

u

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI



«PEDAGOGIK TENOLOGIYA»

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000-Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000- Ta'lim
Magistratura mutaxassisligi:	70110101-Pedagogik nazariyasi va tarixi

URGANCH – 2024

Mazkur fanning fanining o'quv dasturi Urganch davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 202__ yil "____" ____dagi №____ bayonnomaga asosan tasdiqlangan o'quv dasturi asosida ishlab chiqilgan

O'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i:



R. Masharipov

Mazkur o'quv dastur "Pedagogika" fakulteti Kengashining 2024-yil "____" ____dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan. (1_-sonli bayonnom).

Fakultet dekani:



E. Nabiye

Mazkur o'quv dastur "Pedagogika" kafedrasining 2024-yil "____" ____dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan (1_-sonli bayonnom).

"Pedagogika"
kafedrası mudiri:



D. Nafasov

Fan/modul kodi PT 205 (Magistratura)		O'quv yili 2024-2025	Semestr 4	ECTS - Kreditlar 4-semestr – 5
Fan/modul turi Tanlov		Ta'lim tili O'zbek/rus		Haftadagi dars soatlari 4-semestr – 4
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Pedagogik texnologiya	4-semestr – 60	4-semestr – 90	150
2.	I. Fanning mazmuni Fanni o'qitishdan maqsad - magistrnlarni nazariy va amaliy bilimlarni o'zlashtirish, bakalavrlarga dars o'tish uchun pedagogik texnologiya, ta'limning zamonaviy shakllari sohasida bilim, ko'nikma va malakaga ega bo'lish hamda bo'lajak professional faoliyat sohasidagi intellektual, emotsional, shaxsiylik, kommunikativlik jihatlaridagi reflekslarni bilish va ko'nikmalarni rivojlantirishdan iborat. Fanning vazifasi: ta'lim-tarbiya vaziyatlarini tahlil qilish, o'qish, professional faoliyat va mutaxassislik fanlarini o'qitishda pedagogik texnologiyalarni qo'llash, ilg'or pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish, pedagogika va psixologiyaga oid adabiyotlar bilan ishlash, olgan bilimlarni amalda qo'llash kabi vazifalar bajariladi. II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi: 1-mavzu: Pedagogik texnologiyalar va ta'limning zamonaviy usullarining mohiyati, nazariy asoslari va turlari. Pedagogik texnologiyalar haqida tushuncha. Pedagogik texnologiyalarning nazariy asoslari. Pedagogik texnologiyalar tasnifi. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim. Oliy ta'lim rivojlanishining zamonaviy konsepsiyalari. 2-mavzu. Oliy ta'limda ma'ruza seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini pedagogik texnologiyalar asosida tashkil qilish Oliy ta'limda ma'ruza mashg'ulotlariga bo'lgan talablar. Ma'ruza shaklida o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari. Ma'ruza turlari va ularning tasnifi, muammoli ma'ruza, ma'ruza-maslahat, ma'ruza-presskonferentsiya, ma'ruza-suhbat, ikki kishi o'qiydigan ma'ruza. Ma'ruza mashg'ulotlarini loyihalash va rejalashtirish yo'llari. Seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini innovatsion tashkil qilish.			

3-mavzu Muammoli ta'lim texnologiyalari va o'qitish usullari
Muammoli ta'lim texnologiyalarining mohiyati, didaktik imkoniyatlari. Muammoli ta'lim texnologiyalarining turlari. "6-5-3" yoki "breytnayting" usuli. Breytnayting usulini ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarda qo'llash.

4-mavzu: O'qitishning interfaol vositalari. Grafik organayzerlardan foydalanish

Ma'ruza mashg'ulotlarida "Insert" usulini qo'llash. "Toifalash jadvali" usuli. "Klaster" usuli. "Venn diagrammasi", "Baliq skeleti" usullari. "Nima uchun?" va "Qanday?" usullarini qo'llash.

5-mavzu. Tanqidiy tafakkurni rivojlantirish texnologiyalari.

"Aqliy hujum" usuli. "Aqliy hujum" usulining didaktik imkoniyatlari. "Aqliy hujum" usulida ta'lim natijalarini baholash

6-mavzu. O'quv muamosini tizimli tahlil qilishning zamonaviy usullari
"Delfi" usulida o'qitish. "Delfi" usulining didaktik imkoniyatlari. "Delfi" usulini darslarda qo'llash.

