

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
URGANCH DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**



**OLIV TA'LIMDA MUTAXASSISLIK FANLARINI
O'QITISH METODIKASINING
ISHCHI O'QUV DASTURI
(SILLABUSI)**

Bilim sohasi:	100000-Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000- Ta'lim
Magistratura mutaxassisliklari:	70112301-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (texnologik ta'lim)

Urganch – 2024

Ushbu ishchi dastur Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2022 yil 30 avgustdagi 1/3 qarori bilan tasdiqlangan namunaviy dastur asosida ishlab chiqildi.

Mazkur o'quv dastur Aniq va amaliy fanlar fakulteti Kengashining 2024-yil
dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan.
(1-sonli bayonoma).

Fakultet kengashi raisi:



H.Sh. Matyoqubov

Mazkur o'quv dastur Fizika-matematika va texnologik ta'lim kafedrasining
2024-yil _____dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya
etilgan (1-sonli bayonoma).

“Fizika-matematika va texnologik
ta'lim” kafedra mudiri:



dots. v/b. J.O. Xasanov

Fan/modul kodi		O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditar	
KYD105		2024-2025	1-2	1-semestr – 5, 2-semestr – 5	
Fan/modul turi		Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy		O'zbek/rus		1-semestr – 4, 2-semestr – 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini O'qitish metodikasi	1-semestr – 60 2-semestr – 60	1-semestr – 90 2-semestr – 90	300	

FAN O'QITUVCHILARI HAQIDA MA'LUMOT:

Kafedra:	Fizika-matematika va texnologik ta'lim kafedrası.
Dastur muallifi:	Avezmuratova Zebo Aljayarova
Telefon raqami:	+998886000981
E-mail:	zeboavezmuratova7@mail.com
Tashkilot:	Urganch davlat pedagogika instituti. “Fizika-matematika va texnologik ta'lim” kafedrası

1	Fanning mazmuni	
Fanni o'qitishdan maqsad– bo'lajak mutaxassislarni ixtisoslik fanlaridan ta'lim berish metodikasi, shakllari, metodlari, vositalari hamda o'qitishning ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalariga oid bilim va ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.		
Fanning vazifasi – Pedagogik ta'lim vazifalarini asoslash, uning ta'limiy va tarbiyaviy ahamiyatini ochib berish; O'quv materialni mazmunini asoslash; ta'lim jarayonini tashkil etish; bo'lajak mutaxassislarda kasbiy bilimlarni shakllantirishning pedagogik va axborot texnologiyasini asoslash.		
1. Asosiy nazariy qism(ma'ruza mashg'ulotlari)		
Ma'ruza mavzulari 30-soat, 1-semestr		
№		Soat
M1	Ta'lim sohasidagi amalg'a oshirilayotgan davlat siyosatining asosiy tamoyillari "Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi" fanning predmeti, maqsad va vazifalari. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi pedagogik fan sifatida. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanning predmeti, maqsad va vazifalari, tadqiqot metodlari.	6
M2	Mutaxassislik fanlarini o'qitishning didaktik tamoyillari. "Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi" fanidan ta'lim berishning didaktik tamoyillari to'g'risidagi tushunchalar. Ta'lim va tarbiyaning birligi, onglik va faollik, ilmiylik va tizimlilik, nazariyasi va amaliyotning bog'liqligi, ko'rganlilik, yosh va individual xususiyatlarining e'tiborga olinishi, bilimlarni o'zlashtirishni puxtaligi va mustahkamlab bo'rilishi Shaxs bilim ko'nikma va	6

kompetentligiga qo'yiladigan talablar; o'qituvchining umumiy hamda kasbiy madaniyati tushunchasi hamda uning tavsifi; ta'lim sifatini boshqarishda IT shing ahamiyati; zamonaviy ta'lim texnologiyalarini o'liy ta'lim muassasa o'quv jarayoniga qo'llashni; Texnologiya ta'limi pedagogic texnologiyalarini loyixalashtirish, aksionatik hamda muammoliy-modulli variantlarini loyihalash; ta'limiy vazifalarni belgilash hamda ularning amalga oshirishini ta'minlovchi didaktik jarayonlarni ishlab chiqish ma'lakalariga ega bo'lishi kerak.	
3. Ta'lim texnologiyalari va metodlari	
3	- tekcor savol-javoblar; - guruhlarda ishlash; - taqdimotlarni qilish; - individual loyihalar; - namunalar, texnologik xaritalar tayyorlash;
	- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
4. Kreditlarni olish uchun talablar:	
4	Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishini topshirish.
5. TALABALAR BILIMINI BAHOLASH	
Talabalarining ta'lim natijalari 100 ballik tizimda baholanadi.	
Nazorat turlari	
1. Talabalarining ta'lim natijalarini nazorat qilish quyidagi turlarda amalga oshiriladi:	
bo'yicha ta'lim natijalarini muntazam baholab borish maqsadida o'tkaziladi. Joriy nazorat ballarining seminar (amaliy, laboratoriya) mashg'ulotlari va mustaqil ta'lim uchun taqsimlanishi ishchi dastur (Sillabus)da aniqlab belgilab qo'yilishi lozim;	
oraliq nazorat (ON) - modul (fan) bo'yicha muayyan bob, oraliq nazorat 12-haftasda talabaning bilim va amaliy ko'nikmalarini baholash maqsadida o'quv mashg'ulotlari davomida 1 marta o'tkaziladi. Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda 2 ta nazariy savolga yozma ish javobi bahosi (baholash mezonida nazarda tutilgan mezonlar asosida) hamda uning dars mashg'ulotlari davomida joriy nazoratlardan olgan baholalari o'rtaqchasi hisoblanadi va yaxlitlanadi.	
Modul (fan) bo'yicha bir semestrdagi ma'ruza mashg'ulotlari uchun ajratilgan jami yuklama 1 kredit (30 so'at)dan 1 marta oraliq nazorat o'tkaziladi; shuningdek, oraliq nazorat vaqtida talabalarining oraliq nazorat tarkibiga mustaqil ta'lim bo'yicha mavzu savollari ham kiritilib, yozma usullardan birini tanlagan holda o'tkazilishi mumkin;	
Yakuniy baholash maqsadida o'tkaziladi.	
Yakuniy nazorat turi semestir yakunida ushbu fan bo'yicha talabaning nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarini o'zlashtirish darajasini aniqlash maqsadida (talabalar bilimni baholash mezonlarida nazarda tutilgan mezonlar) 3 ta savol berish orqali yozma shaklda o'tkaziladi:	
1-savol: nazariy 2-savol: nazariy 3-savol: nazariy	
Yakuniy nazorat turini o'tkazish ushbu shakli kafedra tomonidan belgilangan.	
Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:	
Joriy nazorat balli	Oraliq nazorat balli
Auditorni mashg'ulotda topshiriqlarni berilgan	Oraliq nazorat vaqtida javob berilgan balli (ONB);
Yakuniy nazorat balli	Yakuniy nazorat vaqtida javob berilgan balli (YNB)

