



**Maktabgacha ta’lim yo‘nalishiga suhbat asosida qabul qilinadigan
abituriyentlar uchun savollar banki**

**I. Mamlakatda o‘z sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning
mohiyati va ahamiyatini tushunish:**

1. Maktabgacha ta’lim sohasida oxirgi yillarda amalga oshirilayotgan asosiy islohotlar nimalardan iborat?
2. Maktabgacha ta’lim qaysi o‘quv dasturlar asosida o‘z faoliyatini yuritadi?
3. Bugungi kunda maktabgacha ta’lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlar?
4. Maktabgacha ta’lim ustavi o‘z ichiga nimalarni qamrab oladi?
5. Davlat maktabgacha ta’lim tashkiloti qanday guruhlarni o‘z ichiga oladi?
6. Maktabgacha ta’lim tizimini rivojlantirishning asosiy shakliga nimalar kiradi?
7. Bugungi kunda maktabgacha ta’lim tizimi qaysi vazirlik tarkibiga kiradi?
8. Bugungi kunda maktabgacha ta’limga bolalar qamrovi necha foizni tashkil qiladi?
9. O‘zbekiston Respublikasining “Maktabgacha ta’lim va tarbiya to‘g‘risidagi” gi Qonuni o‘z ichiga nimalarni oladi?
10. O‘zbekiston Respublikasining “Maktabgacha ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish Konseptsiyasi”ning asosiy maqsadi nimadan iborat?
11. Yangi islohotlar asosida maktabgacha ta’lim tashkilotlarida bolalarning ijodiy rivojlanishiga qanday imkoniyatlar yaratilmoqda?
12. Smeta nima?
13. Maktabgacha ta’limning vazifasi nimadan iborat?
14. Maktabgacha ta’limning maqsadi nimadan iborat?
15. Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyachisi qaysi ish hujjatlari asosida faoliyat olib boradi?
16. Maktabgacha ta’lim turlarini bilasizmi?
17. Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlantiruvchi sohalar haqida ma’lumot qaysi dasturda belgilab berilgan?
18. Maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlantiruvchi sohalarni sanab bering?
19. “Pedagogik kengash” tarkibiga kimlar kiradi?

20. 2020-yil 22-dekabrdagi "Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standartini tasdiqlash to'g'risida"gi 802-sonli qarorida nimalar aks etgan?
21. Maktabgacha ta'lim tashkiloti kimlar bilan hamkorlikda ish olib boradi?
22. O'zbekiston Respublikasi ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari qachon tasdiqlangan?
23. O'zbekiston Respublikasi ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablari nimalarni o'z ichiga oladi?
24. O'zbekiston Respublikasi ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarni rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablaridagi indikatorlar haqida bilasizmi?
25. Raqamli texnologiyalarni maktabgacha ta'lim jarayoniga kiritishning ijobiy jihatlari nimalardan iborat?
26. Maktabgacha ta'limga bolalar necha yoshdan qabul qilinadi?
27. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlari turlari?
28. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil qilinishidagi asosiy maqsad nimadan iborat?
29. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlaridan farqi?
30. Maktabgacha ta'limda davlat-xususiy sherikchilik asosida ochilayotgan bog'chalar qanday afzalliklarga ega?
31. Imkoniyati cheklangan bolalarga qanday imkoniyatlar yaratilgan?
32. Kam ta'minlangan oilalar uchun maktabgacha ta'lim tashkilotlarida qanday imkoniyatlar yaratilgan?
33. Amalga oshirilayotgan islohotlarning iqtisodiy, ijtimoiy yoki madaniy jihatdan mamlakat rivojiga qanday ta'siri bo'lishi kutilmoqda?
34. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarining rivojlanishi davlat va xususiy sektor o'rtasidagi hamkorlikka qanday ta'sir ko'rsatmoqda?
35. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarining faoliyati ta'lim sifatini oshirishda qanday rol o'ynamoqda?

