

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
URGANCH DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



TEKNOLOGIK JARAYONLARNI LOYIHALASH
FANINING ISHCHI O'QUV DASTUR
(SILLABUSI)

(2024-2025 o'quv yili 3-kurs KUNDUZGI)

Bilim sohasi: 100000-Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000- Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 60112300- Texnologik ta'lim

Urganch – 2024

Asosiy adabiyotlar

1. Xodiyev B., Choriyev A., Saliyeva Z. Pedagogik tadqiqotlar metodologiyasdi. Darslik. // B. Xodiyev va I. Toshkent: Iqtisodiyot dunyosi nashriyoti, 2018.
2. Musurmonov SH., Shodmonov M., Musulmonova N., Rasulova M., Uzluksiz ta'lim tizimida pedagogik tajriba-sinov ishlarini tashkil etish mexanizmlari.
3. A.E. Кононок. Основы научных исследований (Общая теория эксперимента). Киев КНТ 2010
4. N. A. Shermuxamedova ilmiy tadqiqot metodologiyasi Darslik. Toshkent "Innovatsiya-Ziyo" 2020
5. Qo'shimcha adabiyotlar
1. SH.M.Mirziyoyev. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz.: Toshkent «O'zbekiston» NMIU, 2017.
2. SH.M.Mirziyoyev. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz.: Toshkent «O'zbekiston» NMIU, 2016.
3. SH.M.Mirziyoyev. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi.: Toshkent «O'zbekiston» NMIU, 2017.
4. SH.M.Mirziyoyev. Taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz.: Toshkent «O'zbekiston» NMIU, 2017.
5. SH.M.Mirziyoyev. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. / SH. M. Mirziyoyev. – Toshkent : O'zbekiston, 2017. -592 b.
6. Загвязинский В. И. Методология и методика дидактического исследования. — 1982

Axborot manbaalari

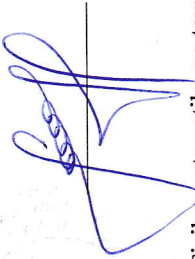
1. <http://specural.com/>
2. <http://cheek.ru/>
3. <http://www.study.uz>
4. www.ziyounet.uz

Tuzuvchi Matkarimov A. Matkarimov

Taqrizchi Qalandarova O'. Qalandarova

Mazkur fanning ishchi o'quv dasturi(sillabus) Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Kengashi tomonidan 2022-yil _____dagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan "Texnologik jarayonlarni loyixalash" fanining o'quv dasturi asosida tuzilgan bo'lib Urganch davlat pedagogika instituti kengashining 2024 yil _____dagi 1 - sonli bayonnomasi asosida tasdiqlangan.

Mazkur o'quv dastur Aniq va amaliy fanlar fakulteti Kengashining 2024-yil _____dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan. (1-sonli bayonnom).

Fakultet kengashi raisi:  H. Sh. Matyoqubov

Mazkur o'quv dastur Fizika-matematika va texnologik ta'lim kafedrasining 2024-yil _____dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan (1-sonli bayonnom).

"Fizika-matematika va texnologik ta'lim" kafedrasi mudiri:  dots. v/b. J.O.Xasanov

O'QUV DASTURI (SILLABUS)
ANIQ VA AMALIY FANLAR FAKULTETI
60112300 –Texnologik ta'lim

FAN TO'G'RI SIDA MA'LUMOTFan/modul kodi TJL308	O'quv yili 2024-2025	Semestr 5-6	ECTS - Kreditlar 4-4	
			Haftadagi dars soatlari 4-4	
Fan/modul turi Tanlov	Ta'lim tili O'zbek/rus			
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Ma'ruza	seminar		
1. Texnologik jarayonlarni loyihalash	5-semestr- 30	5-semestr- 30	5-semestr-60	240
	6-semestr- 30	6-semestr- 30	6-semestr-60	

Dastur mualliflari:	Matkarimov Azamat Farhod o'g'li
Telefon raqami	+998975100084
E-mail:	azamat.m.urdu.uz
Tashkilot:	Urganch davlat pedagogika instituti, "Fizika-matematika va texnologik ta'lim" kafedrasi.