Mustaqil ish mavzulari 2-semestir	
№	Mustaqil ish mavzulari
MT1	Pedagoglarning talabalar bilan mulotok ko'nikmalari.
MT2	Keng profil, yuqori malakali mutaxassis to'g'risidagi tushunchalar.
MT3	Xorijiy davlatlarda "Texnologiya ta'limi" yo'nalishi bo'yicha o'qituvchilar tayyorlash tajribalarini o'rganish.
MT4	Professional ta'lim tizimi o'qituvchisining pedagogik tayyorgarligi mazmuni.
MT5	Ta'lim sifatini boshqarish monitoringni tashkil qilish.
MT6	Talabalar ta'lim sifatini optimal baholashni tashkil etish.
MT7	Ta'lim muassasalarini attestatsiyasi hamda akreditsiyasi.
MT8	Ta'lim sifatini boshqarish tizimini faoliyat ko'rsatish mezonlari.
MT9	Ta'lim oluvchilarning o'zlashtirishlarini baholash shakllari.
MT10	Ta'lim sifatini boshqarish tizimi va bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy tayyorlashning dolzarb vazifalari.
2-semestir bo'yicha jami	
90	
1-semestir bo'yicha jami	
90	

2. Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1. Kasbga oid fanlarni o'liy ta'limda, professional ta'lim mutaxassislarida o'qitishning asosiy tamoyillari va hususiyatlar: mashg'ulotlarni o'qitishning samaradorligini shartshidagi o'ziga hosiliga talabalarining mustaqil ta'lim va mustaqil ishlarini tashkil etish shakli va metodlari. O'quv faoliyati jarayonida rivojlantirish metodlari: ta'lim olish jarayonida o'z-o'zini tarbiyalash dasturini tuzat olish; zamonaviy sharoitda o'qituvchi hamda uning asbiy tayyorgarligiga quyidagi talabalar: o'liy ta'lim muassasasi ta'lim jarayoni sifatini tushunchasini ta'lim sifatini ta'minlovchi omillar, ta'lim sifatini baholash metodlari: ta'lim tizimi monitoring to'g'risida tasavvur va bilimlarga ega bo'lishi;	
2. Mashg'ulotning har hil turlari seminar, amaliy va boshqalarni o'qitish; mashg'ulot rejasini va ma'ruza matnini tayyorlash; talabalarining bilim va mustaqil ta'limni nazorat qilishning tashkiliy va o'quv-metodik ta'mini, o'quv yili, semestrlar bo'yicha o'quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish; kurs ishlariga raxbarlik qilish; o'quv jarayonida ta'limning texnik vositalari va kompyuter texnologiyalarini qo'llash; mutaxassislik fanlarining muayyan o'quv-metodik materiallarini ishlab chiqish; o'qituvchi kasbiy kompetentligini baholash; o'qituvchi individual stilini baholash; pedagogik texnologiya samaradorligini ta'minlovchi oshirishda zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarni baholash; talabalarining nazariy hamda amaliy tayyorgarligini nisbatini mutaxassislar tayyorlash sifatini omil sifatida ishlab chiqish ko'nikmalariga ega bo'lishi;	
3. Mutaxassislik fanlarini o'qitish tamoyillari; o'quv jarayonidagi mashg'ulot samaradorligini oshirish metodlari; mashg'ulotlar turini o'tkazish va nazorat qilishning faol shakllari; pedagogning umumiy hamda kasbiy madaniyati; zamonaviy jamiyatda o'qituvchi kasbining o'li va ahamiyati; davlat ta'lim standartlarining pedagog shakli hamda kasbiy	

[illegible]

1. *Abstracts of the proceedings of the 1991 International Conference on the Role of the State in the Economy*

[illegible][illegible]