидаги террорчи ташкилотларнинг ҳаракат услублари. Осиё ва Африка давлатларидаги террорчи ташкилотлар фаолияти ва уларнинг инсониятга етказётган зарарли оқибатлари.

9-мавзу. Миссионерлик ҳаракатининг келиб чиқиши ва унинг ҳозирги барқарорликка хавфи.

Миссионерлик тушунчаси, мазмуни ва моҳияти. Миссионерлик ҳаракатларининг вужудга келиш тарихи. Миссионерлик ва прозелитизм тамалари. Замонавий миссионерлик уюшмалари. Чет эллик миссионерлар ва волонтерларнинг Марказий Осиёдаги бузғунчилик фаолияти.

10-мавзу. Халқаро терроризмнинг молиявий ва иқтисодий манбалари.

Террор глобаллашувини таъмин этувчи омиллар. Террористик ташкилотларнинг моддий-техник, информацион-технологик таъминоти масалалари. Ноқонуний қурол – яроғ савдоси халқаро терроризмнинг муҳим молиявий манбаи. Наркобизнес савдоси ва унинг зарарли оқибатлари. Нефт ва одам савдоси. Ш.Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқида глобал

хавфсизликни таъминлаш масалалари.

11-мавзу. Жаҳондаги етакчи давлатларнинг Марказий Осиё минтақасидаги сиёсий ва иқтисодий манфаатлари.

Икки кутбли дунёнинг кулаши ва Марказий Осиёдаги геосиёсий жараёнлар. Марказий Осиёнинг табиий-географик, транспорт-коммуникацион имкониятлари. Етакчи давлатларнинг Марказий Осиё минтақасидаги сиёсий ва иқтисодий манфаатлари. Минтақадаги ижтимоий-иқтисодий ривожланишнинг муҳим омиллари. Афғон муаммоси. Марказий Осиёда барқарорликни таъминлашда Ш.Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқидаги устувор ғоялар.

12-мавзу. Марказий Осиёдаги барқарорликка таҳдид солаётган диний экстремистик ва террористик ташкилотлар.

Диний экстремизм ва терроризмнинг Марказий Осиё минтақасида намоён бўлишининг ўзига хос хусусиятлари. Марказий Осиёда фаолият юритишга интилаётган диний экстремистик ташкилотлар. Ваҳхобийлик ва унинг «Ўзбекистондаги ташкилий тизими», «Ўзбекистон ислом ҳаракат»ининг жамият тараққиётига таҳдиди. «Ҳизбут-таҳрир» оқими ва унинг мустақил Ўзбекистон тараққиётига таҳдиди. Мустақил Ўзбекистон тараққиётига таҳдид солувчи бошқа диний-сиёсий ҳаракатлар. Ёшларни бузғунчи ғоялардан ҳимоя қилишда таълим ва нодавлат ташкилотлари ҳамкорлиги масалалари. (Шавкат Мирзиёевнинг "Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби" мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқи асосида).

13-мавзу. Ўзбекистоннинг диний экстремизм ва терроризмни олдини олиш ва унга қарши кураш борасида олиб бораётган сиёсатининг моҳияти.

Терроризм ва экстремизмнинг хавфли кўлами жаҳондаги энг хавотирли муаммолардан бири эканлиги ва унинг фожиали оқибатлари. Ўзбекистоннинг халқаро террорчиликка қарши курашда ўз мустаҳкам пазисиётига эгаллиги. Терроризмга қарши кураш тўғрисидаги қонунлар. Терроризм ва экстремизмга қарши курашда маънавий қадриятларга, маърифатга таяниш зарурияти. Террорчиликка қарши курашда Ўзбекистоннинг халқаро ҳамжамият билан ҳамкорлиги. Терроризм ва экстремизмга қарши курашда Ўзбекистон ва ШХТ ҳамкорлиги.

14-мавзу. Диний экстремизм ва терроризмга қарши курашнинг халқаро сиёсий-ҳуқуқий асослари.

ИКТ тузилиши, моҳияти, устави ва унинг ислом тартиботини шакллантиришдаги фаолияти. Диний экстремизм ва терроризмга

қарши курашнинг халқаро сиёсий-ҳуқуқий асослари. БМТ Бош Ассамблеяси томонидан «Терроризмни молиялаштиришга қарши кураш тўғрисида» ги янги Конвенция ва уларнинг аҳамияти. Террорчиликка қарши курашда ШХТ нинг Тошкент саммитининг аҳамияти. Халқаро вазиятни барқарорлаштиришда Ш.Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқидаги устувор ғоялар.