1. I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad – tikuv buyumlarini ishlab chiqarishning zamonaviy strukturasi, texnologik jarayonlarni loyihalashga qo'yilgan umumiy talablar, asosiy bosqichlari, texnologik oqimlarni tashkil qilish asoslari va ularning tavsifi, tikuv korxonalarining asosiy sexlari va ularning vazifalari berilgan. Tikuv buyumlarini ishlab chiqarishda avtomatlashtirilgan tizimlarni qo'llash, gazlamalarni bichishga tayyorlash va ularni ratsional bichish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat. Fanning vazifasi - Yangi kam operatsiyali texnologiyalar yaratish tikuvchilik buyumlariga ishlov berishni takomillashtirishdagi istiqbolli yo'nalishlarini, yuqori sifatli kiyimlarni ommaviy tikishning kompleks avtomatlashgan korxonalarini yaratish, jumladan, ishlab chiqarishning tayyorlov-bichish, tikish va pardozlash bo'limlaridagi tayyor mahsulotni o'rash va saqlash joylaridagi asosiy texnologik jarayonlar uchun hisoblash texnikasi, mikroprotessor vositalaridan keng foydalaniladigan maxsus ixtisoslashgan sistemalar, liniyalar, robotkomplekslar, yangi yarim avtomat tikuv uskunalarini ishlab chiqarish ko'nikmasini shakllantirish Ma'ruza mashg'ulotlari V-semestr		
№	Ma'ruza mavzulari	Soat
1.	Texnologik jarayonlarni loyihalashga umumiy talablar. Texnologik jarayonlarni loyixalashirish uchun boshlang'ich ma'lumotlar. Kiyim tikishning va ta'mirlashning texnologik tartibini tuzish. Tikuvchilik korxonalarini faoliyati. Texnologik jarayonlarni zamonaviy loyihalash. Tikuv buyumlarini assortimentining shakllanishi. Turli tikuvchilik korxonalarining ishlab chiqarish bo'limlari.	2
2.	Texnologik jarayondagi buyum modelini, gazlamasini, asbob-uskunalarini tanlash.Zamonaviy moda yo'nalishi asosida kiyim modelini tanlash.Zamonaviy moda yo'nalishi asosida kiyimga gazlama tanlash. Asbob-uskunalarini tanlash.	2
3.	Ishlab chiqarish oqim shakli va turini tanlash. Texnologik oqim tushunchasi. Ishlab chiqarish oqimlarini tashkil qilishning shakllari. Ishlab chiqarish oqimlarini tashkil qilishning turlari.	2
4.	Tikuv sexlarida texnologik jarayonlarni loyihalash. Tikuvchilik sanoatida ishlab chiqarishni tashkil etish. Ishlab chiqarishda oqim usulidan foydalanish. Oqim takti.	2
5.	Texnologik oqimning asosiy bosqichlari. Texnologik oqimni loyixalash bosqichlari. Texnologik oqimni loyixalashning birinchi va ikkinchi bosqichlari. Texnologik oqimni loyixalashning uchinchi va to'rtinchi bosqichlari.	2
6.	Texnologik oqimlarni tashkil qilish asoslari va ularning tavsifi. Oqimning klassifikatsiyasiga qisqacha tavsif. Oqimning texnika bilan jixozlanishi. Texnologik oqimda ishini tashkil qilish turlari. Konveyerli va konveyersiz oqimlarga izox. Texnologik oqimning quvvati. Texnologik oqimning tuzilishi. Texnologik oqimda ishlab chiqariladigan modellar soni. Texnologik oqimlarning ta'minlanishi. Buyumlarni ishga tushirish usullari.	2

