

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
URGANCH DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**



**JAHON TARIXI
FANINING ISHCHI O'QUV DASTURI
(SILLABUSI)
2024-2025 o'quv yili 1-kurs**

Bilim sohasi:	100000 –Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60220300-Tarix

Urganch - 2024

Mazkur fanning ishi o'quv dasturi(sillabus) Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Kengashi tomonidan 2024 yil " " 08 dagi № T-6011100-1.08 sonli qaroriga asosan tasdiqlangan "Jahon tarixi" fanning o'quv dasturi asosida tuzilgan bo'lib Urganch davlat pedagogika instituti kengashining 2024 yil " " dagi bayonnomasi asosida tasdiqlangan.

Mazkur o'quv dastur "Filologiya va tarix" fakulteti Kengashining 20__-yil " " dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan. (-sonli bayonnomasi).

Filologiya va tarix fakulteti dekani: dots. N. Masharipova

Mazkur o'quv dastur "Tarix va geografiya" kafedrasining 20__-yil " " dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan (-sonli bayonnomasi).



Tarix va geografiya kafedrasini mudiri: dots.v.b. U.Xo'jamuratov

[Signature]

FAN TO'G'IRISIDA MA'LUMOT

Fan/modul kodlari	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar		
JXT110	2024-2025	I-II	I semestr – 5 II semestr - 6		
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari		
Majburiy	O'zbek		I semestr – 4 II semestr - 4		
1. Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)		Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Semestr	Ma'ruza	Seminar		
	I	30	30	90	150
	II	30	30	120	180
	Jami	60	60	210	330

FAN O'QITUVCHILARI XAQIDA MA'LUMOT:

Kafedra:	Tarix va geografiya
Dastur mualliflari:	Habibulla Yunusxo'jayev
Telefon raqami	+998995094106
E-mail:	Habibullayunus97@gmail.com
Tashkilot:	Urganch davlat pedagogika instituti, "Tarix va geografiya" kafedrasini

1. Fanning mazmuni	Fanni o'qitishdan maqsad - Jahon tarixi fanning asosiy maqsad va vazifasi bo'lgan tarix fani o'qituvchilariga Jahon tarixining eng qadimgi ibtidoiy jamoa davridan to bugungi kunimizgacha bo'lgan davrda yuz bergan tarixiy jarayonlar, ijtimoiy va iqtisodiy sohadagi asosiy xususiyatlar, madaniy sohaning taraqqiyoti va uning o'ziga xos xususiyatlari haqida atroflicha va chuqur bilim berishdan iborat.	
Fanning vazifasi	Talabalarining dunyoqarashini, ilmiy - nazariy tafakkurini takomillashtirish, o'qitish va hozirgi zamondagi voqea va hodisalarga ilmiy xolislik va tarixiylik tamoyillariga amal qilgan holda tarixiy voqelikka munosabat bildiradigan, unuminsoniy qadriyatlar asosida yondoshadigan, erkin fikrlaydigan komil inson qilib tarbiyalashdir. Shuningdek, talabalarda kelajakda o'z sohalari bo'yicha faoliyatlarini davomida amaliy ahamiyat kasb etuvchi malaka va ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.	
Me	Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M) I-semestr	Soat