15-мавзу. Халқаро экстремизм ва терроризмга қарши маърифат билан курашишни сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш борасидаги вазифалар.

Халқаро экстремизм ва терроризмга қарши маърифат билан курашиш давр тақозоси экани. Экстремизм ва терроризмнинг ижтимоий-ғоявий илдизлари. Шавкат Мирзиёевнинг "Ватанимиз тақдири ва келажаги йўлида янада ҳамжихат бўлиб, қатъият билан ҳаракат қилайлик" асарида ижтимоий барқарорликни таъминлаш борасидаги устувор вазифалар. Ёшлар тарбиясида оила-маҳалла-таълим-нодавлат ташкилотлари фаолиятини уйғунлаштириш масалалари. Марказий Осиёда барқарорликни таъминлашда Ш.Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқида жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш масалалари. Халқаро экстремизм ва терроризмга қарши маърифат билан курашишда таълим тизими олдидаги вазифалар.

III. Амалий машғулотлари бўйича кўрсатма ва тавсиялар

Амалий машғулотлар учун қуйидаги мавзулар тавсия этилади:

1. “Экстремизм ва терроризмга қарши курашнинг маънавий-маърифий асослари” курсини ўрганишнинг аҳамияти.
2. Экстремизм ва терроризмнинг моҳияти ва унинг жамият барқарорлигига таҳдиди.
3. Ўзбекистонда давлат ва диний ташкилотлар ўртасидаги ўзаро муносабатларнинг ҳуқуқий асослари
4. Экстремистик ва террористик ҳаракатларнинг вужудга келиш тарихи ва асосий даврлари.
5. Ваҳҳобийликнинг юзага келиши ва унинг асосий ғоялари.
6. Яқин Шарқда террорчи гуруҳларнинг пайдо бўлиш сабаблари ва кучайиши.
7. XX асрнинг иккинчи ярмида Европадаги террорчи ташкилотларнинг кучайиши.
8. XX асрнинг иккинчи ярмида Осиё, Африка ва Америкадаги террорчи ташкилотларнинг кучайиши.
9. Миссионерлик ҳаракатининг келиб чиқиши ва унинг ҳозирги барқарорликка хавфи.
10. Халқаро терроризмнинг молиявий ва иқтисодий манбалари.

11. Жаҳондаги етакчи давлатларнинг Марказий Осиё минтақасидаги сиёсий ва иқтисодий манфаатлари.
12. Марказий Осиёдаги барқарорликка таҳдид солаётган диний Экстремистик ва террористик ташкилотлар.
13. Ўзбекистоннинг диний экстремизм ва терроризмни олдини олиш ва унга қарши кураш борасида олиб бораётган сиёсатининг моҳияти.
14. Диний экстремизм ва терроризмга қарши курашнинг халқаро сиёсий-ҳуқуқий асослари.
15. Халқаро Экстремизм ва терроризмга қарши маърифат билан курашишни сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш борасидаги вазифалар.

IV. Мустақил таълим ва мустақил ишлар.

Аудиториядан ташқари вақтда бажариладиган мустақил ишлар куйидаги турларда амалга оширилиши тавсия этилади:

- эссе – долзарб мавзу бўйича шахсий фикрини танқид, публицистик ва бошқа жанрларда ёзма баён қилиш;
 - докладлар тайёрлаш;
 - курс иши ёзиш;
 - конспект ёзиш;
 - глоссарий тузиш;
 - индивидуал ва гуруҳий ўқув лойиҳаси;
 - кейс-топшириқларини бажариш;
 - мавзули портфолиолар тузиш;
 - ахборот-таҳлилий материаллар билан ишлаш;
 - манбаалар билан ишлаш;
 - инфографика тузиш;
 - чизма-тасвирий моделлар (интеллект-карт, фрейм, мантикий граф ва ҳ.к.) яратиш;
 - мултимедиали тақдимотлар яратиш;
 - дарсларнинг методик ишланмаларини тайёрлаш;
 - дарсдан ташқари машғулотлар ишланмаларини тайёрлаш;
- таълим йўналиши(мутахассислик)нинг хусусиятидан келиб чиққан ҳолда мустақил ишларнинг бошқа турларидан фойдаланиш мумкин.