II. Bakalavriat ta'lim yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish)

1. Maktabgacha ta'lim sohasi bo'yicha tarbiyachilik kasbini tanlashda bu sohaning boshqa sohalarga nisbatan jozibadorligi nimada?
2. Maktabgacha ta'lim sohasida malakali mutaxassis bo'lish uchun nimalarni o'rganishga tayyorsiz?
3. Tarbiyalanuvchilarning o'ziga xos ijobiy tomonlari, gigiyenik tozalikka bo'lgan talabni ortib borishini qanday izohlaysiz?
4. Ushbu sohada ishlash uchun qanday shaxsiy fazilatlar ega bo'lish zarur, sizda bu fazilatlar bormi?

5. Bugungi kunda maktabgacha ta'lim tashkilotiga bo'lgan talab qay darajada?
6. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan ishlashda siz uchun eng qiziqarli va muhim jihatlar nimalardan iborat?
7. Mashg'ulotlar o'tish, ular asosida tayyorlangan materiallar ishlab chiqarish rivojlangan bo'lsada nega qo'l mehnatiga bo'lgan talab pasaymayapti?
8. Aholi soni oshib bormoqda, MTTning yer maydonlari esa chegaralangan. Bunday sharoitda maktabgacha ta'lim tashkilotini sonini va maydonini kengaytirish uchun qanday tadbirlar olib borilishini ma'qullaysiz?
9. Bolaga bo'lgan munosabat elga bo'lgan munosabat deyiladi. Hozirgi sharoitda bolalarga bo'lgan munosabatlarga qanday izoh berasiz?
10. Maktabgacha ta'lim sohasida malakali mutaxassis bo'lish uchun nimalarni o'rganishga tayyorsiz?
11. Maktabgacha ta'lim tashkilotining ish rejimi nimalarga bog'liq?
12. Maktabgacha ta'lim tashkilotidagi "Ilk qadam" davlat dasturi nima? Dasturning asosiy elementlarini izohlang?
13. Bolalarni tarbiya qilishda xalq usullari nimalarni o'z ichiga oladi?
14. Davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotlaridan qanday farq qiladi?
15. MTT da markazlarning turlari, mashg'ulotlarni o'tish texnologiya va usullarini tushuntirib bering?
16. Uy sharoitida bolalar bilan didaktik o'yinlar bajarishning o'ziga xos jihatlari nimalardan iborat?
17. Tarbiyachilik kasbi bir kun yoki bir oy, yilda o'sadigan jarayon emas uni hayoti davomida qiziqish va tajribalari asosida o'zlashtiradigan kasb. Uni qanday baholaysiz va uni rivojlantirish istiqbollari asosiy yo'nalishlari nimada deb o'ylaysiz?
18. Dars mashg'ulotlarida sahnalashtirish o'yinlari qo'llashning ahamiyatiga izoh bering.
19. Gigiyenik tozalik deganda nimani tushunasiz?
20. Pedagogning nazariy asoslari va uni amaliyotda qo'llash natijalari nimalardan iborat? Jamiyat rivojlangan sari aholining bolalar bilimiga bo'lgan talabi ortib boradi, buni sabablarini izohlab bering?
21. "Men" konsepsiyasi nima?
22. "O'quv" ekskursiyalari nima?
23. Ishingizda ko'proq nimani qadrlaysiz? (U menga bilganlarimni va bilmaganlarimni namoyish etish imkonini beradi) izoh bering?
24. Refleksiya haqida nimalarni bilasiz?
25. Tarbiyachi pedagogning tarbiyalanuvchilarda muloqot treningini

shakllantirishining ahamiyati?