I-modul. Fanga kirish.		
(M) 1	Ibtidoiy jamoa tuzumi tarixi. Antropogenez jarayoni.	2
(M) 2	Ibtidoiy jamoa va sivilizatsiya.	2
II-modul. Qadimiy Sharq.		
(M) 3	Qadimgi Mesopotamiya.	4
(M) 4	Qadimgi Misr	4
(M) 5	Qadimgi davrda Kichik Osiyo va Kavkazorti.	4
(M) 6	Sharqiy O'rta dengiz hududi	2
(M) 7	Qadimgi Eron	4
(M) 8	Qadimgi Hindiston	4
(M) 9	Qadimgi Xitoy	4
	JAMI	30
Mashg'ulotlar shakli: Ma'ruza (M) II-semestr		
III – MODUL. Antik davr.		
(M) 1	Qadimgi Yunoniston	2
(M) 2	Eramizdan avvalgi IX asr oxiri - VI asrlarda Atika.	2
(M) 3	Yunon-Eron urushi	2
(M) 4	Afina quldorlik demokratiyasining ravnoqi	2
(M) 5	Sparta davlati	2
(M) 6	Peloponnes urushi	2
(M) 7	Aleksandr Makedonskiy saltanati. Elin davlatlari va elin davri madaniyati	2
(M) 8	Qadimgi Italiya	2
(M) 9	Rim Respublikasi	2
(M) 10	Rinning g'arbiy va sharqiy O'rta dengizda hukmronlik qilish uchun kurashi	2
(M) 11	Rim Respublikasining qulashi	2
(M) 12	Imperiya davrida Rim davlati	2
(M) 13	Ilk Rim imperiyasi davrida ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlar	2
(M) 14	Eramizning III-IV asrlarda so'ngi Rim imperiyasi. Dominat davri	2
(M) 15	G'arbiy Rim imperiyasining qulashi	2
Jami		30
Mashg'ulotlar shakli: Seminar (S) I-semestr		
(S) 1	Ibtidoiy jamoa tuzumi tarixi.	2
(S) 2	Ibtidoiy odamlarda sig'inish va e'tiqod-dinning paydo blilishi.	2
(S) 3	Qadimgi Mesopotamiya.	2

(S) 4	Qadimgi Misr	2
(S) 5	Qadimgi Misr fir'avlarning istilolari.	2
(S) 6	Qadimgi davrda Kichik Osiyo va Kavkazorti.	2
(S) 7	Sharqiy O'rta dengiz hududi	2
(S) 8	Xeltlar tarixi.	2
(S) 9	Ossuriya davlati.	2
(S) 10	Qadimgi Eron	2
(S) 11	Qadimgi Hindiston	4
(S) 12	Qadimgi Xitoy	4
(S) 13	Qadimgi Xitoyda xalq qo'zg'olonlari.	2
Jami		30
Mashg'ulotlar shakli: Seminar (S) II-semestr		
(S) 1	Qadimgi Yunoniston	2
(S) 2	Eramizdan avvalgi III-II ming yilliklarda Ellada va Kiklada.	2
(S) 3	Eramizdan avvalgi IX asr oxiri - VI asrlarda Atika.	2
(S) 4	Eramizdan avvalgi V asrlarda Afina qulchilik demokratiyasining gullashi	2
(S) 5	Sparta davlati. Peloponnes urushi	2
(S) 6	Aleksandr Makedonskiy davlatining tashkil topishi va parchalanib ketish	2
(S) 7	Aleksandr Makedonskiy saltanati. Elin davlatlari va elin davri madaniyati. Klassik davrdagi Yunon madaniyati	2
(S) 8	Qadimgi Italiya. Eramizdan avvalgi II-I asrlarda Italiyaning iqtisodiy tuzumi.	2
(S) 9	Rim Respublikasi	2
(S) 10	Rinning g'arbiy va sharqiy O'rta dengizda hukmronlik qilish uchun kurashi	2
(S) 11	Rim Respublikasining qulashi	2
(S) 12	Imperiya davrida Rim davlati	2
(S) 13	Ilk Rim imperiyasi davrida ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlar	2
(S) 14	Eramizning III-IV asrlarda so'ngi Rim imperiyasi. Dominat davri	2
(S) 15	G'arbiy Rim imperiyasining qulashi	2
Jami		30

Mustaqil ta'limni tashkil etish:

