

НИЗОМИЙ НОМИДАГИ  
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ



“ТАСДИКЛАЙМАН”  
А.К.Киргизбаев  
2022 йил “30” 08

МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМДА ИЖТИМОЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАР  
ФАНИНИНГ ЎҚУВ ДАСТУРИ

|                |                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Билим соҳаси:  | 100000 – Таълим                                                                            |
| Таълим соҳаси: | 110000 – Таълим                                                                            |
| Магистратура   | 70110201 - Таълим ва тарбия назарияси ва<br>мутахассислиги: методикаси (мактабгача таълим) |

Тошкент 2022

| Фан/мавузу коди<br>МТК205   | Ўқув йили<br>2023-2024                                                  | Семестр<br>4                              | Кредитлар<br>5                                |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Фан/мавузу тури<br>Мажбурий | Таълим тили<br>Ўзбек/рус                                                | Хафтадаги дарс соатлари<br>4              | Жами<br>юклама<br>(соат)                      |
| 1.                          | Мақтабгача таълимда<br>ижтимоий компетенциялар<br>Фанининг ўқув дастури | Аудитория<br>машғулотлари<br>(соат)<br>60 | Мустақил<br>таълим<br>(соат)<br>90<br><br>150 |

**I. Фанининг мазмуни**

Фани ўқитишдан мақсад – магистрларга мактабгача ёшдаги болаларни комплекс ривожлантириш орқали уларни мактаб таълимига интенсив тайёрлаш масалаларига эътибор бериш, мазкур ёшдаги болаларда ижтимоий компетенцияларни шакллантириш, мактаб таълимига тез ва самарали ижтимоийлаштиришнинг омилларини ҳисобга олган ҳолда амалий педагогик фаолият жараёнида тадқиқотларни олиб боришни ўргатиш ҳамда уларни амалиётда татбиқ этиш кўникмасини ҳосил қилишдан иборат.

Фанининг вазифаси – коммуникатив компетенция ижтимоий тавсифга эга бўлиб, магистр илмий тадқиқотларни олиб боришда тарбияланувчиларда ижтимоий компетенцияни шакллантириш учун умумдидактик, хусусий тамойилларга ва инновацион ёндашувларга асосланган жараёни ташкил этиш, жараёнинг технологик тузилмаси, педагогларда касбий компетенция ва нутқий маданиятини такомиллаштиришга нисбатан шахсий муносабатни шакллантириш. Санаб ўтилган вазифаларни мактабгача таълим мазмуни ва унга қўйилувчи давлат талаблари қўлами доирасида амалга оширишни ҳисобга олади.