26. Tarbiyachining nizolarni hal qilish mexanizmini rivojlantirishining afzalligi nimada?

27. Logopediya nima?

28. Ko'nikmalarning xilma-xilligi, faoliyatni amalga oshirish va turli kompetensiyalardan foydalanish?

29. O'yin kompetensiyasining bola hayotidagi ahamiyati?

30. Bolalar bilan shug'ullanishda kreativlikning ahamiyati?

31. Bolalar tarbiyasi va erta rivojlanish jarayonida o'qituvchining o'rnida haqida qanday fikrdasiz?

32. Tarbiyachiga qo'yiladigan shaxsiy va kasbiy sifatlar nimalardan iborat?

33. Pedagog deganda kimni tushunasiz, o'zingizni bolajonlar atrofida his qila olasizmi?

34. Ertak, maqol, topishmoqlardan bolalar hayotida foydalanishning ahamiyatini izohlang?

35. Siz maktabgacha ta'lim sohasida qanday yangiliklar, innovatsiyalar yoki o'zgarishlar kiritishni xohlaysiz?

III. Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlilik, mas'uliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlar mavjudligi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari);

1. Bolaning bilim olishida tarbiyachining o'rnida?

2. Tarbiyachi qanday qobiliyatlarga ega bo'lishi kerak?

3. Kasbiy muammolarni hal qilishda qanday yo'l tutasiz? Muayyan vaziyatda qaror qabul qilganingizni misol bilan tushuntiring.

4. Tarbiyachining kasbiy xususiyatlari qaysilar?

5. Tanlagan kasbiy sohangiz bo'yicha amaliy faoliyat yuritishda nimani asosiy deb hisoblaysiz?

6. Maktabgacha ta'lim sohasi bo'yicha texnikumda o'qish davrida qanday yutuqlarga erishgansiz?

7. Kreativlik tushunchasi haqida nimalarni bilasiz?

8. Tarbiyachining kreativligi deganda nimani tushunasiz?

9. Tarbiyachining nutq madaniyati qanday bo'lishi kerak?

10. Tarbiyachining kommunikativ qobiliyati deganda nimani tushunasiz?

11. Tarbiyachi faoliyat jarayonini qanday olib borishi kerak?

12. Intizom va mas'uliyat siz uchun qanday ahamiyatga ega? O'zingizni ushbu jihatdan qanday baholaysiz?

13. Maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyat markazlari haqida nimalarni bilasiz?

14. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan ishlashda qanday psixologik yondashuvlardan foydalanish kerak deb o'ylaysiz?