Мустақил таълим учун тавсия этиладиган мавзулар:

1. “Шавкат Мирзиёевнинг "Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби" мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқида диний бағрикенгликни асраш масалаларининг ёритилиши.
2. Экстремизм ва терроризмга қарши курашнинг маънавий-маърифий асослари” курсини ўрганишнинг аҳамияти.
3. XX аср охирига келганда дунёнинг жуғрофий – сиёсий харитасида ўзгаришлар.

	<p>4. Экстремизм ва терроризмнинг моҳияти ва унинг жамият барқарорлигига таҳдиди</p> <p>6. Террорчилик ҳаракатларининг вужудга келиш сабаблари ва тарихи.</p> <p>7. Терроризм ва Экстремизмнинг асосий хусусиятлари.</p> <p>8. Терроризм, фундамантизм, ақидапарастлик тушунчалари.</p> <p>9. Виждон ва эътиқод эркинлиги. Виждон ва эътиқод эркинлигининг ҳуқуқий асослари.</p> <p>10. Ўзбекистонда давлат ва диний ташкилотлар ўртасидаги ўзаро муносабатнинг асосий тамойиллари.</p> <p>11. Ёшларни диний кадриятларга ҳурмат руҳида тарбиялашда Шавкат Мирзиёевнинг "Ижтимоий барқарорликни таъминлаш, муқаддас динимизнинг софлигини асраш – давр талаби" мавзусидаги анжуманда сўзлаган нутқидан келиб чиқадиган устувор вазифалар.</p> <p>12. Ваҳҳобийликнинг юзага келиши ва унинг асосий ғоялари. Араб ярим оролидаги ижтимоий-сиёсий, тарихий вазият.</p> <p>13. Ғарбий Европадаги террорчи ташкилотлар фаолияти.</p> <p>14. АҚШ ва Лотин Америкасидаги террорчи ташкилотларнинг ҳаракат услублари.</p> <p>15. ИШИД муаммоаси ва унинг инсоният бошига солган кулфатлари.</p> <p>16. Террор глобаллашувини таъмин этувчи омиллар.</p> <p>17. Марказий Осиёдаги геосиёсий жараёнлар. Марказий Осиёнинг табиий-географик, транспорт-коммуникацион имкониятлари.</p> <p>18. Марказий Осиёда барқарорликни таъминлашда Ш.Мирзиёевнинг БМТ Бош Ассамблеясининг 72-сессиясидаги нутқидаги устувор ғоялар.</p> <p>19. ИКТ тузилиши, моҳияти, устави ва унинг ислом тартиботини шакллантиришдаги фаолияти.</p> <p>20. БМТ Бош Ассамблеяси томонидан «Терроризмни молиялаштиришга қарши кураш тўғрисида» ги янги Конвенция ва уларнинг аҳамияти.</p>
3.	<p>V. Таълим натижалари (шаклландиган компетенциялар)</p> <p>Талаба билиш керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диний экстремизм ва терроризмга қарши курашда халқимизнинг маънавий меросининг ғоявий ва мафкуравий аҳамияти, терроризмнинг моҳияти, келиб чиқиш сабабалари, соф ислом динининг маънавий меросини, уларни ёшларни энг инсоний фазилатлар эгаси қилиб тарбиялаш, инсонпарварлик, халқпарварлик, адолат, ҳалоллик каби олийжаноб ахлоқни тарғиб этиш тўғрисида <i>тўғрисида билимга эга бўлиши; (билим)</i> • диний фундамантизм, экстремизм ва терроризмнинг халқимиз маънавиятига зид экани, унга қарши курашни самарали воситаларидан бири сифатда маърифий тадбирларни олиб бориш, исломий кадриятларни тарғиб қилиш