Kam seryali texnologik oqimlar.		
7.	Bir modeli oqimlarning texnologik ketma-ketligi. Ketma-ketligining tuzilishi. Buyumning ketma-ketlik jadvalini tuzish. Bo'linmas operatsiyalar vaqtini xisoblash. Bir fasonli oqimda tiqladigan buyumning ketma-ketligi.	2
8.	Ko'p modeli oqimlarning texnologik ketma-ketligi. Bo'linmas operatsiyalar vaqtini xisoblash. Ko'p fasonli oqimda tiqladigan buyumning ketma-ketligi.	2
9.	Ishchilar soni berilganda oqimning dastlabki xisobi. Texnologik oqimning asosiy va qo'shimcha parametrlari. Ishchilar soni (Nish) berilganda oqimning taktini aniqlash. Ishchilar soni (Nish) berilganda oqimning quvvatini (Koq) aniqlash. Ishchilar soni (Nish) berilganda oqimning uzunligini (Luz) aniqlash. Ishchilar soni (Nish) berilganda oqimning maydonini (Ssex) aniqlash.	2
10.	Oqimning uzunligi berilganda oqimning dastlabki xisobi. Oqimning uzunligi (Luz) berilganda oqimdagi ishchilar sonini (Nish) aniqlash. Oqimning uzunligi (Luz) berilganda oqimning taktini aniqlash. Oqimning uzunligi (Luz) berilganda oqimning quvvatini (Koq) aniqlash. Oqimning uzunligi (Luz) berilganda oqimning maydonini (Ssex) aniqlash.	2
11.	Tikuv sexining maydoni berilganda oqimning dastlabki xisobi. Agarda sex yuzasi (Ssex) berilgan bo'lsa, ishchilar (N ish.) sonini aniqlash.Agarda sex yuzasi (Ssex) berilgan bo'lsa, taktini (□) aniqlash. Agarda sex yuzasi (Ssex) berilgan bo'lsa, oqim quvvatini (Koq.) aniqlash. Agarda sex yuzasi (Ssex) berilgan bo'lsa , (Loq.uz.) oqim uzunligini aniqlash.	2
12.	SVPF - sarflangan vaqt pasayish foizini xisoblash. Loyixalanayotgan texnologik oqimning samaradorligiga umumiy tushuncha.SVPF-tugun – tugunga sarflangan vaqt pasayish foiziga umumiy tushuncha. SVPFbuyum – buyumga sarflangan vaqt pasayish foiziga umumiy tushuncha.	2
13.	MUOF - mexnat unumdorligini oshirish foizini xisoblash. MUOF tugun – tugun mexnat unumdorligining oshirilishi foiziga umumiy tushuncha. MUOF buyum – buyum mexnat unumdorligining oshirilishi foiziga umumiy tushuncha. Tugun va kiyimdagi solishtirma ish xajmi. Umumiy buyumga sarflangan vaqt pasayish foizi - SVPF va mexnat unumdorligining oshirilishi foizi – MUOF.	2
14.	Tashkiliy operatsiyalarni komplekslash shartlari. Tashkiliy operatsiyalarni komplekslash shartlari. Agregat-guruxli oqimlar uchun moslik tenglamasi. Konveyerli oqimlar uchun moslik tenglamasi.	2
15.	Bir modeli oqimlarning texnologik sxemasi. Tashkiliy operatsiyalarni shartlar asosida bo'linmas operatsiyalarni komplekslash. Bir modeli oqimning texnologik sxemasini tuzish.	2
Jami:		30
VI-semestr		
1	Ko'p modeli oqimlarning texnologik sxemasi. Tashkiliy operatsiyalarni shartlar asosida ko'p modeli oqimning bo'linmas operatsiyalarni komplekslash. Ko'p modeli oqimning texnologik sxemasini tuzish.	2
2	Bir modeli va ko'p modeli oqimlarning texnologik sxemasining to'liq xisobi. Texnologik sxemaning to'liq xisobi. Oqimdagi ishchilar sonini xisoblash. Oqimdagi xaqiqiy ishchilar sonini aniqlash. Ishlov berish narxi qiymatini xisoblash. Ishlab chiqarish normasini aniqlash.	2