**II. Асосий назарий қисм (маъруза машғулотлари)**

**II.1. Фан таркибига қўйилган мавзулар қиради:**

**1-мавузу. Компетенция тушунчасининг педагогик талқини.**  
Ижтимоий компетенциянинг мазмун моҳияти ва турлари.

**2-мавузу. Ижтимоий компетенциянинг илмий тавсифи.**  
Ижтимоий компетенциянинг таркибий қисмлари. Касбий компетенция ва ижтимоий мақом. Ижтимоий компетенция даражасини баҳолаш.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>3-мавзу. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигининг умумий таснифи.</b> Педагог-тарбиячининг ижтимоий функциялари. Педагог-тарбиячи касбий компетентлигининг таркибий қисмлари.</p> <p><b>4-мавзу. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантириш бўйича тренинг ўтказиш хусусиятлари.</b> Кичик гуруҳларда ривожлантирувчи тренинг ўтказиш</p> <p>Касбий компетентлиқни ривожлантиришнинг технологиялари</p> <p><b>5-мавзу. Ижтимоийлаштириш омиллари ва механизмлари.</b> Ижтимоий компетентлиқнинг ривожланишига таъсир этувчи омиللар. Ижтимоийлаштириш механизмлари</p> <p><b>6-мавзу. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда замонавий тарбия тамойиллари.</b> Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда замонавий тарбия тамойиллари. Тарбиянинг шакл метод ва воситалари.</p> <p><b>7-мавзу. Ижтимоий таълим-тарбия. Оила билан олиб бориладиган ижтимоий педагогик фаолият.</b> Оила мақоми тушунчаси ва унинг даражалари. Ижтимоий педагогнинг оила билан олиб борадиган фаолияти. Оилага педагогик ёрдам кўрсатишнинг асосий шакллари.</p> <p><b>8-мавзу. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда таълим технологияларининг моҳияти.</b> Ривожлантирувчи таълим технологияларининг концептуал асослари.</p> <p><b>9-мавзу. Касбий компетентлиқни ривожлантиришда илғор хорижий тажрибаларнинг ўрни</b> Масофавий таълим. Мустақил таълим тажрибаси. Таълим олишда индивидуал ёндашиш.</p> <p><b>10-мавзу Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантириш жараёнини моделлаштириш.</b></p> <p><b>11-мавзу Моделлаштириш жараёнини ташкил этиш. Моделларнинг турлари.</b> Моделлаштириш –яхлит тизим сифатида. Ижтимоийлаштириш омиллари ва механизмлари.</p> <p><b>12-мавзу Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда замонавий тарбия тамойиллари.</b></p> <p><b>13-мавзу Ижтимоий таълим-тарбия.</b> Маҳалла, мактаб ва мактабгача таълим ва оила билан олиб бориладиган ижтимоий педагогик фаолият.</p> <p><b>14-мавзу Оила мақоми тушунчаси ва унинг даражалари.</b> Ижтимоий педагогнинг оила билан олиб борадиган фаолияти. Оилага педагогик ёрдам кўрсатишнинг асосий шакллари.</p> <p><b>15-мавзу Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлиги.</b> Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда таълим</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рустамов МА Рах

