



Факультет Педагогики



ДОЛЖНОСТЬ
ТЕЛ.
Эл. почта.
ОРГАНИЗАЦИЯ
ТЕЛ.
Ф.И.О.

Кафедра начального методики обучения доцент и др.
+998905787563
q_karimova@mail.ru
Урганчского государственного института педагогики
+99862 22446700
Каримова Кундуза Рузибаевна

СТЕПЕНЬ	1994-1999 гг. - Студент Урганчского государственного университета 2020-2022 гг. - Аспирант Узбекского национального университета имени Мирзо Улутбека
ОПЫТ	2003-2006 гг. - Преподаватель Дехканский профессионально-технический колледж 2006-2007 гг. - Преподаватель 2-Академического лицея при Урганчском государственном университете 2016-2020 гг. - Преподаватель Урганчского государственного университета 2023-2023 гг. - Преподаватель Урганчского государственного университета С 2023 года - Доцент Урганчского государственного педагогического института.
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	Учитель математики
ОБУЧЕНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Методика преподавания математики, Интересные математические задачи и олимпиады, Геометрические задачи для решения, Теория начального образования
ПОИСКОВАЯ РАБОТА	"Учащиеся начальной школы развивают математическое мышление через логические задачи"..
ИССЛЕДОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Каримова К.Р. Логические задания в начальной школе // Начальная школа. – Россия, 2022. – №5. – С. 38-40. 2. Каримова К.Р. Содержание и сущность концепции логической проблемы в начальном образовании // Международный журнал по интегрированному образованию. Индонезия. Том 5, Выпуск 1, январь 2022. - С.219-223. 3. Каримова К.Р. Работа с задачами, направленными на развитие математического мышления учащихся 4 класса // Школа и жизнь. – Ташкент, 2022. - №2. – С.87-93. 4. Каримова К.Р. Методы развития логического мышления учащихся начальных классов // Учитель без границ. – Нукус, 2021. - №3. – С.116-123. 5. Маматов М.Ш., Каримова К.Р. Формирование математического мышления в начальных классах // Вестник Узбекского национального университета. – Ташкент, 2020. №6. – С.89-93. 6. Каримова К.Р. Решение логических задач в начальных классах через метод анализа // ИННОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: сборник научных работ международной научной конференции (25 февраля 2021) – Вашингтон, США: "CESS", 2021. Часть 3 – С.31-35. 7. Каримова К.Р. Обучение решению математических задач в начальных классах // Наука и образование в современном мире: Вызовы XXI века. VII Международная научно-практическая конференция. I том. – НУР-СУЛТАН, 2020. - С.135-138. 8. Каримова К.Р. Состояние формирования математического мышления учащихся начальных классов // Применение математики к экономико-техническим проблемам и проблемам обучения. Республиканская научно-практическая конференция.-Андижан, 2021. – С.191-194. 9. Каримова К.Р. Систематизация логических задач в формировании математического мышления // Проблемы инновационного и компетентностного подходов в начальном обучении: Доклады республиканской конференции.-Ургенч, 2020. №1. - С.279-282. 10. Каримова К.Р. Методы формирования математического мышления учащихся начальной школы с использованием логических задач // Центральноазиатский журнал образования (CAJE). – Ташкент, 2021. Том 6, Выпуск 1, доступно по ссылке: https://uzjournals.edu.uz/cjedu/vol6/iss1/26. 11. Маматов М.Ш., Каримова К.Р. Тенденции развития и функции математического мышления учеников начальной школы // ПСИХОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ. 2021 год, 58(2): 1486-1493. 12. Каримова К.Р. Формирование математического мышления учеников 1 класса через решение логических задач // Наманганский научный журнал.- Наманган, 2021 год, специальный выпуск, - С.733-739. 13. Каримова К.Р. Система логических задач для развития математического мышления учеников начальных классов // Учитель без границ.- Нукус, 2020 год.- №3.- С.117-122. 14. Каримова К.Р. Изучение особенностей формирования математического мышления учеников начальных классов через решение логических задач // Народное образование.- Ташкент, 2021.- №6.- С.45-49.