3	Texnologik sxemaning taxlili. Texnologik sxemaning taxlil usullari.	2
4	Yuklama ko'effitsienti Yuklama ko'effitsienti xisobi. Yuklama ko'effitsienti. Tashkiliy operatsiyalar vaqtlarinig to'g'ri moslanganligi.	2
5	Sinxron (moslik) grafigi. Sinxron (moslik) grafingning taxlili. Oqimdagi tashkiliy operatsiyalar vaqtlarining umumiy yakunini tekshirish. Yuklama grafigi (sinxronlik grafigi)ni qurish. Oqimning texnologik sxemasida kiyimga ishlov berishda oqim taktidan qanchalik rioya qilinganligining taxlili. Sinxron grafingning taxlili.	2
6	Montaj (biriktirish) grafigi. Montaj (biriktirish) grafingning taxlili. Oqimning texnologik sxemasida kiyimlar tiqilishining texnologik tartibiga rioya qilinganligi. Biriktirish grafigi va uning tuzilishi. Oqimning texnologik sxemasida kiyimlar tiqilishining texnologik tartibiga rioya qilinganligining taxlili. Montaj (biriktirish) grafingning taxlili.	2
7	Oqim uchun ishehi kuchi yig'ma jadvali. Oqimdagi jixozlar ma'lumoti. Ish turi bo'yicha ishchilar sonini aniqlash. Jami razryadlar bo'yicha qiymatni xisoblash. Razryadlar yig'indisini xisoblash. Tarif ko'effitsienti yig'indisi aniqlash. Jami mutaxassislik bo'yicha oqim uchun ishchi kuchini aniqlash. Asbob-uskunalar to'plami jadvali. Oqimdagi extiyot uskunalarini aniqlash. Oqimdagi xazira uskunalarini aniqlash.	2
8	Oqimdagi texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlar (TIK). Oqimdagi texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlar (TIK) xisobi.Texnologik oqimning sifatini baxolash. Texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlar. Oqim quvvati va oqimdagi xaqiqiy ishchilar soni xisobi.Mexnat unumdorligi va buyumni ishlab chiqarish uchun ketadigan vaqt sarfi xisobi. O'rtaacha tarif razryadi va o'rtaacha tarif ko'effitsienti xisobi.Buyumning ishlov berish narxi va mexanizatsiyalashtirilgan ko'effitsienti xisobi. Jixozlardan foydalanish ko'effitsienti va bir kvadrat metr maydondan olinadigan maxsulot miqdori xisobi	2
9	Texnologik oqimning asosiy texnik- iqtisodiy (TIK) ko'rsatkichlari taxlili. Amaldagi texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlar. Loyixdagi texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlar. Absolyut qiymat foizlarni aniqlash. Nisbiy foizlarni aniqlash. Texnik-iqtisodiy jadvalini to'ldirish.	2
10	Texnologik jarayondagi qo'shimcha oqimlarni xisoblash Tikuv sexida asosiy oqim xisobi. Tikuv sexida qo'shimcha oqimlar xisobi	2
11	Texnologik jarayonda qo'shimcha oqimlarni loyixalash Tikuv sexini loyixalash. Tikuv sexida asosiy oqimni loyixalash. Tikuv sexida qo'shimcha oqimlarni loyixalash.	2
12	Oqimdagi ish o'rinarlari tashkiliy operatsiyalariga mos tartibda (ketma - ketlikda) tikuv sexida joylashtirish. Oqimdagi ish o'rinarlari tashkil qilish. Oqimdagi ish o'rinarlari tashkiliy operatsiyalariga mos tartibda joylashtirish. Oqimda xazira ish o'rinarlari loyixalash.	2
14	Ish o'rini qadamini xar qaysi operatsiyaning turiga moslab stollarni tikuv sexida joylashtirish. Tikuvchilik korxonalarida ishlab chiqarishni tashkil qilish. Tikuv sexlarida ichki transport vositalarini qo'llash.	2

	unumdorligini oshirish foizini xisoblash.	
13	Umumiy buyumning SVPF – sarflangan vaqt pasayish foizini va MUOF – mexnat unumdorligini oshirish foizini xisoblash.	2
14	Oqimning texnologik sxemasini tuzish (mexnat taqsimoti)	2
15	Tashkiliy operatsiyalarni komplekslash shartlari.	2
	Jami:	30
	VI-semestr	
1	Ko'p modelli oqimning texnologik sxemasini tuzish.	2
2	Bir modelli va ko'p modelli oqimlar uchun operatsiyalar vaqtini moslash sharti.	2
3	Mexnat taqsimotining texnologik sxemasini taxlil qilish.	2
4	Texnologik sxema taxlili.	2
5	Yuklama ko'effitsiyenti xisobi.	2
6	Sinxron (MOSLIK) grafigini tuzish. Sinxron (moslik) grafigi. Sinxron (moslik) grafigini taxlil qilish.	2
7	Montaj grafini chizish. Montaj (biriktirish) grafigi.	2
8	Oqimdagi ishchi kuchi jadvali. Oqimdagi ishchi kuchi jadvali.	2
9	Texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlar (tik) ni xisoblash. Oqimdagi texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlar (tik).	2
10	Oqimdagi texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlar (tik)ni xisobi. Oqimdagi texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlar (TIK) taxlili.	2
11	Qo'shimcha texnologik oqimlarni xisoblash. Texnologik jarayondagi qo'shimcha oqimlarni xisoblash.	2
12	Texnologik jarayonda qo'shimcha oqimlarni loyixalash.	2
13	Oqimdagi ish o'rinlarini joylashtirish.	2
14	Ish o'rini qadami xar qaysi operatsiyaning turiga moslab stollarni tikuv sexida joylashtirish.	2
15	Transport vositalarini tanlash. Texnologik oqimda jixozlarni joylashtirish. Texnologik oqimda ish o'rinlarini tashkil qilish.	2
	Jami:	30

Amaliy mashg'ulotlar modul tizimida va multimediya qurilmalari bilan jixozlangan auditoriyalarda o'tkaziladi.