15. Maktabgacha ta'lim tashkilotida tashkil etiladigan faoliyat turlari haqida ma'lumot bering?

16. Tarbiyachining innovatsion faoliyati haqida ma'lumot bering?

17. Innovatsiya tushunchasi haqida nimalarni bilasiz?

18. Tarbiyachining o'z ustida ishlashi deganda nimani tushunasiz?

19. Tarbiyachining faoliyatga tayyorgarligi qanday bo'lishi kerak?

20. Bola shaxsini shakllantirishda tarbiyachining o'rni qanday?

21. Tarbiyachi shaxsiga qo'yiladigan talablar nimalardan iborat?

22. Tarbiyachilarning malakasini oshirish va qayta tayyorlash qanday amalga oshiriladi?

23. Tarbiyachi oila bilan hamkorlikda qanday ishlarni amalga oshirishi kerak?

24. Maktabgacha ta'limda duch keladigan og'ir vaziyatlarda qanday murosali yoki mustaqil qarorlar qabul qilasiz?

25. MTT va oila hamkorligi nimalarda iborat?

26. Tarbiyachi bola bilan ishlashda nimalarga e'tibor berishi kerak?

27. Tarbiyachida tashkilotchilik qobiliyatini shakllanganligini nimalarda ko'rasiz?

28. Tarbiyachining o'z kasbiga ma'suliyati deganda nimani tushunasiz?

29. Tarbiyachining faoliyat jarayonida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishi nima uchun kerak?

30. Zamonaviy tarbiyachi imiji deganda nimani tushunasiz?

31. Ta'lim jarayonida tarbiyachiga qo'yiladigan talablar?

32. Tarbiyachi kompetensiyasi?

33. Tarbiyachining faoliyat jarayoniga kreativ yondashuvi?

34. Tarbiyachi va tarbiyalanuvchi o'rtasidagi kommunikativ muloqotning shakllanishi?

35. Kasbiy faoliyat davomida yangi metodikalarni o'rganish va ularni amaliyotda qo'llashga tayyormisiz? Misol keltiring.

IV. Tanlangan bakalavriyat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarining mavjudligi

1. O'qitishning yetakchi tamoyillari deganda nimani tushunasiz?

2. Bilim olishning asosiy manbayi bo'yicha o'qitish (ta'lim.) metodlariga qaysilar kiradi?

3. Ta'lim oluvchilarning nutq madaniyati va mantiqiy tafakkurini taraqqiy ettirish, ularning bilish imkoniyatlari oshirish deganda nimani tushunasiz?
4. Maktabgacha yoshdagi bolalarning ijtimoiy-emotsional rivojlanishini qanday aniqlash va qo'llab-quvvatlash mumkin?
5. Pedagog, pedagogika atamalari qaysi so'zdan kelib chiqqan va qanday ma'noni bildiradi?
6. Tarbiyaning asosiy maqsadi nima?
7. Tarbiyaning asosiy vazifasi nima?
8. Tarbiya turlarini sanab bering?
9. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida "Ilk qadam" davlat o'quv dasturi asosida 5 ta markaz haqida ma'lumot bering?
10. O'yinlarning bola hayotidagi ahamiyati qanday?
11. "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi necha bobdan iborat?
12. Maktabgacha ta'lim tashkiloti o'quv va tarbiyaviy faoliyatni qaysi o'quv oylari bo'yicha tashkil qiladi?
13. "Ilk qadam" Maktabgacha ta'lim tashkilotining Davlat o'quv dasturi necha tamoyildan iborat?
14. Bolalar xavfsizligini ta'minlash bo'yicha maktabgacha ta'lim tashkilotida amal qilinadigan qoidalar haqida nimalarni bilasiz?
15. Maktabgacha ta'lim tashkilotiga bolalar necha yoshdan qabul qilinadi?
16. "Ilk qadam" dasturining I-bobida nimalar yoritilgan?
17. MTTda bolalarning rivojlanish xaritasi necha yoshlar oralig'ini qamrab oladi?
18. Yozgi sog'lomlashtirish mavsumi har yili qaysi davrlarni o'z ichiga oladi?
19. Tarbiyachi bolalar bilan ishlashda qanday pedagogik usul va yondashuvlardan foydalanadi?
20. O'yinning bola hayotidagi ahamiyati?
21. Pedagogika so'zining ma'nosi?
22. Tarbiyachi vazifalariga nimalar kiradi?
23. Ta'lim faoliyatlarini tashkil etishda tarbiyachidan nimalar talab etiladi?
24. Maktabgacha ta'lim tashkilotida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarining asosiy vazifalari nima?
25. Maktabgacha ta'limda san'at va musiqa mashg'ulotlarining o'rni haqida nimalarni bilasiz?
26. Sizningcha, sog'lom muhit yaratish maktabgacha ta'lim tashkilotida qanday ahamiyatga ega?
27. Ta'limiy o'yinlar qaysilar?
28. Xalq o'yinlarining bola tarbiyasidagi ahamiyati?

29. Sensor tarbiya bu ...?
30. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yoshga doir pedagogik va psixologik xususiyatlari va ularning bola sog‘lom rivojlanishidagi ahamiyati?
31. Shaxs rivojlanishiga ta’sir etuvchi omillar: irsiyat, muhit, ta’lim-tarbiyaning ahamiyati?
32. Maktabgacha yoshdagi bolalarda jismoniy tarbiyaning ahamiyati?
33. Maktabgacha yoshdagi bolalarga axloqiy tarbiya berish mazmuni?
34. Axloqiy tarbiya berish vazifalari, vositalari?
35. Sizda bolalar bilan ishlashga doir qanday amaliy tajribangiz bor?
(masalan: amaliyot, ko‘ngilli ishlar, oilaviy tajriba)

“УТВЕРЖДАЮ”