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular. Mustaqil ta'limdan ko'zlangan maqsad va vazifalar - bu talabalarda mustaqil bilim olish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat. Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi: - esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publisistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish; - ma'ruzalar tayyorlash; - kurs ishi yozish; - konspekt yozish; - glossariy tuzish; - individual va guruhli o'quv loyihasi; - keys-topshiriqlarini bajarish;- maъyли попорѣднорлап тузнур; - axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash; - manbalar bilan ishlash; - infografika tuzish; - chizma-tasviriy modellar (intelekt-kart, freym, mantiqiy graf va h.k.) yaratish; - multimediali taqdimotlar yaratish; - darslarning metodik ishlarnalarini tayyorlash; - darsdan tashqari mashg'ulotlar ishlarnalarini tayyorlash; - ta'lim yo'nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin. Mustaqil ta'limda fan dasturida ko'rsatilmagan, ammo fan bo'yicha talabning bilim doirasini kengaytiruvchi qo'shimcha mavzular doirasida berilgan topshiriqlarni ham bajarishni o'z ichiga oladi.		
№	Mustaqil ta'lim mavzulari. I-Semestr	Soat
1	Ibtidoiy jamoa tuzumi tarixi	2
2	Qadimgi Mesopotamiya	2
3	Qadimgi Ossuriya	2
4	Qadimgi Bobil	2
5	Qadimgi Misr	2
6	Qadimgi Misr madaniyati	2
7	Qadimgi Xett davlati	2
8	Qadimgi Urartu	2
9	Qadimgi Sharqiy o'rta er dengizi davlatlari	2
10	Arabiston yarim orolining qadimgi davlatlari	2

11	Qadimgi Eron	2
12	Qadimgi Hindiston	2
13	Qadimgi Xitoy	2
14	Bobilning yuksalishi Xammurapi qonunlari	2
15	Bobilning ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy hayoti. Bobil kassit sulolasi davrida. Bobil er. avv. II ming yillik oxiri-er. avv. I ming yillikning I yarmida. Yangi Bobil podsholigi.	2
16	Qadimgi Bobil	2
17	Qadimgi Misr	2
18	Qadimgi Misr madaniyati	2
19	Qadimgi Xett davlati	2
20	Qadimgi Urartu	2
21	Qadimgi Sharqiy o'rta er dengizi davlatlari	2
22	Arabiston yarim orolining qadimgi davlatlari	2
23	Qadimgi Eron	2
24	Qadimgi Hindiston	2
25	Qadimgi Xitoy	2
26	Bobilning yuksalishi Xammurapi qonunlari	2
27	Krit – minoy sivilizatsiyasi.	2
28	Er.av. IX-VI asrlarda Atikka.	2
29	Yunon-Eron urushlari.	2
30	Afina quldorlik demokratiyasining ravnoqi.	2
31	Sparta davlati	2
32	Peloponnes urushi.	2
33	Aleksandr Makedonskiy saltanati	2
34	Ellinistik davlatlar va ellin davri madaniyati.	2
35	Qadimgi Rim tarixiga kirish. Manbalar va tarixshunosligi	2
36	Rim respublikasi va uning siyosiy boshqaruvi	2
37	Krit – minoy sivilizatsiyasi.	2
38	Er.av. IX-VI asrlarda Atikka.	2

39	Yunon-Eron urushlari.	2
40	Afina quldorlik demokratiyasining ravnoqi.	2
41	Sparta davlati	2
42	Peloponnes urushi.	2
43	Aleksandr Makedonskiy saltanati	2
44	Ellinistik davlatlar va ellin davri madaniyati.	2
45	Qadimgi Rim tarixiga kirish. Manbalar va tarixshunosligi	2
	Jami	90
	Mustaqil ta'lim mavzulari. II-Semestr	
1	Ibidoiy odamlarda sig'inish va e'tiqod-dinning paydo bilishi.	2
2	Qadimgi Misr fir'avnlarning istilolari.	2
3	Kavkazorti va O'rta Osiyo qadimgi qulchilik tuzumi.	2
4	Xetlar tarixi.	2
5	Ossuriya davlati.	2
6	Qadimgi Xitoyda xalq qizg'olonlari.	2
7	Eramizdan avvalgi III-II ming yilliklarda Ellada va Kiklada.	2
8	Eramizdan avvalgi V asrlarda Afina qulchilik demokratiyasining gullashi.	2
9	Aleksandr Makedonskiy davlatining tashkil topishi va parchalanib ketishi.	2
10	Klassik davrdagi Yunon madaniyati.	2
11	Eramizdan avvalgi II-I asrlarda Italiyaning iqtisodiy tuzumi.	2
12	Optimallar bilan populyarlar kurashi. Lutsiy Korneliy sulolasining diktaturasi. (er.avv.II asr ox-l asr bosh)	2
13	Eramizdan avvalgi VIII-I asrlarda Rim madaniyati.	2
14	Ibidoiy jamoa tuzumi tarixi	2
15	Ibidoiy odamlarda sig'inish va e'tiqod-dinning paydo bilishi.	2
16	Qadimgi Misr fir'avnlarning isilolari.	2
17	Kavkazorti va O'rta Osiyo qadimgi qulchilik tuzumi.	2
18	Xetlar tarixi.	2
19	Ossuriya davlati.	2
20	Qadimgi Xitoyda xalq qizg'olonlari.	2
21	Eramizdan avvalgi III-II ming yilliklarda Ellada va Kiklada.	2
22	Eramizdan avvalgi V asrlarda Afina qulchilik	2

