УрГПИ

Факультет Педагогики





Ф.И.О Абдуллаева Райхон Атаназаровна

ДОЛЖНОСТЬ Преподаватель кафедры «Методика дошкольного образования»

ТЕЛ. +998974513624

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА rayxon_abdullayeva78@msu.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ Ургенчский государственный педагогический институт

ТЕЛЕФОН +99862 2293787

АДРЕС город Ургенч улица Гурленская дом 1 А

СТЕПЕНЬ	1995-2000 гг Специализация Ургенчского государственного университета 2003-2007 гг Бакалавриат Ургенчского государственного университета
ОПЫТ	1995-2000 гг Студент Ургенчского государственного университета Хорезмской области. 2002-2005 гг Преподаватель права Ургенчского автодорожного колледжа. 2005-2007 гг Преподаватель права Ургенчского колледжа информационных и компьютерных технологий. 2007-2018 гг. – преподаватель права Ургенчского медицинского колледжа. 2018-2021 гг. – председатель профкома Ургенчского медицинского колледжа, ведущий преподаватель предмета «Идея национальной независимости». 2021-2023 год – методист техникума о Ургенчского общественного здравоохранения имени Абу Али ибн Сино. 2023.05.09 -с.д- Преподаватель Ургенчского государственного педагогического института
СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	Методист дошкольного образования, педагог
ОБУЧЕМЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Научные основы управления дошкольным образованием, Профессиональная духовность, Методика преподавания предметов по специальности в высшем образовании, Моделирование дошкольных педагогических исследований, Технологии обучения и воспитания в дошкольном образовании, Педагогическая акмеология, Педагогическая конфликтология, Социальные компетенции в дошкольном образовании, Арттерапия.
НАУЧАЯ РАБОТА	Социальная компетентность педагога-воспитателя
ТЕКУШЕЕ	 Формирование у обучающихся непрерывных базовых жизненных компетенций // Непрерывное • «Использование наглядных пособий и учебных средств для повышения эффективности уроков в современном образовании» научнометодический журнал «Наука и образование в Узбекистане». Конференция №3 26 мая 2020 г. стр. 230-232. • ПОЛЬСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ «Повышение способностей творческого мышления у воспитанников дошкольных образовательных организаций» (на основе соавторства). 68-71-ВЕТ Польша-2021. • В международном научно-образовательном электронном журнале «Образование и наука XXI века» на тему «Особенности компетентностных подходов в занятиях на основе образовательного кластера» (также на основе авторства) 4.02.2022. • ЖУРНАЛ I SCIENCE POLAND «Использование новых педагогических технологий — метод организации работы в группах» (на основе соавторства). статья от 7-8 марта 2022 г., 33-36-ВЕТ Польша-2022. • Статья на тему «Использование инновационных технологий в образовательном процессе — одна из актуальных проблем современности» в международном научнообразовательном электронном журнале «Образование, наука и инновационные идеи в мире» в номере 21, раздел 3. Страницы 79-81 3.05.2023
ТЕКУЩЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ	 • Творческие методы как фактор формирования мировоззрения детей. Научно-практические исследования ученых Узбекистана (Научно-теоретический методический журнал) №5 2023 г., стр. 47-48. • Научные основы развития экологического воображения дошкольников. Бухарский государственный педагогический институт, Республиканская научно-теоретическая конференция на тему «Интегрированные образовательные технологии в обучении и обеспечение непрерывности технологии науки в непрерывном образовании: проблемы и пути решения» 2023г. • Электронный учебник по общей педагогике (название программы). № ДГУ 32040 25.12.2023 (210) Номер заявки: ДГУ 202311159

		 • Электронный учебно-методический комплекс общей педагогики (название программы). № ДГУ 31806 • 18.12.2023 (210) Номер заявки: ДГУ 202310842. • Журнал «Профессиональная компетентность педагога» Республиканской научнотеоретической конференции УрГПИ.
	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	В 2023-2024 учебном году был издан 1 электронный учебник, 1 электронный учебнометодический комплекс и 2 дипломные работы, было принято участие в 2 конференциях (республиканских конференциях). В течение учебного года было принято участие в 1 республиканском, 3 областных и 5 институтских общественно-политических, духовно-просветительских мероприятиях. Также было принято участие во всех мероприятиях, проводимых с целью полноценного досуга студентов магистратуры. С целью изучения условий проживания аспирантов и оказания им практической помощи несколько раз посещались съемные жилые дома аспирантов, живущих внаем.