



Факультет Педагогика



Ф.И.О
ДОЛЖНОСТЬ
ТЕЛ.
ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА
ТЕЛЕФОН ОРГАНИЗАЦИИ
АДРЕС

Матназаров Уктам Латипович
профессор, заведующий кафедры
+998939223107
mr.sport1965@mail.ru
+99862 2293787
город Ургенч улица Гурлен 1дом. 20100

СТЕПЕНЬ	1982-1988 гг. -Студент Государственного Института Физической Культуры Узбекистана
ОПЫТ	<p>В 1992-1994 годах - преподаватель кафедры специальной физической культуры Ургенчского государственного университета.</p> <p>В 1994-1997 годах - старший преподаватель кафедры специальной физической культуры университета.</p> <p>В 1997 - 2006 годах - заведующий кафедрой общей физической культуры.</p> <p>В 2006 - 2009 годах был деканом факультета физической культуры.</p> <p>В 2009-2011 годах - заведующий кафедрой общей физической культуры.</p> <p>В 2011-2015 годах был заведующим кафедрой физического воспитания и спорта.</p> <p>В 2015 - 2017 годах - доцент кафедры теории и методики физической культуры.</p> <p>С 2018 года профессор кафедры теории и методики физической культуры.</p> <p>В 2019-2022 годах - заведующий кафедрой теории и методики физической культуры Ургенчского государственного университета.</p> <p>05.01.2022– д.в - профессор кафедры технология и физическая культура факультета Педагогики Ургенчского государственного института</p>
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	Физическая культура и спорт
ОБУЧЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Организация научную деятельность сфере физической культуры и спорта. Теория и методология физической культуры и спорта. Спортивная педагогика.
ПОИСКОВАЯ РАБОТА	Подготовка студентов к использованию народной педагогики в физическом воспитании учащихся средних школ Узбекистана
ИССЛЕДОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none">● Подготовка студентов к педагогической практике по организации физического воспитания учащихся Илм сарчашмалари илмий-методик журнал Урганч № 9. 2019 151-153 бет● The body of football players reacts to climate conditions International science journal. Polish 2020 y 154-155 бет● Новый этап в международном партнерстве и образовательном сотрудничестве Илм сарчашмалари илмий-методик журнал Урганч № 1 2020 103-106 бет● Параметры формирования у 10-11-летних учащихся координационных способностей посредством баскетбольных занятий Бюллетень науки и практики. Научный журнал. № 7 (июль) 2020 343-346 бет● Подготовка студентов к использованию народной педагогики в физическом воспитании учащихся Бюллетень науки и практики. Научный журнал. № 12 (июль) 2020 401-406 бет● Современная теоретическая интерпретация применения круговой тренировки при занятиях физкультурой учащихся общеобразовательных школ Национальная ассоциация ученых. ISSN – 2413-5291 № 71.
ТЕКУЩЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none">● Плавание и методика его обучения Учебник Баркамол файз медиа. Ташкент 2021.● «Спортивно-подвижные игры и методика их преподавания (Баскетбол) Учебник Баркамол файз медиа. Ташкент 2021.● Спортивная диетология и фармакология Учебное пособие Perfect Fayz media. Ташкент 2020

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ	<ul style="list-style-type: none"> • Теория и методика физической культуры (История физической культуры) Учебное пособие Баркамол файз медиа. Ташкент 2021. • Теория физической культуры и Учебное пособие «Урок прессы». Ташкент 2022. • Гимнастика и методика ее преподавания. Учебно-методическое пособие "Урок Прессы" Ташкент 2022 • Легкая атлетика и методы обучения. Учебно-методическое пособие "Урок Прессы" Ташкент 2022 • Использование народной педагогики в физическом воспитании среднеобразовательной школы Узбекистана. Урок Пресс. Ташкент 2022 Монография <p>В 2022-2023 учебном году опубликовано 3 учебных пособия (в соавторстве), 1 монография и 1 научная статья (1 в престижных зарубежных журналах), участие в 4 конференциях (2 в зарубежных конференциях). научный руководитель аспиранта.</p> <p>В течение учебного года участвовал в 2 республиканских, 4 областных и 12 вузовских общественно-политических и духовно-просветительских мероприятиях. Он также организовывал все мероприятия, проводимые на педагогическом факультете, чтобы студенты проводили свободное время с пользой.</p>
---------------------------------------	--