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| технологияларининг концептуал асослари.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>16-маву Касбий компетентликни ривожлантиришда илгор хорижий тажрибаларнинг ўрни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>17-маву</b> Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантириш жараёнини моделлаштириш.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p><b>III. Амалий машгулотлар бўйича кўрсатма ва тавсиялар</b></p> <p>Амалий машгулотлар мультимедиа курулмалари билан жиҳозланган аудиторияда бир академик гуруҳга бир профессор-ўқитувчи томонидан ўтказилиши зарур. Машгулотлар фаол ва интерактив усуллар ёрдамида ўтилиши, мос равишда муносиб педагогик ва ахборот технологиялар қўлланилиши мақсадга мувофиқ</p> <p>Амалий машгулотлар учун қуйидаги мавзулар тавсия этилади:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ижтимоий компетенциянинг мазмун моҳияти ва турлари.</li> <li>2. Ижтимоий компетентликнинг илмий тавсифи.</li> <li>3. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигининг умумий таснифи.</li> <li>4. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантириш бўйича тренинг ўтказиш хусусиятлари.</li> <li>5. Ижтимоий компетентликнинг ривожланишига таъсир этувчи омиллар.</li> <li>6. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда замонавий тарбия тамойиллари.</li> <li>7. Оила мақоми тушунчаси ва унинг даражалари. Ижтимоий педагогнинг оила билан олиб борадиган фаолияти. Оилага педагогик ёрдам кўрсатишнинг асосий шакллари.</li> <li>8. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда таълим технологияларининг моҳияти.</li> <li>9. Касбий компетентлики ривожлантиришда илгор хорижий тажрибаларнинг ўрни</li> <li>10. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантириш жараёнини моделлаштириш.</li> </ol> <p><b>IV. Семинар машгулотлари бўйича кўрсатма ва тавсиялар</b></p> <p>Семинар машгулотлар учун қуйидаги мавзулар тавсия этилади:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Касбий компетентлик ва ижтимоий мақом. Ижтимоий компетентлик даражасини баҳолаш.</li> <li>2. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигининг умумий таснифи.</li> <li>3. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигининг таркибий</li> </ol> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жори этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4391-сон Фармони</p> <p>8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Маданият ва санъа соҳасининг жамият ҳаётидаги ўрни ва аҳамиятини янада ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020-йил 26-майдаги ПФ-6000-сон Фармон (Конун ҳужжатлари маълумотлари баъзаси, май 27, 2020-йил №06/20/6000/0673)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Ахборот манбаалари</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.edu.uz">http://www.edu.uz</a>– Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги сайти.</li> <li>2. <a href="http://www.edu.uz">http://www.edu.uz</a> – Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги сайти.</li> <li>3. <a href="http://www.gov.uz">http://www.gov.uz</a>– Ўзбекистон Республикаси ҳукумати портали.</li> <li>4. <a href="http://www.pedagog.uz">www.pedagog.uz</a></li> <li>5. <a href="http://www.ziyounet.uz/">http://www.ziyounet.uz/</a></li> <li>6. <a href="http://www.edu.uz">www.edu.uz</a></li> <li>7. <a href="http://tdru-INTRANET.Ped">tdru-INTRANET.Ped</a></li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети томонидан ишлаб чиқилган ва университет Кенгашининг 2022 йил “ ” даги қарори билан тасдиқланган.</b></p>                                                                                                                                                 |
| <b>8.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Фан/модуль учун масъул ва муаллиф:</b></p> <p>М.А.Расулхўжаева- Низомий номидаги ТДПУ “Мақтабгача таълим методикаси” кафедраси в.б доценти, педагогика фанлари фалсафа доктори (PhD).</p>                                                                                                                        |
