

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
URGANCH DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



SPORT PEDAGOGIKASI
FANINING O‘QUV DASTURI
O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Magistratura mutaxassisligi:	70111201 – Jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlari nazariyasi va metodikasi

Mazkur o'quv dastur Urganch davlat pedagogika instituti kengashining 2024-yil "29" 08 dagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

O'quv ishlari bo'yicha prorektor:

 U.A. Sheripov

Mazkur o'quv dastur Aniq va amaliy fanlar fakulteti Kengashining 2024-yil "28" 08 dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan.

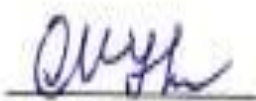
(1-sonli bayonnoma).

Aniq va amaliy fanlar fakulteti
dekani:

 H.Sh. Matyoqubov

Mazkur o'quv dastur "Jismoniy madaniyat" kafedrasining 2024-yil "28" 08 dagi yig'ilishida muhokama qilinib, tasdiqlash uchun tavsiya etilgan.
(1-sonli bayonnoma).

Jismoniy madaniyat
kafedrasi mudiri:

 O'.L. Matnazarov

Fan/modul kodi T.F.S.P.2205		O‘quv yili 2024-2025	Semestr II	ECTS – Kreditlar 5	
Fan/modul turi Tanlov		Ta’lim tili O‘zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)		Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Tanlov fan “Sport pedagogikasi”	60		90	150
2.	I. Fanning mazmuni Pedagogik tafakkur ko‘p asrlar davomida qadimgi yunon, qadimgi Sharq va o‘rta asrlar ilohiyot va falsafasida vujudga kelgan va rivojlangan. Pedagogikaning rivojlanishi insoniyat tarixidan ajralmasdir. “Pedagogika” atamasi yunoncha so‘zdan olingan bo‘lib, tom ma’noda “tarbiya san’ati” degan ma’noni anglatadi. Pedagogika hozirgi kunga qadar boshqa fanlar bilan yaqin aloqada faoliyat yurituvchi va rivojlanayotgan ko‘p tarmoqli fanga aylandi. Pedagogika falsafa, tarix va iqtisodiyotga qat’iy asoslanadi. U falsafaning sohalari (mantiq, psixologiya, etika, estetika), tibbiyot va biologiya fanlari (genetika, anatomiya, fiziologiya, gigiena), bir qator ergologiya fanlari (dizayn, ergonomika va boshqalar) bilan samarali aloqalarga ega. Ijtimoiy-tarixiy shakllanish jarayonida pedagogikaning qo‘llanish sohalari va uning ta’sir chegaralari kengayib bordi. Bugungi kunda turli yosh guruhlari va kasb egalarini qamrab oluvchi ta’lim va tarbiyaning ko‘plab tizimlari mavjud. Jamiyatning insonparvarlik qadriyatlari asosida insonni uzluksiz ta’lim va tarbiyalash konsepsiyasi yaratilmoqda. Pedagogik nazariyalar insonning tabiati, uning ta’lim-tarbiya olishi, o‘rganishi, kamolotga yetishi, o‘sishi, rivojlanishi, shuningdek, turli guruhlarning tabiati haqidagi g‘oyalarga asoslanadi. Inson va jamiyat haqidagi bu fundamental bilimlar tarbiya, ta’lim va ta’limning mohiyati haqidagi masalani hal etish uchun asos bo‘lib xizmat qiladi.ijtimoiy va ijtimoiy hayotida, madaniyat va ta’lim tizimida sodir bo‘lgan o‘zgarishlarni hisobga olgan holda yozilgan. zamonaviy jismoniy tarbiya va sport pedagogikasining muammolarini ochib beruvchi va mashg‘ulotlar zarurligi haqida tushuncha beradigan ma’ruzalar mazmunini o‘z ichiga oladi. jismoniy tarbiya va sport mashg‘ulotlarida o‘qitish va tarbiyalashda muammoli vaziyatlarning shaxsiy loyihalarini ishlab chiqishga qodir bo‘lgan professional vakolatli mutaxassislar bosqichma-bosqich shakllangan o‘zini o‘zi boshqarish jarayonlari (o‘zini o‘zi bilish, o‘z taqdirini o‘zi belgilash, o‘zini o‘zi tashkil etish, o‘zini o‘zi boshqarish)				

asosida jismoniy tarbiya va sport faoliyatida o'qitish va tarbiyalashda muammoli vaziyatlarning shaxsiy loyihalarini ishlab chiqishga qodir bo'lgan professional malakali mutaxassislar, o'z-o'zini nazorat qilish va o'z-o'zini tuzatish).

Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak kadrlarga jismoniy tarbiya va sport pedagogikasi bo'yicha atroflicha va chuqur kasbiy bilimlar berish orqali, kelajakdagi ish faoliyatlarida kasbiy-amaliy ahamiyat kasb etuvchi jismoniy tarbiya va sport bo'yicha kasbiy bilimlar, ko'nikma va malakalarga ega qilish qatorida pedagogik va axborot texnologiyalardan foydalana olish kabi amaliy ko'nikmalar bilan qurollantirishni ko'zda tutadi.

Fanning vazifasi – magistr'larga jismoniy tarbiya va sport pedagogikasiga doir masalalarni chuqur o'rganish.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining kasbiy va pedagogik faoliyati

Sport pedagogikasi fanining maqsadi hamda vazifalarini tushuntirish va fanning umumiy mazmuni, uning rivojlanish bosichlari, ta'limning mohiyati, Sport o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati

2-mavzu. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining pedagogik faoliyati metodlari va vositalari

Sport o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari va vositalari, pedagogik jarayonni tashkil etish shakllar haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish.

3-mavzu. Pedagogik jarayonni tashkil etish shakllari

Sport o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi va pedagogik mahorati haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish.

4-mavzu. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi

Jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik texnologiyalar va pedagogik innovasiyalar haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish.

5-mavzu: Jismoniy tarbiya o'qituvchisining pedagogik mahorati

Jismoniy tarbiya va sport sohasida mutaxassisning tayyorligi diagnostikasi, pedagogik ijodkorlik, omillar samarali pedagogik faoliyat haqida nazariy ma'lumotlarga ega qilish.

6-mavzu: Jismoniy madaniyat va sport sohasidagi pedagogik texnologiyalar

7-mavzu: Jismoniy madaniyat va sport sohasidagi pedagogik innovatsiyalar

8-mavzu: Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi mutaxassisning tayyorgarlik diagnostikasi

9-mavzu: Pedagogik ijodkorlik, jismoniy madaniyat va sport sohasidagi samarali pedagogik faoliyat omillari

10-mavzu: Jismoniy madaniyat sohasidagi talabalarning o'quv-kognitiv faoliyatini o'zini o'zi boshqarish: nazariya va texnologiya

III. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-mavzu: Pedagogika fan va amaliyot sifatida, ta'limning mohiyati. Sport o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati.

2- mavzu: Sport o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari va vositalari, pedagogik jarayoni tashkil etish shakllari.

3-mavzu: Sport o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi va pedagogik mahorati.

4- mavzu: Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi pedagogik texnologiyalar va pedagogik innovatsiyalar.

5- mavzu: Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi mutaxassisning tayyorgarlik diagnostikasi

6- mavzu: Pedagogik ijodkorlik, jismoniy madaniyat va sport sohasidagi samarali pedagogik faoliyat omillari

7- mavzu: Jismoniy madaniyat sohasidagi talabalarning o'quv-kognitiv faoliyatini o'zini o'zi boshqarish: nazariya va texnologiya

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Magistr mustaqil ta'limni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlari hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi.

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;

- tarqatma materiallar ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;

- maxsus adabiyotlar bo'yicha mavzular ustida ishlash;

- magistrning o'quv, ilmiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzularini chuqur o'rganish;

- faol va muammoli o'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;

- masofaviy ta'lim.

	Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular: 1. Pedagogika fan va amaliyot sifatida. 2. Pedagogika fanida ta'limning mohiyati 3. Jismoniy tarbiya o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati. 4. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining pedagogik faoliyati usullari. 5. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining pedagogik vositalari. 6. Pedagogika jarayonini tashkil etish shakllari. 7. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi 8. Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi pedagogik texnologiyalar. 9. Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi pedagogik innovatsiyalar. 10. Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi mutaxassisning tayyorgarlik diagnostikasi 11. Pedagogik ijodkorlik 12. Pedagogik omillar samarali pedagogik faoliyat.
3.	V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida magistr: – Pedagogika fan va amaliyot sifatida, ta'limning mohiyati , Sport o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati, sport o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari va vositalari, pedagogik jarayonni tashkil etish shakllari, sport o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi va pedagogik mahorati, jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik texnologiyalar va pedagogik innovatsiyalar, jismoniy tarbiya va sport sohasida mutaxassisning tayyorligi diagnostikasi, pedagogik ijodkorlik, omillar samarali pedagogik faoliyatga ega qilish to'g'risida <i>tasavvur va bilimga ega bo'lishi;</i> – Pedagogika fan va amaliyot sifatida, ta'limning mohiyati , Sport o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati, sport o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari va vositalari, pedagogik jarayonni tashkil etish shakllari, sport o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi va pedagogik mahorati, jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik texnologiyalar va pedagogik innovatsiyalar, jismoniy tarbiya va sport sohasida mutaxassisning tayyorligi diagnostikasi, pedagogik ijodkorlik, omillar samarali pedagogik faoliyatga rivojlanishi <i>haqida ko'nikmaga ega bo'lishi kerak.</i> – Pedagogika fan va amaliyot sifatida, ta'limning mohiyati , Sport o'qituvchisini kasbiy va pedagogik faoliyati, sport o'qituvchisining pedagogik faoliyatni usullari va vositalari, pedagogik jarayonni tashkil etish shakllari, sport o'qituvchisining tarbiyaviy faoliyati tizimi va pedagogik mahorati, jismoniy tarbiya va sport sohadagi pedagogik texnologiyalar va pedagogik innovatsiyalar, jismoniy tarbiya va sport sohasida mutaxassisning tayyorligi diagnostikasi, pedagogik ijodkorlik, omillar samarali pedagogik faoliyatga rivojlanishi <i>haqida malakasiga ega bo'lishi kerak.</i>
4.	VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

	Fanining o`qitishda mavzuning maqsad vazifalaridan kelib chiqqan holda o`qitishda yangi pedagogik-texnologiyalardan va barcha pedagogik metodlardan keng foydalaniladi. Fanini o`qitish jarayonida faoliyatini tashkil etish bo'yicha ishning jamoaviy, guruhli, kichik guruhli va individual shakllaridan foydalaniladi. Mashg'ulotlarni olib borishda ma'ruza, hikoya, suhbat, tushuntirish, ko'rsatish, mashq qilish, amaliy ish bajarish, muammoli va mustaqil ish bajarish kabi uslublar qo'llaniladi. Interfaol uslublardan "Klaster", "Yechim daraxti", "BBB", "Blits uyin", "Aqliy xujum", "Muammoli vaziyat", "Toifalar jadvali", "Insert", "Pinbord", "Venna diagrammasi" shuningdek "Keys-stadi" kabilardan keng foydalaniladi. • Ma'ruzalar; • Interfaol keys-stadilar; • Seminar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • Guruhlarda ishlash; • Taqdimotlarni qilish; • Individual loyihalar; • Jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	Asosiy adabiyotlar: 1. X.A.Karimov, G'.A.Yusupov M.X.Toshmurodov Sport pedagogik mahoratini oshirish Gimnastika O'quv qo'llanma.-Toshkent 2017 y 2. K.Mahamjanov L.Inozemseva F.Nurmatov L.Rustamov Sport bayramlarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi. Darslik.-Toshkent 2008 y 3. T.S.Usmonxo'jaev D.X.Umarov Sport pedagogik mahoratini oshirish O'quv qo'llanma.-Toshkent 2018 y. Qo'shimcha adabiyotlar 1. Xo'jaev F. O'zbekistonda jismoniy tarbiya. 1997 y. 2. Xo'jaev F. Meliev X.D.Yunusova. Jismoniy tarbiya tarixi. –Toshkent 2010 Axborot manbalari 1. www.tdpu.uz 2. www.pedagog.uz 3. www.ziyonet.uz 4. www.edu.uz 4. www.lex.uz 5. www.bilim.uz 6. www.gov.uz

7.	Urganch davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024-yil “_____” _____dagi qarori bilan tasdiqlangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ul va dastur mualliflari: A.E.Madaminov -UrDPI “Jismoniy madaniyat” kafedrasida dotsent v.v.b.,
9.	Taqrizchilar: J.M. Shukurllayev - Chirchiq davlat pedagogika universiteti “Jismoniy madaniyat nazariyasi” kafedrasida o`qituvchisi, (PhD) D.B.Yoqubova – Urganch davlat universiteti “Yakka kurash” kafedrasida dotsent v.b A.K.Masharipov – Urganch davlat pedagogika instituti “Jismoniy madaniyat” kafedrasida v.v.b dotsenti, p.f.f.d. (PhD)