	demokratiyasining gullashi.	
23	Aleksandr Makedonskiy davlatining tashkil topishi va parchalanib ketish. Klassik davrdagi Yunon madaniyati.	2
24	Eramizdan avvalgi II-I asrlarda Italiyaning iqtisodiy tuzumi.	2
25	Optimallar bilan populyarlar kurashi. Lutsiy Korneliy sulolasining diktaturasi. (er.avv.II asr ox-l asr bosh)	2
26	Eramizdan avvalgi VIII-I asrlarda Italiya va Rim madaniyati.	2
27	Ibidoiy jamoa tuzumi tarixi	2
28	Ibidoiy odamlarda sig'inish va e'tiqod-dinning paydo bilishi.	2
29	Qadimgi Misr fir'avnlarning istilolari.	2
30	Kavkazorti va O'rta Osiyo qadimgi qulchilik tuzumi.	2
31	Yunonistonning geografik joylashish o'rni, aholisi	2
32	Yunoniston tarixshunosligi(Geradot, Fukidit va boshqalar)	2
33	Yunonistonning o'rganishda G.S.Hilman, A.Evanslarning o'rni.	2
34	Krit- Mikena davri	2
35	Doriy qabilalari va ularning yurishlari	2
36	Gomer davri	2
37	Yunonistonda polis tizimini shakllanishi, shahar davlatlar boshqaruvi	2
38	Buyuk Yunon mustamlakachili	2
39	Attikaning aholisi, xo'jaligi	2
40	Solon islohotlari	2
41	Afinada Kalisfen islohotlari	2
42	Yunon-Eron urushlari	2
43	Eramizdan avvalgi 5 - asrda Yunonistonning yuksalishi	2
44	Perikl davri	2
45	Peloponnes urushi va uning oqibatlari	2
46	Rim respublikasi va uning siyosiy boshqaruvi	2
47	Krit - minoy sivilizatsiyasi.	2
48	Er.av. IX-VI asrlarda Attika.	2
49	Yunon-Eron urushlari.	2
50	Afina quldorlik demokratiyasining ravnoqi.	2
51	Sparta davlati	2
52	Peloponnes urushi.	2

53	Yunonistonning geografik joylashish o'rtmi, aholisi	2
54	Yunoniston tarixshunosligi(Gerado, Fukidit va boshqalar)	2
55	Yunonistonning o'rganishda G.S.Hiiman, A.Evanslarning o'rtmi.	2
56	Kriti- Mikena davri	2
57	Doriy qabilalari va ularning yurishlari	2
58	Gomer davri	2
59	Aleksandr Makedonskiy davlatining tashkil topishi va parchalanib ketish. Klassik davrdagi Yunon madaniyati.	2
60	Eranizdan avvalgi II-I asrlarda Italiyaning iqtisodiy tuzumi.	2
	Jami	120
2.	Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: - Jahon tarixi fani predmeti, maqsad va vazifalari, tarix kursining davrlashtirish prinsiplari, jahon sivilizatsiyalari va ularning xususiyatlari, davlat uyushmalari, shahar-davlat va davlat birlashmalari, turli tarixiy davr va bosqichlarda jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy ahvoli, davlatlarning ichki va tashqi siyosati, xalqaro munosabalar, ijtimoiy harakalar to'g'risida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi</i>; - tarixiy jarayonlar tasnifi, ijtimoiy xodisalarni taqqoslash va ilmiy xulosa chiqarish, tarixiy voqealarga xolisona baho berishni bilishni bo'yicha <i>ko'nikmalarga ega bo'lishi</i>; - tarixiy voqealarni tadqiq etish, ijtimoiy jarayonlarni dialektik o'rganish, voqealarning tarixiy asoslarini tahlil qilish bo'yicha <i>malakaga ega bo'lishi kerak</i>;	
3.	Ta'lim texnologiyalari va metodlari. - ma'ruza; - keys-sladi; - individual loyihalar; - taqdimotlar qilish; - guruhlarda ishlash; - jamao bo'lib ishlash va himoya qilish; "BBB", "Tarozi", "SWOT-tahlil", "Sinkveyn", "FSMU", o'yin, musobaqa.	
4.	Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, kichik amaliy masalalarni yechish, mustaqil ravishda metodlar, strukturalar yaratish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.	
5	TALABALAR BILIMINI BAHOLASH Talabalarning ta'lim natijalari 100 ballik tizimda baholanadi.	