| <b>9.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Тақризчилар:</b></p> <p>Н.Ш.Абдуллаева - Мақтабгача таълим ташкилоти директор ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш институти, “Мақтабгача ва мусикий таълим” кафедраси муdiri, ПхД</p> <p>М.Х.Таджиева Тошкент педагогика коллежи директори, педагогика фанлари номзоди, доцент.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | моделлаштириш натижаларига асосан хулосалар чиқариш каби<br><b>малакага бўлиши керак.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | <b>VII. Таълим технологиялари ва методлари:</b><br>матрузалар;<br>интерфаол кейс-стадилар;<br>семинарлар (мантийкий фикрлаш, тезкор савол-жавоблар);<br>гуруҳларда ишлаш;<br>такдимогларни яратиш;<br>индивидуал лойихалар;<br>жамоа бўлиб ишлаш ва химоя қилиш учун лойихалар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | <b>VIII. Кредитларни олиш учун талаблар:</b><br>Фанга оид назарий ва услубий тушунчаларни тўла ўзлаштириш, таҳлил натижаларини тўғри акс эттира олиш, ўрганилаётган жараёнлар хақида мустақил мушоҳада юритиш ва жорий, оралик назорат шаклларида берилган вазифа ва топшириқларни бажариш, якуний назорат бўйича ёзма ишни топшириш.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | <b>Асосий адабиётлар:</b><br>1. Аксютина З.А. Социально-педагогическая компетентность как цель результат углубленной профессиональной подготовки специалистов социальной сферы //Мир науки, культуры, образования. – 2010. №6(25). – Горно-Алтайск: Издво Горно-Алтайского государственного университета, 2010. – С 114-119<br>2. Александров В.Б. Общечеловеческие ценности: диалог культур/ В сб Культуры и ценности. Тверь: Изд-во ТГУ, 1992.- 152 с.<br>3. Алексеева Т.Б. Культурологический подход как методологическое обоснование гуманизации<br><a href="http://www.kpinfo.org/activities/research/conferences/96-conference-internet-2014-april/part3/682-3-2">http://www.kpinfo.org/activities/research/conferences/96-conference-internet-2014-april/part3/682-3-2</a><br>4. Алимов С.Ш. Формирование социокультурной компетенции учителя общеобразовательных школ республики Таджикистан. Дисс. ...канд. пед наук. Душанбе, 2009.<br><b>Қўшимча адабиётлар:</b><br>5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019-йил 8-октябрдаг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030-йилгач ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сон қарори<br>6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018-йил 19-февралдаг “Ахборот технологиялари ва коммуникациялари соҳасини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-5349-сон Фармони<br>7. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019-йил 11- июлдаги “Оли |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | қисмлари.<br>4. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантириш бўйича тренинг ўтказиш хусусиятлари.<br>5. Ижтимоийлаштириш омиллари ва механизмлари.<br>6. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда замонавий тарбия тамойиллари.<br>7. Ижтимоий таълим-тарбия. Оила билан олиб бориладиган ижтимоий педагогик фаолият.<br>8. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда таълим технологияларининг концептуал асослари.<br>9. Қасбий компетентликни ривожлантиришда илгор хорижий тажрибаларнинг ўрни<br>10. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантириш жараёнини моделлаштириш.<br>Семинар машғулотлар мультимедиа қурилмалари билан жихозланган аудиторияда бир академик гуруҳга бир профессор-ўқитувчи томонидан ўтказилиши зарур. Машғулотлар фаол ва интерактив усуллар ёрдамида ўтилиши, мос равишда муносиб педагогик ва ахборот технологиялар қўлланилиши мақсадга мувофиқ. |
|  | <b>V. Мустақил таълим ва мустақил ишлар</b><br>Мустақил таълим учун тавсия этиладиган мавзулар:<br>1. Ижтимоий компетентлигининг мазмун моҳияти ва турлари.<br>2. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигининг таркибий қисмлари.<br>3. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантириш бўйича тренинг ўтказиш хусусиятлари.<br>4. Ижтимоийлаштириш омиллари ва механизмлари.<br>5. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда замонавий тарбия тамойиллари.<br>6. Ижтимоий таълим-тарбия. Оила билан олиб бориладиган ижтимоий педагогик фаолият.<br>7. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда таълим технологияларининг концептуал асослари.<br>8. Қасбий компетентликни ривожлантиришда илгор хорижий тажрибаларнинг ўрни<br>9. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантириш жараёнини моделлаштириш.<br>10. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда             |