7-mavzu. O'quv muammosini tizimli tahlil qilishning zamonaviy usullari
"Ekspert fikri" usulida o'qitish. "SWOT" tahlil usuli. Dars o'tishning diskussiya usuli. Davra stoli, trening, didaktik o'yinlar. "Gapirmaydigan telefon", "Loto o'yini", "Sinkveyn" usullari.

8-mavzu. "Keys-stadi" texnologiyasini ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarda qo'llash

Keys-stadi texnologisi haqida tushuncha. Key-stadi texnologiyasi belgilari va didaktik xususiyatlari. Key-stadi texnologiyasi psixologik-pedagogik tamoyillari. Key-stadi texnologiyasi uslubiy pasportining tuzilishi va ishlab chiqish yo'llari.

9-mavzu. Loyiha metodi

Loyihaviy ta'limning dolzarbligini belgilovchi omillar. Loyihaviy o'qitishning umumiy tavsifi. Loyihaviy ta'limning mohiyatli belgilari va didaktik xususiyatlari. Loyihaviy ta'limning protsessual tarkibi. Loyihaviy ta'limning psixologik-pedagogik tamoyillari. O'quv loyihasi va ularning mazmuni. Loyihaviy ta'lim asoslari. O'quv loyihaviy faoliyat. O'quv loyihasining uslubiy pasportining tuzilishi va ishlab chiqish yo'llari.

10-mavzu. O'yin texnologiyalari.

O'yin texnologiyasi haqida tushuncha. Ssenariy - o'yin texnologiyasining muhim komponenti sifatida. O'yin texnologiyasi bosqichlari. O'yin

texnologiyasini darslarda qo'llash.

11-mavzu. Trening uslubida o'qitish.

Trening mashg'ulotlarining o'ziga xos jihatlari. Treninglarni tashkil qilishning didaktik imkoniyatlari. Trenerga qo'yildigan talablar. Talabalar faoliyatini tashkil qilish.

12 -mavzu. Kompyuter o'qitish dasturlari. Masofali ta'lim.

Kompyuter vositalarida o'qitish, internet tarmog'i bilan o'qitish. Badiiy filmlar ko'rsatish, slaydlar bilan o'qitish. O'quv mashg'ulotini loyihalash: fanning ishchi o'quv rejasini ishlab chiqish, texnologik xarita tuzish. Masofali ta'limning imkoniyatlari

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Pedagogik texnologiyalar va ta'limning zamonaviy usullarining mohiyati, nazariy asoslari va turlari.
2. Oliy ta'limda ma'ruza seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini pedagogik texnologiyalar asosida tashkil qilish
3. Muammoli ta'lim texnologiyalari va o'qitish usullari.
4. O'qitishning interfaol vositalari. Grafik organayzerlardan foydalanish
5. Tanqidiy tafakkurni rivojlantirish texnologiyalari "Aqliy hujum" usuli.
6. O'quv muammosini tizimli tahlil qilishning zamonaviy usullari "Delfi" usulida o'qitish.
7. O'quv muammosini tizimli tahlil qilishning zamonaviy usullari "Ekspert fikri" usulida o'qitish. "SWOT" tahlil usuli.
8. Loyihalar metodi.
9. Keys-stadi metodi.
10. O'yin texnologiyalari.
11. Trening uslubida o'qitish.
12. Kompyuter vositalarida o'qitish. Internet tarmog'i bilan o'qitish
13. Ta'lim faoliyatida teatr pedagogikasi g'oyalaridan foydalanish texnologiyasi
14. Masofaviy o'qitish texnologiyalari.
15. Tarbiya jarayonida zamonaviy usullarni qo'llash.

Amaliy mashg'ulotlar tashkillashtirishda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish va amaliy masalalarni kompyuter bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bitta professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Namunaviy dastur asosida ishchi o'quv dasturi tayyorlash