Nazorat turlari

1. Talabalarining ta'lim natijalarini nazorat qilish quyidagi turlarda amalga oshiriladi:

Joriy nazorat - modul (fan) bo'yicha seminar (amaliy, laboratoriya) mashg'ulotlari va mustaqil ta'lim bo'yicha ta'lim natijalarini muntazam baholash borish maqsadida o'tkaziladi. Joriy nazorat ballarining seminar (amaliy, laboratoriya) mashg'ulotlari va mustaqil ta'lim uchun taqsimlanishi ishchi dastur (Sillabus)da aniq belgilab qo'yilishi lozim.

oraliq nazorat(ON) - modul (fan) bo'yicha muayyan bob, bo'yim mashg'ulotlari o'qitib tugatilganidan so'ng oraliq nazorat 12-haftasida talabning bilim va amaliy ko'nikmalarini baholash maqsadida o'quv mashg'ulotlari davomida 1 marta o'tkaziladi. Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda 2 ta nazariy savolga yozma ish javobi bahosi (baholash mezonida nazarda tutilgan mezonlar asosida) hamda uning dars mashg'ulotlari davomida joriy nazoratlardan olgan baholari o'rtachasi hisoblanadi va yaxlitlanadi.

Modul (fan) bo'yicha bir semestrdagi ma'ruza mashg'ulotlari uchun ajratilgan jam yuklama 1 kredit (30 soat)dan 1 marta oraliq nazorat o'tkaziladi shuningdek, oraliq nazorat vaqtida talaba(fan)ning Oraliq nazorat tarkibiga mustaqil ta'lim bo'yicha mavzu savollari ham kiritilib, yozma, og'zaki, amaliy va test usullardan birini tanlagan holda o'tkazilishi mumkin.;

yakuniy nazorat - modul (fan) bo'yicha semestr so'ngida talabalarining ta'lim natijalarini baholash maqsadida o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat turi semestr yakunida ushbu fan bo'yicha talabning nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarini o'zlashtirish darajasini aniqlash maqsadida (talabalar bilimni baholash mezonlarida nazarda tutilgan mezonlar) 3 ta savol berish orqali yozma shaklda o'tkaziladi:

- 1- savol: nazariy
- 2 - savol: nazariy
- 3 - savol: nazariy

Yakuniy nazorat turini o'tkazish ushbu shakli katedra tomonidan belgilangan.

Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:

Joriy nazorat bali	Oraliq nazorat bali	Yakuniy nazorat bali
Auditoriya mashg'ulotida berilgan topshiriqlarni bajarilganligi uchun – joriy baholash(JB);	Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun – oraliq nazorat bali(ONB);	Yakuniy nazorat vaqtida javob berganligi uchun – yakuniy nazorat bali (YNB)
Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarilganligi uchun – musiqil ishini baholash (MIB);	Musiqil ta'lim topshiriqlarini bajarilganligi uchun – musiqil ishini baholash (MIB);	
Joriy nazoratning maksimal bali 30 bali:	Oraliq nazoratning maksimal bali 20 bali:	Yakuniy nazoratning maksimal bali(YNB) 50 bali.

$$\Sigma JN = JB + MIB$$

$$30 = (15 + 1,6) + 6$$

$\Sigma JN + \Sigma ON > 30$ bali bo'lgan talaba yakuniy nazorat topshiriqlariga ruxsat beriladi.