	<ul style="list-style-type: none"> 15. Маматов М.Ш., Каримова К.Р. Формирование, развитие и выполнение учащимися логических и мыслительных действий в начальной школе // Педагогический мастер. – Бухара, 2020. - №2. – С.152-157. (13.00.00; №23) 16. Каримова К.Р., Мамаджанова М.К. Недостатки, которые возникают при решении задач в начальных классах // Народное образование. - Ташкент, 2022. - №3. – С.21-25. (13.00.00; №17) 17. Каримова К.Р. Тенденции развития и функции математического мышления учеников начальной школы // Проблемы науки и решения // Проблемы науки и решения / США, Мичиган. 2020 год. - С.45-47. 18. Каримова К.Р. Применение мыслительных действий в математических уроках начальной школы // "Глобальная наука и инновации 2020: Центральная Азия" Том III. – Астана, 2020. - С.78-83. 19. Каримова К.Р. Мыслительные действия при формировании математического мышления учащихся начальной школы // Улучшение качества современного образования: инновации и перспективы. Международная научно-практическая конференция.– Т., 2020.- С.550-553. 20. Каримова К.Р. Обучение учащихся начальной школы логическому мышлению через решение задач с использованием системы двух неизвестных // Наука и образование в современном мире: Вызовы XXI века. IX Международная научно-практическая конференция. №11. Часть I.– НУР-СУЛТАН, 2021.- С.73-78. 21. Каримова К.Р. Работа с творческими задачами в начальных классах // Проблемы инновационного и компетентного подходов в начальном обучении: Доклады республиканской конференции.-Ургенч, 2020 год.- №2.- С.68-70. 22. Каримова К.Р. Особенности обучения логическим задачам в начальных классах // Проблемы математики, физики и информационных технологий: вызовы современности. Республиканская онлайн научно-практическая конференция.– Бухара, 2020.– С.475-476. 23. Каримова К.Р. Логические задачи и их виды // Современная психология и педагогика: проблемы, анализ и результаты. Часть 3.– Международная онлайн конференция.– Фергана, 2020.– С.576-581. 24. Каримова К.Р. Первые шаги в формировании математического мышления // Научно-практические исследования в Узбекистане: Республиканская многоотраслевая научно-практическая онлайн конференция. Часть 10.– Ташкент, 2020.- С.154-156.
ТЕКУЩЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Начальные классы работают с палиндромными числами в уроках математики. Вестник Узбекского государственного университета. 2023. С. 80-83. 2. Изучение особенностей формирования мыслительных способностей учащихся начальных классов через решение задач. Исследования по наукам. 2023. С. 106-110. 3. "Обучение учащихся начальных классов решению нестандартных задач" Узбекский национальный университет, 2023, [1/12] issn 2181-7324, С.156-159 4. Геометрические задачи, описанные в трудах наших великих ученых. Научный информационный бюллетень Наманганского государственного университета. 2023. С. 744-749. 5. "Развитие творческих способностей учащихся начальных классов через выполнение заданий по математике" // Журнал "Учитель и безграмотный". №10. С. 499-505, Нукус, 2023. 6. Методы и приемы развития креативного мышления учащихся начальных классов. Вестник Узбекского государственного университета. 2024, №1, С.94-97 7. Обучение учащихся работе с диаграммами. Психология и педагогика. Теория и практика: материалы международной научно-практической конференции (9 марта 2023 г., Уфа), С. 3-7. 8. Преимущества организации учебного процесса в начальных классах с использованием нестандартных задач. https://doi.org/10.5281/zenodo.10205886 . Современная наука и исследования, 2(11), 218-221, ISSN: 2181-3906, 2023. 9. Роль самостоятельных учебных заданий на математических уроках начальных классов. Материалы республиканской научно-теоретической конференции "Тенденции развития образования в новой эпохе развития Узбекистана: проблемы и решения", – Урганчский государственный педагогический институт, 2024 год. 10. Особенности обучения решению нестандартных задач в начальных классах. "Перспективы развития науки и образования" 2023 11. Руководство по самостоятельному изучению геометрии. 12. Логические задачи для формирования математического мышления учащихся начальных классов. Монография. Ташкент: Издательство Bookmany print, 2023. – 108 стр.
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ	<p>В течение учебного года 2023-2024 года было опубликовано 1 методическое пособие и 3 научных статьи в журнале, указанном в списке ВАК, а также принято участие в 3 конференциях (1 из них республиканская конференция). В течение учебного года принимал участие в 2 общенациональных, 2 региональных и 10 институтских социально-политических, культурно-просветительских мероприятиях. Кроме того, магистранты помогали в научно-исследовательской работе в свободное время. Студенты бакалавриата принимали участие в проведении 4-5 культурно-просветительских мероприятий с участием студентов других направлений, а также проводили беседы и мероприятия с живущими в общежитии студентами..</p>