Mustaqil ish mavzulari 5-semestr

№	Mustaqil ish mavzulari	soat
1	Kiyim modellari tanlash va asoslash.	4
2	Gazlama tanlash va asoslash.	4
3	Ishlov berish usullari va jixozlarni tanlash.	4
4	Texnologik oqimlar uchun texnologik ketma-ketlik tuzish.	4
5	Texnologik oqimning dastlabki xisobi.	4
6	Texnologik oqimning iqtisodiy samaradorligini xisoblash.	4
7	Oqimning texnologik sxemasini tuzish (mexnat taqsimoti)	4

8	Mexnat taqsimotining texnologik sxemasini taxlil qilish.	2
9	Jami:	30
	VI-semestr	
1	Sinxron (MOSLIK) grafigini tuzish.	4
2	Montaj grafini chizish.	2
3	Oqimdagi ishchi kuchi jadvali.	4
4	Oqimdagi jixozlar ma'lumoti.	4
5	Texnik-iqtisodiy ko'rsatkichlar (tik) ni xisoblash.	4
6	Qo'shimcha texnologik oqimlarni xisoblash.	4
7	Oqimdagi ish o'rinlarini joylashtirish.	4
8	Transport vositalarini tanlash.	4
	Jami:	30

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- **Tajriba sinov ishlarini tashkil etish metodikasi, fanining maqsad va vazifalari, tajriba-sinov ishlarini tashkil etish dasturi, pedagogik tadqiqot obyekti va predmeti, maqsad va vazifalari, tajriba-sinov maydoni, pedagogik tadqiqotlar olib borishdagi yondashuvlar haqida umumiy tushunchalar to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi; (bilim);**
 - adabiyotlar va arxiv materiallarini o'rganish, pedagogik tadqiqotlarda metodlar qo'llanilishi, talaba pedagogik tajribasini o'rganish tashkil etish va o'tkazish borasida olgan bilimlarini pedagogik va ilmiy faoliyatida qo'llay bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma);
- Pedagogik tadqiqotlar tajriba-sinov ishlarini tashkil etish jarayoni natijalarini tahlil qilish va ma'lumotlarni umumlashtira olish malakalariga ega bo'lishi kabi ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak (malaka).

3. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma'ruzalar;
- interfaol keys-stadlar;
- amaliy mashg'ulotlar;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

4. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.

TALABALAR BILIMINI BAHOLASH

Talabalar ta'lim natijalari 100 ballik tizimda baholanadi.

Nazorat turlari

1. Talabalarining ta'lim natijalarini nazorat qilish quyidagi turlarda amalga oshiriladi:

joriy nazorat - modul (fan) bo'yicha seminar (amaliy, laboratoriya) mashg'ulotlari va mustaqil ta'lim bo'yicha ta'lim natijalarini muntazam baholab borish maqsadida o'tkaziladi. Joriy nazorat ballarining seminar (amaliy, laboratoriya) mashg'ulotlari va mustaqil ta'lim uchun taqsimlanishi ishi dastur (Sillabus)da aniq belgilab qo'yilishi lozim;

oraliq nazorat(ON) - modul (fan) bo'yicha muayyan bob, oraliq nazorat 12-haftasida talabaniq bilim va amaliy ko'nikmalarini baholash maqsadida o'quv mashg'ulotlari davomida 1 marta o'tkaziladi. Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda 2 ta nazariy savolga yozma ish javobi bahosi (baholash mezonida nazarda tutilgan mezonlar asosida) hamda uning dars mashg'ulotlari davomida joriy nazoratlardan olgan baholari o'rta bahosi hisoblanadi va yaxlitlanadi.