	<p>зарурлигини тушунтириб бера олиш билиши, кўникма ҳосил қилиши; (кўникма)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диний экстремизм ва терроризмнинг моҳияти вужудга келишини ижтимоий-тарихий ва ғоявий илдишларини таҳлил қила олиш, Инсон онги ва қалби учун кураш асосий масалага айланган вақтда тасаввуф аҳлининг моҳиятни англашга интилиш тажрибасини ўрганиш ижтимоий ҳаётдаги кўр-кўрона тақлид, ғафлат каби иллатларга, мутаасиблик, экстремистик ва ақидапарастлик ғояларига қарши курашда муҳим аҳамиятга эга эканлиги, халқни, миллатни ичдан емиришга йўналтирилган: Экстремизм ва терроризм муаммоларига алоҳида эътибор қаратиш зарурлиги ҳамда диний қадриятларга асосланишининг аҳамиятини асослаб бериш каби малакаларига эга бўлиши лозим. (малака)
4.	<p>VI. Таълим технологиялари ва методлари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • маърузалар; • интерфаол кейс-стадилар; • семинарлар (манتيкий фикрлаш, тезкор савол-жавоблар); • гуруҳларда ишлаш; • тақдимотларни қилиш; • индивидуал лойиҳалар; • жамоа бўлиб ишлаш ва ҳиоя қилиш учун лойиҳалар
5.	<p>VII. Кредитларни олиш учун талаблар:</p> <p>Фанга оид назарий ва услубий тушунчаларни, билимларни тўла ўзлаштириш, таҳлил натижаларини тўғри акс эттира олиш, ўрганилаётган жараёнлар ҳақида мустақил мушоҳада юрита олиш ва жорий, оралий назорати шаклларида берилган топшириқларни бажариш, якуний назорат бўйича топшириқларни топшириш</p>
6.	<p>Асосий адабиётлар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumaniyozov X.S. Nigmanova U.B. Globallashuv asoslari. O‘quv qo‘llanma. T.-2020 2. Jumaniyozov X.S., Rasulova A.M. Ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashning ma’naviy-ma’rifiy asoslari. O‘quv qo‘llanma. T.-2019. 3. Лафасов. М Экстремизм, терроризм тарихи ва моҳияти.Т: “Турон-Иқбол” (ОТМлар учун ўқув қўлланма) 2013. 4. Лафасов М. ва бошқалар Диний Экстремизм миссионерлик ва халқаро терроризмга қарши кураш (методик қўлланма) Т: Алишер Навоий номидаги Ўзбекистон миллий кутубхонаси нашриёти. Т: 2010. <p>Қўшимча адабиётлар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом Еттириб, янги босқичга кўтарамиз. –Тошкент: “Ўзбекистон” НМИУ,2017. 6. Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг

фаолиятимизга берилган Енг олий баходир. –Тошкент:
“Ўзбекистон” НМИУ, 2018

7. Каримов И. А. Ҳавфсизлик ва барқарор тараққиёт йўлида. Асарлар, 6-жилд. –Т.: «Ўзбекистон», 1998.
8. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. –Т.: «Ўзбекистон», 2018.
9. Ўзбекистон Республикасининг «Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида» (Янги таҳрирда) ги Қонуни. –Т.: «Адолат», 1998.
10. Ўзбекистон Республикасининг “Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида” Қонуни. (Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2016 й., 37-сон, 426-модда; 2017 й., 24-сон, 487-модда; Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 24.07.2018 й., 03/18/486/1559-сон)
11. Ўзбекистон Республикасининг “Терроризмга қарши кураш тўғрисида” қонуни. (Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг Ахборотномаси, 2001 й., 1-2-сон, 15-модда; Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2004 й., 25-сон, 287-модда)

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИНИНГ ФАРМОНИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони. 2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида. ПФ-60. 28.01.2022.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 - йил 6 – ноябрдаги "Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим - тарбия ва илм - фан соҳаларини ривожлантириш чора тадбирлари тўғрисида " ги ПФ - 6108 - сон фармони.

Ахборот манбалари:

1.	http://www.lex.uz
2.	http://www.senat.uz
3.	http://www.gov.uz
4.	http://www.mtdp.uz
7.	http://www.parliament.uz
8.	http://www.ziyonet.uz

7. Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети томонидан ишлаб чиқилган ва университет Кенгашининг 2022 йил “_____” _____ даги қарори билан тасдиқланган

8. **Фан/модул учун масъул ва дастур муаллифлари:**

	<p>Х.Жуманимёзов – ТДПУ, “Маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими” кафедраси доценти, сиёсий фанлар номзоди. А.Расулова – ТДПУ, “Маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими” кафедраси катта ўқитувчиси.</p>
9.	<p>Такризчилар: Ш.Х.Тоғаев – ЧДПИ “Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими” кафедраси мудир доценти, фалсафа фанлари номзоди Б.С.Худойбердиева -Тошкент шаҳар, Чилонзор туманидаги 200-сонли ихтисослашган давлат умумтаълим мактаби ҳуқуқ фани ўқитувчиси</p>

„Маънавият асослари ва
ҳуқуқ таълими“ кафедраси
мудир *Ҳудай* Х.Жуманимёзов