Modul(fan)dan o'tkazilish ko'rsatkichi(O'K):

$$\Sigma O'K = \Sigma JN + \Sigma ON + YNB$$

$\Sigma O'K \geq 60$ bali bo'lganda modul(fan) o'tkazilishga hisoblanadi.

1. Talabalarining ta'lim natijalarini baholash mezonlari:

daraja	5 ballik tizim	O'zlash- tirish	Baholash mezonlari
	(baho)	an'anaviyda	
O'quv boshqarma		Professor-o'qituvchi uchun	

uchun			
A+	4,51 – 5	91 - 100	
A	4,26 – 4,5	86 – 90	A'lo
B+	4,01–4,25	81 – 85	Talaba materialni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xalqlarga yo'l qo'yuvchi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
B	3,51 – 4,0	71 – 80	Talaba materialni yaxshi o'zlashtiradi, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uchta jiddiy bo'lmagan xalqlarga yo'l qo'yadi.
C+	3,26 – 3,5	66 – 70	Asosiy materialni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiyinlashadi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishtirmaydi; materialni taqdim etishda ayrim xalqlarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.
C	3,0 – 3,25	60 – 65	Asosiy materialni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiyinlashadi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishtirmaydi; materialni taqdim etishda ayrim xalqlarga yo'l qo'yadi.
F	3,0 dan kam	59 dan past	Materialni o'zlashtirmaydi; savollarga javob berishda oqimaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi.

Tegishli fandan o'zlashtirish ko'rsatkichi 60 ball va undan yuqori bo'lgan talabalar fani bo'yicha kreditlar beriladi. Fandan o'zlashtirish ko'rsatkichi 59 ball va undan past bo'lgan talaba(lar)ga fani bo'yicha kredit berilmaydi.

Modul (fanga ajratilgan auditoriya (ma'ruza, seminar, amaliy, laboratoriya) soatining 25 foizi va undan ortiq soatni sababsiz qoldirgan talaba ushbu fandan chetlashtirilib, yakuniy nazoratga kiritilmaydi hamda mazkur fani bo'yicha tegishli kreditlarni o'zlashtirmagan hisoblanadi.

Nazorat turlari bo'yicha qoniqsiz baholangan talabaga belgilangan muddat davomida bir marta qayta tashkilga imkon beriladi. Bunda o'tirilgan nazorat turlardan qoniqsiz baholangan talaba yakuniy nazoratga barcha bo'lgan muddatdan fakkat dekan tomonidan tasdiqlangan jadval asosida, yakuniy nazoratdan qoniqsiz baholangan yoki mazkur nazoratga qo'yilmagan talabaga institut rektorining o'rtaligi tartibida rasmiylashtirilgan akademik qarzdorlikni bartaraf etish to'g'risidagi buyrug'iga muvofiq, o'quv ishlari bo'yicha rektor tomonidan tasdiqlangan nazoratlarini qayta tashkil to'g'risidagi jadval asosida qayta tashkilga imkon beriladi. Fandan chetlashtirilgan talabaga yakuniy nazoratni qayta tashkilga imkon berilmaydi.

O'rtaligi tartibida qayta tashkil muddatlarida ham yakuniy nazorat turlari kiritilmagan yoki kiritilgan, shuningdek, ushbu nazorat turi bo'yicha (F) qoniqsiz baho olgan talaba akademik qarzdor hisoblanadi va mazkur modul(fan)dan yozgi semestrida yoxud keyingi semestrlarda qayta o'qishga qo'llaniladi.

Adabiyotlar.
Asosiy adabiyotlar:

1. Бойназаров Ф.А. Кадимги дунё тарихи. Ўқув кўлима. Т. „А.Кодирий номлаган халк мероси нашрият“, 2004

2. Косимов Э. Жаҳон тарихи. Кадимги ва ўрта асрлар даври. Дарслик. Т. ДДПУ, 2013.

3. Ражабов Р. Кадимги дунё тарихи. Ўқув кўлима. Т. „Фан ва техника нашрият“, 2009.

4. Nuriddinov E.Z., Zokirov Sh.Sh., Ismatilayev F.O. JANON TARIXI (eng uangi davr). DARSLIK. - Toshkent. "INNOVATSIYA-ZIYO". 2019. 376 b.