Ректор Ургенчского государственного педагогического
института _____ Ф.Р.Мадрахимова

«_____» _____ . 2025-год



**Банк вопросов для абитуриентов, принимаемых на направление
«Дошкольное образование» на основе собеседования.**

**I. Понимание сущности и значимости реформ, осуществляемых в
стране в соответствующей профессиональной области:**

1. В чём заключаются основные реформы, проводимые в сфере дошкольного образования в последние годы?
2. На основе каких учебных программ осуществляется деятельность в сфере дошкольного образования?
3. Какие реформы реализуются сегодня в сфере дошкольного образования?
4. Что включает в себя Устав дошкольной образовательной организации?
5. Какие группы охватывает государственная дошкольная образовательная организация?
6. Какие основные формы входят в развитие системы дошкольного образования?
7. В состав какого министерства в настоящее время входит система дошкольного образования?
8. Каков процент охвата детей дошкольным образованием на сегодняшний день?
9. Что включает в себя Закон Республики Узбекистан «О дошкольном образовании и воспитании»?
10. В чём заключается основная цель Концепции развития системы дошкольного образования Республики Узбекистан до 2030 года?
11. Какие возможности создаются в дошкольных организациях для творческого развития детей в рамках новых реформ?
12. Что такое смета?
13. В чём заключается задача дошкольного образования?
14. Какова цель дошкольного образования?
15. На основании каких документов воспитатель дошкольной образовательной организации осуществляет свою деятельность?
16. Знаете ли вы виды дошкольного образования?
17. В какой программе указана информация о направлениях развития

детей дошкольного возраста?

18. Перечислите направления развития детей дошкольного возраста.
19. Кто входит в состав «Педагогического совета»?
20. Какие положения отражены в Постановлении №802 от 22 декабря 2020 года «Об утверждении Государственного стандарта дошкольного образования и воспитания»?
21. С кем сотрудничает дошкольная образовательная организация в процессе своей деятельности?
22. Когда были утверждены Государственные требования к развитию детей раннего и дошкольного возраста в Республике Узбекистан?
23. Что включают в себя Государственные требования к развитию детей раннего и дошкольного возраста в Республике Узбекистан?
24. Знакомы ли вы с индикаторами, представленными в Государственных требованиях к развитию детей раннего и дошкольного возраста?
25. В чём заключаются положительные стороны внедрения цифровых технологий в процесс дошкольного образования?
26. С какого возраста дети принимаются в дошкольные образовательные организации?
27. Какие существуют виды негосударственных дошкольных образовательных организаций?
28. В чём заключается основная цель создания негосударственных дошкольных образовательных организаций?
29. Чем отличаются негосударственные дошкольные организации от государственных?
30. Какие преимущества имеют дошкольные организации, открытые на основе государственно-частного партнёрства?
31. Какие возможности созданы для детей с ограниченными возможностями?
32. Какие условия предоставляются семьям с низким уровнем дохода в дошкольных организациях?
33. Какое экономическое, социальное и культурное влияние ожидается от проводимых реформ на развитие страны?
34. Как развитие негосударственных дошкольных образовательных организаций влияет на сотрудничество между государственным и частным секторами?
35. Какую роль играет деятельность негосударственных дошкольных организаций в повышении качества образования?

II. Мотивация при выборе направления бакалавриата (понимание сути и общественной значимости профессии, устойчивый интерес к выбранной сфере деятельности)

1. В чём заключается привлекательность профессии воспитателя по сравнению с другими профессиями?