Modul (fan) bo'yicha bir semestrda ma'ruza mashg'ulotlari uchun 1 marta oraliq nazorat o'tkaziladi, shuningdek, oraliq nazorat vaqtida talaba(lar)ning Oraliq nazorat tarkibiga mustaqil ta'lim bo'yicha mavzu savollari ham kiritilib, yozma usulda o'tkaziladi;

yakuniy nazorat - modul (fan) bo'yicha semestr so'ngida talabalarining ta'lim natijalarini baholash maqsadida o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat turi semestr yakunida ushbu fan bo'yicha talabaniq nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarini o'zlashtirish darajasini aniqlash maqsadida (talabalar bilimini baholash mezonlarida nazarda tutilgan mezonlar) 3 ta savol berish orqali yozma shaklda o'tkaziladi:

- 1- savol: nazariy
- 2 - savol: nazariy
- 3 - savol: nazariy

Yakuniy nazorat turini o'tkazish ushbu shakli kafedra tomonidan belgilangan.

Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:

Joriy nazorat bali	Oraliq nazorat bali	Yakuniy nazorat bali
Auditoriya mashg'ulotida berilgan topshiriqlarni bajarilganligi uchun – joriy baholash(JB);	Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun – oraliq nazorat bali(ONB);	Yakuniy nazorat vaqtida javob berganligi uchun – yakuniy nazorat bali (YNB)
Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarilganligi uchun – mustaqil ishini baholash (MIB);	Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarilganligi uchun– mustaqil ishini baholash (MIB);	
Joriy nazoratning maksimal bali 30 ball: $\Sigma JN = JB + MIB$	Oraliq nazoratning maksimal bali 20 ball:	Yakuniy nazoratning maksimal bali(YNB) 50 ball.
V-semestr $30=(15 \cdot 1,6)+6$		

$\Sigma JN + \Sigma ON > 30$ ball bo'lgan talaba yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.

Modul(fan)dan o'zlashtirish ko'rsatkichi(O'K):

$$\Sigma O'K = \Sigma JN + \Sigma ON + YNB$$

$\Sigma O'K \geq 60$ ball bo'lganda modul(fan) o'zlashtirilgan hisoblanadi.

1. Talabalarining ta'lim natijalarini baholash mezonlari:

daraja	5 ballik tizim (baho)	O'zlash-tirish foizda	an'anaviy baholash	Baholash mezonlari
O'quv boshqarma uchun				Professor-o'qituvchi uchun

A+	4,51 – 5	91 – 100	A'lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
A	4,26 – 4,5	86 – 90		talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
B+	4,01 – 4,25	81 – 85	Yaxshi	talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
B	3,51 – 4,0	71 – 80		talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
C+	3,26 – 3,5	66 – 70	Qoniqarli	asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.
C	3,0 – 3,25	60 – 65		asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi.
F	3,0 dan kam	59 dan past	Qoniqsiz	materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi

Tegishli fandan o'zlashtirish ko'rsatkichi 60 ball va undan yuqori bo'lgan talabalarga fan bo'yicha kreditlar beriladi. Fandan o'zlashtirish ko'rsatkichi 59 ball va undan past bo'lgan talaba(lar)ga fan bo'yicha kredit berilmaydi.

Modul (fan)ga ajratilgan auditoriya (ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya) soatining 25 foizi va undan ortiq soatni sababsiz qoldirgan talaba ushbu fandan chetlashtirilib, yakuniy nazoratga kiritilmaydi hamda mazkur fan bo'yicha tegishli kreditlarni o'zlashtirmagan hisoblanadi.

Nazorat turlari bo'yicha qoniqsiz baholangan talabaga belgilangan muddat davomida bir marta qayta topshirishga imkon beriladi. Bunda oraliq nazorat turidan qoniqsiz baholangan talaba yakuniy nazoratgacha bo'lgan muddatda fakultet dekani tomonidan tasdiqlangan jadval asosida, yakuniy nazoratdan qoniqsiz baholangan yoki mazkur nazoratga qo'yilmagan talabaga institut rektorining o'rnatilgan tartibda rasmiylashtirilgan akademik qarzdorlikni bartaraf etish to'g'risidagi buyrug'iga muvofiq, o'quv ishlari bo'yicha prorektor tomonidan tasdiqlangan nazoratlarni qayta topshirish to'g'risidagi jadval asosida qayta topshirishga ruxsat beriladi. **Fandan chetlashtirilgan talabaga yakuniy nazoratni qayta topshirishga ruxsat etilmaydi.**

O'rnatilgan tartibda qayta topshirish muddatlarida ham yakuniy nazorat turiga kiritilmagan yoki kirmagan, shuningdek, ushbu nazorat turi bo'yicha (F) qoniqsiz baho olgan talaba **akademik qarzdor** hisoblanadi va mazkur modul(fan)dan yozgi semestrda yoxud keyingi semestrlarda qayta o'qishga qoldiriladi.