	2. O'quv mashg'ulotlarini loyihalash (fanning ishehi o'quv rejasini ishlab chiqish, dars rejasini tuzish, o'tiladigan mavzu bo'yicha darsning texnologik xaritasini tuzish) 3. Texnologik xarita bo'yicha darsni tashkillashtirish va o'tkazish. 4. O'tiladigan aniq fan bo'yicha ma'ruza matni loyihasini tayyorlash. 5. Mutaxassislik fani bo'yicha "Delfi" uslubida dars loyihasini tayyorlash. 6. Mutaxassislik fani bo'yicha "Aqliy hujum" uslubida dars loyihasini tayyorlash. 7. O'qitish metodiga mos bo'lgan materiallarni tayyorlash. 8. Video darslar uchun ssenariy tayyorlash va o'tkazish. 9. Amaliyot darslari uchun uchun ish o'yinlari tayyorlash. 10. Mutaxassislik fani bo'yicha "Breynrayting" uslubida dars loyihasini tayyorlash. 11. Mutaxassislik fani bo'yicha "SWOT" tahlil uslubida dars loyihasini tayyorlash. 12. Mutaxassislik fani bo'yicha "Loyiha" uslubida dars loyihasini tayyorlash. 13. Mutaxassislik fani bo'yicha "Keys" uslubida dars loyihasini tayyorlash. 14. Mutaxassislik fani bo'yicha "Ekspertlar fikri" uslubida dars loyihasini tayyorlash. 15. Mutaxassislik fani bo'yicha "Grafik organayzerlardan foydalanib dars loyihasini tayyorlash. 16. Talabalar tanqidiy tafakkurini rivojlantirishda "Matematika fanining o'rni" mavzusida videolavha tayyorlash. 17. Juftlikda ma'ruza mashg'uloti loyihasini tayyorlash. 18. Muammoli ma'ruza mashg'uloti loyihasini tayyorlash. 19. Tayanch signallar asosida o'qitish texnologiyasi 20. Tayanch signal mazmunining o'ziga xosliklari. (V.F.Shatalov)
3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fan bo'yicha talaba: - Pedagogik texnologiyalar va zamonaviy o'qitish usullari fanining umumiy asoslari, o'qitish metodikasi sub'ektlari, kategoriyalari to'g'risida tasavvurga ega bo'lishi; - Pedagogik texnologiyalar va zamonaviy o'qitish usullari fanining qonunlar, tushunchalar, kategoriyalarni va psixologik jarayonlarning xususiyatlarini bilishi va ulardan foydalana olishi; - Talaba pedagogik va psixologik jarayonlarni tahlil qilish usullarini qo'llash, pedagogik muammolar bo'yicha yechimlar qabul qilish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari: •mma'ruzalar; •individual topshiriqlar;

	•guruhlarda ishlash.
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, kichik amaliy masalalarni yecha olish, mustaqil ravishda metodlar, strukturalar yarata olish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha og'zaki yoki yozma ishni topshirish.
6.	VIII. Asosiy adabiyotlar 1. O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi to'g'risidagi" O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktabrlagi PF 5847-sonli Farmoni. 2. Axunova G.N., Golish L.V., Fayzullaeva D.M. Pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish va rejalashtirish: O'quv-uslubiy qo'llanma. Zamonaviy ta'lim texnologiya seriyasi. – T.: "Iqtisodiyot" nashr., 2009. 206 b. 3. Omonov H.T. P29 Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat: O'zbekiston Respublikasi oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi, Toshkent Moliya instituti. - T.: «Iqtisod-moliya». 2009. -240 b. 4. N.N.Azizxomayeva/ Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. O'quv qo'llanma. -T.: O'zbekiston yozuvchilar uyushmasi adabiyot jamgarmasi nashriyoti. 2006, 160 b 5. Ya.Ye.Chicherina, D.A.Nurkeldieva, D.B.Yakubjonova. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi.-T.: "Fan va texnologiya, 2014, 218 bet. 6. Atamurotova, X.Ergasheva, M.Kurbonov Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi.-T.: 2008. 7. Tojiboeva D. Maxsus fanlarini o'qitish metodikasi.-T.: 2007 Qo'shimcha adabiyotlar 1. T.Atamurotova, X.Ergasheva, M.Kurbonov Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi.-T.: 2008. 2. Olimov K.T. Kasb ta'limi uslubiyati. O'quv qo'llanma. T., 2006.
8.	Fan/modul uchun mas'ul: 1. D.Sh.Nafasov – UrDPI "Pedagogika" kafedrasi mudiri, p.f.f.d. (PhD) 2. S.Xodjaniyazov - UrDU "Pedagogika va psixologiya" kafedrasi professori, p.f.d (DSc)
9.	Taqrirlahlar: 1. Utebayev Tajibay Tileumuratovich - Nukus davlat pedagogika instituti, Umumiy pedagogika va psixologiya kafedrasi mudiri. pedagogika fanlari doktori (DSc), professor 2. Salayeva Muhabbat Saburovna - Urganch davlat universiteti " Maktabgacha ta'lim metodikasi" kafedrasi professor, pedagogika fanlari doktori (DSc)