2. Что вас побудило выбрать именно сферу дошкольного образования?
3. К каким знаниям и навыкам вы готовы стремиться, чтобы стать квалифицированным специалистом в этой области?
4. Какие личные качества необходимы для успешной работы воспитателем? Обладаете ли вы этими качествами?
5. Как вы оцениваете социальную значимость профессии воспитателя в современном обществе?
6. Какие работы с детьми дошкольного возраста кажутся вам самыми интересными и важными?
7. Почему, несмотря на технический прогресс, сохраняется актуальность ручного труда в дошкольном обучении?
8. В условиях роста численности населения и ограниченности земельных участков, какие меры вы предложили бы для расширения сети дошкольных учреждений?
9. Как вы понимаете выражение: «Отношение к ребёнку — это отношение к народу»?
10. Каков сегодняшний уровень спроса на дошкольные образовательные учреждения?
11. Что вы знаете о режиме работы дошкольного образовательного учреждения и от чего он зависит?
12. Что представляет собой Государственная программа «Илк қадам» («Первый шаг»)? Объясните её ключевые элементы.
13. Какие традиционные народные методы воспитания вы знаете и каковы их особенности?
14. В чём заключается разница между государственным и частным дошкольным учреждением?
15. Перечислите виды развивающих центров в детском саду. Какие методы и технологии используются при проведении занятий?
16. Каковы особенности проведения дидактических игр с детьми в домашних условиях?
17. Профессию воспитателя нельзя освоить за короткое время — она требует постоянного интереса и опыта. Как вы оцениваете перспективы этой профессии?
18. В чём значение театрализованных игр в образовательном процессе?
19. Что вы понимаете под гигиенической культурой и как она воспитывается у детей?
20. Какие теоретические знания необходимы педагогу и как они реализуются на практике? Почему растёт спрос на качественное дошкольное образование?
21. Что такое «Я-концепция» и как она формируется у ребёнка?
22. Что представляют собой учебные экскурсии и какова их роль в развитии ребёнка?
23. Что вы цените в педагогической деятельности? Объясните на примере.
24. Что вы знаете о рефлексии и как она помогает педагогу развиваться?

25. Каково значение тренингов по развитию коммуникативных навыков у дошкольников?
26. В чём преимущества способности воспитателя к конструктивному решению конфликтных ситуаций?
27. Что такое логопедия и какова её роль в развитии ребёнка?
28. Почему важно развивать разнообразные навыки и использовать различные компетенции в педагогической деятельности?
29. Какова роль игровой деятельности в жизни ребёнка?
30. Какую роль играет креативность в работе воспитателя?
31. Как вы оцениваете роль педагога в воспитании и раннем развитии ребёнка?
32. Какие личные и профессиональные качества вы считаете ключевыми для воспитателя?
33. Кто такой педагог? Представляете ли вы себя в роли воспитателя среди малышей?
34. Объясните значимость использования сказок, пословиц и загадок в воспитательном процессе.
35. Какие нововведения или изменения вы хотели бы внести в сферу дошкольного образования?

III. Личностно-профессиональные качества (способность к обучению, практические навыки в решении профессиональных задач, дисциплинированность, умение работать в команде, ответственность, уровень самостоятельности при принятии решений, наличие личных достижений, а также стремление к самосовершенствованию и творческие способности):

1. Какова роль воспитателя в процессе обучения и развития ребёнка?
2. Какими способностями должен обладать воспитатель дошкольного учреждения?
3. Как вы решаете профессиональные задачи? Приведите пример принятия самостоятельного решения в конкретной ситуации.
4. Какие профессиональные качества, на ваш взгляд, наиболее важны для воспитателя?
5. Что вы считаете главным в практической деятельности по выбранной профессии?
6. Чего вы достигли во время обучения в техникуме по направлению дошкольного образования?
7. Что вы знаете о понятии «креативность»?
8. Как вы понимаете креативность воспитателя?
9. Каким должен быть уровень речевой культуры у воспитателя?
10. Что означает коммуникативная способность воспитателя?