|                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| таълим технологияларининг концептуал асослари.                                                                                                                                                                              |  |
| 11.Ижтимоий компетенциянинг мазмун моҳияти ва турлари.                                                                                                                                                                      |  |
| 12.Ижтимоий компетентликнинг илмий тавсифи.                                                                                                                                                                                 |  |
| 13.Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигининг умумий таснифи.                                                                                                                                                              |  |
| 14.Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантириш бўйича тренинг ўтказиш хусусиятлари.                                                                                                                             |  |
| 15. Ижтимоий компетентликнинг ривожланишига таъсир этувчи омиллар.                                                                                                                                                          |  |
| 16. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда замонавий тарбия тамойиллари.                                                                                                                                 |  |
| 17. Оила мақоми тушунчаси ва унинг даражалари. Ижтимоий педагогнинг оила билан олиб борадиган фаолияти. Оилага педагогик ёрдам кўрсатишнинг асосий шакллари.                                                                |  |
| 18. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда таълим технологияларининг моҳияти.                                                                                                                            |  |
| 19.Касбий компетентликни ривожлантиришда илгор хорижий тажрибаларнинг ўрни                                                                                                                                                  |  |
| 20.Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантириш жараёнини моделлаштириш.                                                                                                                                         |  |
| 21.Касбий компетентлик ва ижтимоий мақом. Ижтимоий компетентлик даражасини баҳолаш.                                                                                                                                         |  |
| 22.Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигининг умумий таснифи.                                                                                                                                                              |  |
| 23.Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигининг таркибий қисмлари.                                                                                                                                                           |  |
| 24.Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантириш бўйича тренинг ўтказиш хусусиятлари.                                                                                                                             |  |
| 25. Ижтимоийлаштириш омиллари ва механизмлари.                                                                                                                                                                              |  |
| 26. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда замонавий тарбия тамойиллари.                                                                                                                                 |  |
| 27 .Ижтимоий таълим-тарбия. Оила билан олиб бориладиган ижтимоий педагогик фаолият.                                                                                                                                         |  |
| 28. Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда таълим технологияларининг концептуал асослари.                                                                                                                |  |
| 29.Касбий компетентликни ривожлантиришда илгор хорижий тажрибаларнинг ўрни                                                                                                                                                  |  |
| 30.Педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантириш жараёнини моделлаштириш.                                                                                                                                         |  |
| <b>Аудиториядан ташқари вақтда бажариладиган мустақил ишлар қуйидаги турларда амалга оширилиши тавсия этилади:</b><br>- эссе – долзарб мавзу бўйича шахсий фикрини танқид, публитсистик ва бошқа жанрларда ёзма баён қилиш; |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- докладлар тайёрлаш;</li> <li>- курс иши ёзиш;</li> <li>- конспект ёзиш;</li> <li>- глоссарий тузиш;</li> <li>- индивидуал ва гуруҳий ўқув лойихаси;</li> <li>- кейс-топирикларини бажариш;</li> <li>- мавзули портфолиолар тузиш;</li> <li>- ахборот-таҳлилий материаллар билан ишлаш;</li> <li>- манбаалар билан ишлаш;</li> <li>- инфографика тузиш;</li> <li>- мультимедияли такдимотлар яратиш;</li> <li>- машгулотларнинг методик ишланмаларини тайёрлаш;</li> <li>- дарсдан ташқари машгулотлар ишланмаларини тайёрлаш;</li> </ul> <p>таълим йўналиши(мутахассислик)нинг хусусийлигидан келиб чиққан ҳолда мустақил ишларнинг бошқа турларидан фойдаланиш мумкин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p><b>3.</b></p> <p><b>VI. Фан ўқитилишининг натижалари (шаклландириган компетенциялар)</b></p> <p>Фанни ўзлаштириш натижасида магистр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ижтимоий компетенция тушунчасининг мазмунни, тавсифи ва функциялари; ижтимоий компетентликнинг таркибий қисмлари;касбий компетентлик ва ижтимоий мақом; ижтимоий компетентлик даражасини баҳолаш; <b>ижтимоий компетентлигини ривожлантириш бўйича</b></li> <li>гуруҳларда ривожлантирувчи тренинг ўтказиш; касбий компетентликни ривожлантиришнинг технологиялари; ижтимоий компетентликнинг ривожланишига таъсир этувчи омиллар;</li> <li>ижтимоийлаштириш механизмлари; ижтимоий компетентликни ривожлантиришнинг замонавий тарбия тамойиллари; тарбиянинг шакл метод ва воситалари; ижтимоий компетентликни ривожлантириш жараёнини моделлаштириш ҳақида <b>тасаввур ва билимга эга бўлиши</b>;</li> <li>- педагог-тарбиячининг оила билан олиб борадиган фаолияти; оилага педагогик ёрдам кўрсатишнинг асосий шакллари; педагог-тарбиячи ижтимоий компетентлигини ривожлантиришда таълим технологияларининг қўллаш; касбий компетентликни ривожлантиришда илгор хорижий тажрибаларни амалда таъбиқ этиш;масофавий таълим;мустақил таълим тажрибаси;таълим олишда индивидуал ёндашиш юзасидан <b>қўникмаларига эга бўлиши</b>;</li> <li>-таълимда илмий-методик ишларни ташкил этиш; мактабгача таълим-тарбия тизимини моделлаштириш; ижтимоий компетентликни ривожлантиришнинг замонавий тарбия тамойиллари; тарбиянинг шакл метод ва воситалари;ижтимоий компетентликни ривожлантиришни</li> </ul> |  |