



F.I.SH.
LAVOZIM
TEL.
E-mail.
TASHKILOT
TEL.
MANZIL

Matchanova Nazokat Qudrat qizi
“Maktabgacha ta’lim metodikasi” kafedrasida stajyor o’qituvchisi
+998938692121
nazokatmatchonova@gmail.com
Urganch davlat pedagogika instituti
+99862 2293787
Urganch shahar Gurlan ko’cha 1 A uy

DARAJASI	2018-2021 yy. – Urganch davlat Universiteti Pedagogika fakulteti Maktabgacha ta’lim yo’nalishi bakalavr 2021-2023 yy. – Urganch davlat Universiteti magistranti
TAJRIBA	2018-2021 yil. Urganch davlat universiteti “Maktabgacha ta’lim” yo’nalishi talabasi 2020-yil aprel oyidan 2022-yil sentabr oyigacha Urganch shahar 10-sonli DMTT da tarbiyachisi 2021-yil Urganch davlat universiteti Magistratura bo’limi “Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi” (maktabgacha ta’lim) mutaxassisligi magistranti 2022-yil sentabr oyida Urganch davlat universiteti Maktabgacha ta’lim metodikasi kafedrasida o’qituvchi stajyor 2023-yil sentabr oyida Urganch davlat Pedagogika instituti Maktabgacha ta’lim metodikasi kafedrasida o’qituvchi stajyor 05-09.2023- h,v-Urganch davlat universiteti mustaqil izlanuvchisi doktoranti
MUTAXASSISLIGI	Ta’lim tarbiya nazariyasi Maktabgacha ta’lim
O’QITADIGAN FANLARI	Maktabgacha ta’lim tarbiyani tashkil etish, Umumiy pedagogika, Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish
TADQIQOT ISHI	Maktabgacha ta’limda talabalarni kreativ fikrlash metodikasini shakllantirish
TADQIQOTLARI	Analysis of the relationship between mothers' parenting attitude, parenting stress, and infant's social development: Focusing on Khorezm, Uzbekistan
XOZIRGI TADQIQOTLARI	1. Tarbiyachining kasbiy kompetentligini shakllantirish. ILM HAM JAMIYET. –Nokis, 2022 2. “THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN IMPROVING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF TEACHERS”. INTERNATIONAL BULLETIN OF APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY xalqaro jurnal. 2023. 3. “Tarbiyachi-pedagogning kasbiy kompetentligini rivojlantirish va ijodkorlik ko’nikmalarini hosil qilish” A.Qodiriy nomidagi Jizzax davlat pedagogika universiteti “O’zbekiston va Xorijda maktabgacha ta’lim:kecha bugun va ertaga” mavzusidagi xalqaro miqyosdagi ilmiy-nazariy anjumani materiallari 2022 4. Zamonaviy tarbiyachining imidji. Farg’ona Davlat Universiteti Maktabgacha va Boshlang’ich Ta’limning Dolzarb Masalalari: Muammo, yechimlar Va Rivojlanish Istiqbollari Xalqaro Ilmiy-Amaliy Anjumani. 5. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ta’lim jarayonida kasbiy kompetentlikni metodik takomillashtirish. Namangan davlat universiteti. “Maktabgacha ta’limda innovatsion yondashuvlar asosida “Ustoz-shogird” tizimini takomillashtirish” respublika ilmiy-amaliy konferensiya 6. “Formation of creative competence of students of preschool education”. European international journal of pedagogics issn: 2751-000x 7. Matchanova, N. (2023). Methodology for developing creative thinking in preschool students. B theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences (т. 2, выпуск 19, сс. 147–151). Zenodo 8. Matchanova, N. (2023). Developing the creative skills of pre-school children in the process of activities. B solution of social problems in management and economy (т. 2, выпуск 12, сс. 80–85). Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.10158083 9. Matchanova, N. (2023). Pedagogical mechanisms of development of creative thinking of preschool students. B international bulletin of applied science and technology (т. 3, выпуск 11, сс. 298–302). Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.10158122

	<p>10. Matchanova , N. (2023). Maktabgacha ta'lim yo'nalishi talabalarini ijodiy fikrlashlarini rivojlantirishning pedagogik mexanizmlari. Молодые ученые, 1(18), 40–43. Извлечено от https://inacademy.uz/index.php/yo/article/view/23228</p>
<p>2023-2024- O'QUV YILIDAGI FAOLIYATI</p>	<p>2023-2024- o'quv yilida 2 ta respublika jurnalida ilmiy maqola va 5 ta nufuzli xorijiy jurnalda ilmiy maqola, 3 tasi konferensiya anjumanlarida ishtirok qilgan. O'quv yili davomida institut miqyosidagi ijtimoiy-siyosiy, ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda ishtirok qilgan. Shuningdek, bakalavr talabalarini bo'sh vaqtlarini mazmunli o'tkazish maqsadida o'tkazilgan tadbirlarda qatnashgan.</p>