11. Как воспитатель должен организовывать свою профессиональную деятельность?
12. Какое значение для вас имеют дисциплина и чувство ответственности? Как вы оцениваете себя в этих аспектах?
13. Что вы знаете о содержании и роли развивающих центров в дошкольных учреждениях?
14. Какие психологические подходы, по вашему мнению, следует применять при работе с дошкольниками?
15. Какие виды деятельности организуются в дошкольном учреждении?
16. В чём заключается инновационная деятельность воспитателя?
17. Что вы знаете о понятии «инновация» в сфере дошкольного образования?
18. Что означает для вас работа воспитателя над собой и своим профессиональным ростом?
19. Как должна проходить подготовка воспитателя к работе с детьми?
20. Какую роль играет воспитатель в формировании личности ребёнка?
21. Какие личностные и профессиональные требования предъявляются к воспитателю?
22. Как осуществляется повышение квалификации и переподготовка воспитателей?
23. Какие формы сотрудничества с семьёй должен реализовывать воспитатель?
24. Как вы поступаете в сложных ситуациях, возникающих в процессе работы? Приведите пример принятого компромиссного или самостоятельного решения.
25. В чём заключается сотрудничество между дошкольным учреждением и семьёй?
26. На что воспитатель должен обращать внимание при работе с детьми?
27. Как можно определить наличие организаторских способностей у воспитателя?
28. Что вы понимаете под профессиональной ответственностью воспитателя?
29. Почему важно применять современные педагогические технологии в деятельности воспитателя?
30. Что вы понимаете под образом современного воспитателя?
31. Какие требования предъявляются к воспитателю в образовательном процессе?
32. Что включает в себя профессиональная компетентность воспитателя?
33. Как может проявляться креативный подход в работе воспитателя?
34. Как формируется эффективное коммуникативное взаимодействие между воспитателем и детьми?
35. Готовы ли вы изучать новые методики и применять их на практике? Приведите пример.

IV. Наличие знаний и профессиональных навыков в выбранной области бакалавриата

1. Что вы понимаете под основными принципами обучения?
2. Какие методы обучения относятся к способам получения знаний?
3. Как вы понимаете развитие речевой культуры, логического мышления и познавательных способностей обучающихся?
4. Как можно определить и поддерживать социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста?
5. От каких слов произошли термины «педагог» и «педагогика» и что они означают?
6. Какова основная цель воспитания?
7. Каковы основные задачи воспитания?
8. Перечислите основные виды воспитания.
9. Расскажите о пяти образовательных центрах в структуре Государственной программы дошкольного образования «Ilk qadam».
10. Каково значение игры в жизни ребёнка?
11. Из скольких разделов состоит Государственная образовательная программа «Ilk qadam»?
12. По каким учебным периодам в дошкольной организации строится образовательный процесс?
13. Сколько принципов включает в себя программа «Ilk qadam»?
14. Какие правила обеспечения безопасности детей в дошкольной организации вы знаете?
15. С какого возраста дети принимаются в дошкольные образовательные организации?
16. Какое содержание раскрывается в первом разделе программы «Ilk qadam»?
17. Какой возрастной диапазон охватывает карта развития ребёнка в дошкольной организации?
18. На какие периоды приходится летний оздоровительный сезон в ДООУ?
19. Какими педагогическими методами и подходами должен пользоваться воспитатель при работе с детьми?
20. Какова роль игры в развитии ребёнка?
21. Что означает термин «педагогика»?
22. Какие основные обязанности входят в деятельность воспитателя?
23. Что требуется от воспитателя при организации образовательной деятельности?
24. Каковы основные задачи занятий по изобразительной деятельности в ДОО?
25. Что вы знаете о значении занятий по искусству и музыке в дошкольном образовании?
26. Какова роль создания здоровой развивающей среды в дошкольной организации?
27. Какие обучающие и развивающие игры вы знаете?

28. Каково значение народных игр в воспитании ребёнка?
29. Что такое сенсорное воспитание?
30. Каковы возрастные педагогические и психологические особенности детей дошкольного возраста, и как они влияют на их развитие?
31. Какие факторы влияют на развитие личности (наследственность, среда, образование и воспитание)?
32. Каково значение физического воспитания для детей дошкольного возраста?
33. Каково содержание нравственного воспитания детей дошкольного возраста?
34. Какие задачи и средства используются в нравственном воспитании?
35. Какой у вас есть практический опыт работы с детьми? (например: практика, волонтерство, семейный опыт)