5. Нуриддинов Э., Лафасов М., Кичкилов Х. Энг янги тарих (1918-1945). Дарслик. Насаф, 2010.

6. Нуриддинов Э., Кичилов Х. Энг янги тарих (1989-2008 й.). Ўқув кўлима. Т., „АСР-МАТБУОТ“, 2010.

Qo'shimcha adabiyotlar:

Sh.Mirziyoyev Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent – "O'zbekiston" -2016.56 b.

8. Sh.Mirziyoyev. Buyuk kelajagimizni mard va oilalar xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent – "O'zbekiston" -2016.488 b.

9. Sh.Mirziyoyev. Oqim ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt itaqdori va xalq farovonligining gahovi. Toshkent "O'zbekiston" -2016.488b.

10. Sh.Mirziyoyev. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-iqtisod va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Toshkent – "O'zbekiston" -2017.104 b.

11. Mirziyoyev Shavkat Miromovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi. - Toshkent, 2021. -458 b.

12. Tignor, Robert. Word Together, Word Apart. A. W.W. Norton. USA, New York. 2008. 978-0-393-11968-8.

13. Малинчев Г. "Археология по следам легенд и мифов", М., "Вече" 2006.

14. "История Древнего Востока". Под ред. Кузмина, М. "Высшая школа" 2003.

15. "История Древнего Рима" Под ред. В.И.Кузмина, М., "Высшая школа" 2002.

16. Ражабов Р. Кадимги дунё тарихи хрестоматияси. – Т. Навоний Давлат педагогика институт, 2008.

17. "Хрестоматия по истории древнего мира" Под ред. Н.И.Мининского, Минск, "Белорусская энциклопедия" 2003.

18. "История древнего Востока" Под ред. В.И.Кузмина, Тексты и документы, М., "Высшая школа" 2002.

19. Мартинков А.И., Шер Й.А. "Методы археологического исследования", М., "Высшая школа" 2002.

20. Непомнящий Н.Н. "100 великих загадок истории" М., "Вече" 2004.

21. Варакин А., Зданович Л. "Тайны исчезнувших цивилизаций" М., РИПОЛ классик. 2004.

22. “7 чудес света”, Ростов на Дону, “Феникс” 2006.
23. “Всемирная история” М., “Большая Российская энциклопедия”, 2003
24. Питер Томкинс “Тайны великой пирамиды Хеопса” М., Сетрополиграф. 2005.
25. Крисин М.Й. Прибалтика между Сталином и Гитлером. М., “Вече” 2004.
26. Непомнящий Н.Н. 100 великих загадок истории М., “Вече” 2004
27. Нуриддинов Э, Пономарева Т. Новая история (1 период) “Иқтисод-молия”, 2009.
28. Новая история стран Азии и Африки. Под.ред. А.М.РодриГЭСа, Част-1. М., «Владос», 2004.
29. Тилеукулов С. ва бошқалар. Ўзбекистон Республикасининг Ғарб мамлакатари билан иқтисодий, сиёсий, маданий-марифий алоқалари. “Иқтисод-молия” 2007.
30. Валтер Раушер “Гинденбург”. М., “Ладомир” 2003.
31. Всемирная история. М., “Большая Российская энциклопедия”, 2003.
32. Крисин М.Й. Прибалтика между Сталином и Гитлером. М., “Вече” 2004.
33. Непомнящий Н.Н. 100 великих загадок истории М., “Вече” 2004.
34. Новейшая история стран Европы и Америки. Част-1. М., “Владос” 2003, Учебник для ВУЗов.

Axborot manbaalari.

1. [www. tdpu. uz](http://www.tdpu.uz)
2. www. pedagog. uz
3. www. ziyonet. uz
4. www. edu. uz
5. [tdpu-INTRANET. Ped](#)
6. [www. Yandex. ru.](http://www. Yandex. ru)
7. [www. Rambler.ru.](http://www. Rambler.ru)
8. [www. Google.ru.](http://www. Google.ru)

Tuzuvchi _____

Н. Yunusxo‘jayev

Taqrizchi _____

Н. Yusupov