

	Ф.И.О ДОЛЖНОСТЬ ТЕЛ. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕЛЕФОН АДРЕС	Исмаилова Момогуль Хамрабоевна Преподаватель-стажер +99894 750 92 89 ismailovamomogul@gmail.com УрГПИ +99862 2293787 город Ургенч улица Гурленская дом 1 А
СТЕПЕНЬ	2011–2015 Бакалавр Джизакского государственного педагогического института 2021–2023 гг. – магистрант Нукусского государственного педагогического института имени Ажиниёза.	
ОПЫТ	2015–2016 гг. – Учитель трудового обучения средней общеобразовательной школы №4 города Гулистан, Сырдарьинская область 2016–2018 гг. – Психолог в дошкольной образовательной организации №3 (МТТ), Мирзаабадский район, Сырдарьинская область 2021 г. – Методист дошкольной образовательной организации №8 (МТТ), Шаватский район, Хорезмская область 2023 г. – Учитель технологии в специализированной школе-интернате №1 (IDUM), Канлыккульский район, Республика Каракалпакстан 2023–2024 гг. – Преподаватель-стажёр кафедры физико-математического и технологического образования Ургенчского государственного педагогического института с 2025 г. по настоящее время – Преподаватель-стажёр кафедры технологического образования Ургенчского государственного педагогического института	
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	Трудовое образование, Теория и методика обучения и воспитания (технологическое образование)	
ОБУЧЕНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Теория и методика технологического образования, Профессиональная ориентация учащихся, Практикум по обработке тканей	
ПОИСКОВАЯ РАБОТА	Методика совершенствования профессиональных компетенций будущих учителей технологии в условиях цифровой образовательной среды	
ИССЛЕДОВАНИЕ	Исмаилова Момогуль Хамрабоевна. Перспективы развития технологического образования в настоящее время. Материалы Республиканской научно-теоретической конференции «<i>Инновационные технологии в науке, технике и образовании: проблемы и решения</i>», 15 декабря 2023 года. • Developing the competence of future technology teachers to use mobile technologies.<i>International Bulletin of Applied Science and Technology (IBAST)</i> UIF = 8.2 SJIF = 5.955 ISSN: 2750-3402, 25 января 2024 года. • Improving the methodology of developing the competence of future technology teachers using mobile applications.<i>International Bulletin of Engineering and Technology (IBET)</i> UIF = 8.1 SJIF = 5.71 ISSN: 2770-9124, Том 4, №1, 25 января 2024 года. • Methods of forming aesthetic education through teaching production technology department to students outside the classroom and school.Журнал <i>Educational Research in Universal Sciences (ERUS)</i>, 2024, №3. • Обучение технологии вязания жилета на уроках технологии.Республиканская научно-практическая конференция «<i>Инновационные технологии в науке, технике и профессиональном образовании: проблемы и решения</i>». • Словарь по технологии швейного производства. Учебное пособие, Бухарский государственный педагогический институт. • Обучение будущих учителей технологического образования последовательности действий в программе «Valentina» в цифровой образовательной среде. <i>European Science International Conference: Modern Problems in Education and Their Scientific Solutions.</i> • Критический взгляд, аналитическое мышление и инновационные идеи: определение мест под пуговицы в программе «Valentina» будущими учителями технологического образования в цифровой разовательной среде. • Обучение будущих учителей технологического образования размещению и цифровизации лекал при проектировании швейных изделий.<i>Journal of International Scientific Research</i>, Том 3, №2, июль 2025 года. Online ISSN: 3030-3508https://spaceknowledge.com • Teaching future technology education teachers the sequence of actions in the "Valentina" program in a digital learning environment. • Роль современных технических средств в совершенствовании профессиональных компетенций будущих учителей технологического образования. Научно-теоретический и методический журнал «<i>Педагогическое мастерство</i>», 2025, №8. • Подготовка тканей к раскрою и процесс раскроя на основе цифровых технологий (САПР).<i>Вестник Ургенчского государственного педагогического института</i>, научно-теоретический и методический журнал, №2 / 2025.	