

**Ф.И.О****ДОЛЖНОСТЬ****ТЕЛ.****ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА****ОРГАНИЗАЦИЯ****ТЕЛЕФОН****АДРЕС**

Дўсчонов Шодёрбек Йўлдошевич

Преподаватель-стажер кафедры физико-математического и технологического образования

+998972996760

doscanovsodier@gmail.uz

УрГПИ

+99862 2293787

город Ургенч улица Гурленская дом 1 А

СТЕПЕНЬ	2011-2015 гг. - бакалавр Ургенчского государственного университета 2021-2023 гг. - аспирант Ургенчского государственного университета
ОПЫТ	2015-2018 гг. - Магистр производственного образования Ургенчского профессионального колледжа бытового обслуживания. 2018-2019 гг. - Ургенчский профессиональный колледж внутренней службы «Лидер Союза молодежи» С 22 августа 2019 по 2020 год – заместитель директора по профессиональному образованию Ургенчского профессионального колледжа бытового обслуживания. С 1 февраля 2021 г. – методист Ургенчского центра профессионального обучения. С 1 апреля 2021 года - Ургенчский моноцентр "Ишга Мерхамат" мастер производственного обучения. 2023 год - х.в. - Стажер Ургенчского государственного педагогического института.
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	Теория образования и технологическое образование
ОБУЧЕНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Робототехника и конструкторско-техническое творчество Металлические и неметаллические изделия
ПОИСКОВАЯ РАБОТА	Совершенствование системы формирования основных жизненных компетенций у младших школьников.
ИССЛЕДОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование у обучающихся непрерывных базовых жизненных компетенций // Непрерывное образование. – Ташкент, 2019. – №1. -Б.22-26. (13.00.00, №9). • The role of basic and science competences in supporting pupils' maturity //// Актуальные проблемы современной науки, образования и воспитания в регионе. - Ургенч, -2018. - № 3. - Б.208-211. (13.00.00, №24) • Социально-педагогические и психолого-психологические аспекты формирования базовых компетенций учащихся начальных классов // Восточно-Европейский научный журнал. – Аугсгабе – Германия, 2018. – №5. – С.290 – 294. (13.00.00, №1). • Методы и факторы развития информационно-коммуникативных компетенций студентов на уроках математики // Восточно-Европейский научный журнал. – Аугсгабе – Германия, 2018. – №1. – С.36–39. (13.00.00, №1). • Формирование базовых и жизненных компетенций посредством экономического образования у учащихся на уроках математики в начальной школе // Европейский журнал исследований и размышлений в области педагогических наук ISSN 2056-5852. Великобритания. – С.125–128. (13.00.00, №3). • Возможности обеспечения индивидуальности младших школьников в процессе формирования базовых компетенций // Непрерывное образование. - Ташкент, 2021. - Спецвыпуск. - Б.170-174. (13.00.00, №9). • Формирование базовых компетенций через экономическую подготовку учащихся на уроках математики. // XLVI международная заочная научно-практическая конференция «Европейские исследования: инновации в науке, образовании и технологиях». 8 – 9 ноября 2018 г. Лондон, Великобритания. – С.50 – 52. • Возможности развития общих и основных компетенций учащихся на уроках математики // Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития. Материалы международной научно – практической конференции.15 - 16 – марта. Часть 2. Москва, 2018.– С.393 – 395. • Основной источник формирования базовых компетенций личностно-ориентированной образовательной технологии на уроках математики // Материалы республиканской научно-практической конференции по вопросу совершенствования системы непрерывного образования на основе компетентностного подхода: проблемы и решения. - Ташкент, - 2016 г.,- Б.56 – 57. • Факторы развития познавательной деятельности в формировании компетентности учащихся начальных классов // Материалы республиканской научно-практической конференции по теме «Педагогическая наука и ее перспективы в Узбекистане». - Ташкент, - 2019.- С.80-81. • Преподавание математики в начальных классах // Учебник. - Ташкент, 2022. • Методика обучения решению задач в 4 классе // Учебно-методическое пособие.Ташкент, 2018. • Дидактическая система формирования математической компетентности учащихся начальной школы // Монография. -Ташкент, 2018. • Возможности компетентностного подхода к начальному образованию // Проблемы современного непрерывного образования: инновации и перспективы. Международная научная конференция. - 27 апреля. - Ташкент, - 2018. - С.241-243.

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование базовых компетенций в проектной деятельности учащихся начальных классов // Педагогические исследования Ургенчского государственного университета: научно-методический сборник. Часть 2. - Ташкент, - 2017.- С.75-78. • Дидактические возможности формирования базовых компетенций у учащихся начальной школы// «Баслаўыш тәлимди компетенциялық шөлкөмлестирүү: теория ҳәм әмелият» атамасындағы Online халықаралық илимий-теориялық конференция материаллары. – 28-апрель. – Нөкис, - 2020. – Б.123 – 124. • Формирование жизненно важных компетенций у обучающихся путем организации обучения на основе компетентностного подхода. // Педагогика. - Ташкент, 2022. - №1. - С.88-91. (13.00.00, №6).
ТЕКУЩЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Didactic Possibilities of the Formation of Competencies in Students // EUROPEAN MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF MODERN SCIENCE https://emjms.academicjournal.io Volume: 18 May-2023. Impakt-faktor 6.615 • Парадигмы на основе квазиметодов развития педагогического мышления будущих учителей // ПЕДАГОГИКА Научно-теоретико-методический журнал, №1, 2023. • Возможности формирования жизнедеятельности учащихся // Республиканская научно-практическая конференция на тему «Педагогические технологии формирования культурной среды в общеобразовательных школах: проблемы и решения», 15 мая 2023 г. • Формирование компетенций студентов как актуальная социально-педагогическая проблема // Психолого-педагогические аспекты интенсивного обучения языкам в эпоху цифровых технологий Республиканская научно-практическая конференция 2 июня 2023 г.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ	<p>В 2022-2023 учебном году издано и представлено на 2 конференциях (1 в республиканских конференциях). В течение учебного года участвовал в 2 республиканских, 5 областных и 10 вузовских общественно-политических и духовно-просветительских мероприятиях. Также магистерским отделением были организованы все мероприятия с целью содержательного досуга магистрантов, а также в целях изучения жилищных условий магистрантов и оказания им практической помощи, временных резиденций магистрантов, проживающих на прокат посетили 10 раз. В течение учебного года случаев нарушений со стороны профессорско-преподавательского состава, преподающих в магистратуре, не было.</p>