

“TASDIQLAYMAN”

Urganch davlat pedagogika instituti

rektori v.b.

D.Abdullayev

2026-yil



**Iqtisodiyot tarmoqlarida kamida besh yil ish stajiga ega bo'lgan fuqarolarni
kechki ta'lim shakli bo'yicha Urganch davlat pedagogika institutiga o'qishga
kirish imtihonlaridagi abituriyentlar uchun savollar banki**

**“Mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarning mohiyati
va ahamiyati” mavzusi bo'yicha savollar**

1. “Inson qadri uchun” tamoyilining mazmuni nimadan iborat?
2. Yangi O'zbekistonni barpo etishda islohotlarning o'ri qanday?
3. O'zbekistonda davlat boshqaruvi tizimida qanday islohotlar amalga oshirilmoqda?
4. Mahallaning jamiyat hayotidagi o'ri qanday kuchaytirilmoqda?
5. Xususiy mulk va tadbirkorlikni rivojlantirishga qanday imkoniyatlar yaratilmoqda?
6. Ta'lim sohasidagi islohotlarning asosiy maqsadi nima?
7. Oliy ta'lim tizimida qanday yangiliklar amalga oshirilmoqda?
8. Sog'liqni saqlash sohasidagi islohotlarning jamiyat uchun ahamiyati nimada?
9. Ijtimoiy himoya tizimini takomillashtirishdan ko'zlangan maqsad nima?
10. Yoshlarni qo'llab-quvvatlash borasida qanday imkoniyatlar yaratilmoqda?
11. Xotin-qizlarning jamiyatdagi faolligini oshirishga qaratilgan qanday islohotlarni bilasiz?
12. Raqamlashtirish jarayonlari davlat va jamiyat rivojiga qanday ta'sir qilmoqda?
13. Ekologik muammolarni hal qilish bo'yicha qanday islohotlar amalga oshirilmoqda?
14. Islohotlarning xalqaro maydonda O'zbekiston nufuzini oshirishdagi ahamiyati qanday?
15. O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar xalq hayotiga qanday ta'sir qilmoqda?
16. Qishloq xo'jaligida qanday o'zgarishlar amalga oshirilmoqda?
17. Yangi O'zbekistonda xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash uchun nimalar qilinmoqda?
18. Yangi ish o'rinlari yaratish nima uchun muhim?

19. Mahallaning jamiyatdagi o'rnini qanday?
20. Inson huquqlarini himoya qilish nima uchun kerak?
21. Sud-huquq sohasida qanday o'zgarishlar qilinmoqda?
22. Raqamli texnologiyalar hayotimizni qanday yengillashtirmoqda?
23. Elektron xizmatlarning qanday foydasi bor?
24. Atrof-muhitni asrash bo'yicha qanday ishlar amalga oshirilmoqda?
25. O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlarga siz qanday baho berasiz?

Jismoniy madaniyat sohasi bo'yicha suhbat savollar

1. Jismoniy tarbiyaning maqsadi va vazifalari?
2. Sport mashg'ulotlarining maqsadi va vazifalari?
3. Jismoniy tarbiya tamoyillari?
4. Jismoniy tarbiya vositalari?
5. Jismoniy tarbiya metodlari?
6. Jismoniy tarbiya darslarini rejalashtirish?
7. Sport mashg'ulotlarini rejalashtirish?
8. Jismoniy tarbiya darslarida o'quvchilar faoliyatini tashkil etish usullari?
9. Jismoniy tarbiya nazariyasi bo'yicha olib borilayotgan tadqiqot uslubiyotlari?
10. Jismoniy tarbiya darslarida pedagogik nazorat, (xronometraj) ?
11. Jismoniy tarbiya darslarida pedagogik nazorat, (pulsometriya) ?
12. Jismoniy sifatlar (kuch, tezkorlik)ni tarbiyalash metodikasi?
13. Jismoniy sifatlar (chaqqonlik, egiluvchanlik)ni tarbiyalash metodikasi?
14. Jismoniy sifat (chidamlilik)ni tarbiyalash metodikasi?
15. Sport mashg'ulotlarida shikastlanishning oldini olish?
16. Jismoniy tarbiya darsi qismlari va ularning vazifalari?
17. Sport mashg'ulotlarini tuzilishi?
18. Sportchilarni tayyorlashda yuklamaga umumiy tavsif?
19. Sport mashg'ulotlarida tayyorgarlik turlarini o'rnini va ahamiyati?
20. Sportchining jismoniy tayyorgarligi va uni vazifalari?
21. Sportchining texnik va taktik tayyorgarligi va ularni vazifalari?
22. Sportchining ruhiy tayyorgarligi va uni vazifalari?
23. Sport musobaqalarining turlari?
24. Sport musobaqalarini o'tkazish usullari?
25. Sport musobaqalarga oid hujjatlarni rasmiylashtirish tartibi?

“TASDIQLAYMAN”

Urganch davlat pedagogika instituti

rektori v.b.

D.Abdullayev

2026-yil

Urganch davlat pedagogika institutida 2026/2027-o'quv yili uchun iqtisodiyot tarmoqlarida kamida besh yil ish stajiga ega bo'lgan fuqarolarni kechki ta'lim shakliga suhbat bo'yicha qo'yilgan talablar va ularning baholanishi:

Abituriyentning bilim darajasiga qo'yilgan talablar	Ball
- savolga atroflicha, aniq va to'g'ri javoblar bersa; - sohaga oid islohotlar to'g'risidagi ma'lumotlardan xabardorligi; - sohaga tegishli qonun va qoidalar, tushuncha va atamalarni to'g'ri va aniq ifodalay olsa; - yo'nalishni tanlashda kasbning mohiyatini va ijtimoiy ahamiyatini to'g'ri va aniq tasavvur qila olishi; - kasbga doir qaror qabul qilishda mas'uliyatlilik, mustaqillik darajasi, shaxsiy yutuqlarining mavjud ekanligi; - tanlangan yo'nalish bo'yicha yetarlicha bilim va kasbiy ko'nikmalar mavjud bo'lsa;	“21-25”
- savolga atroflicha cheklangan lekin to'g'ri javoblar bersa; - sohaga oid islohotlar to'g'risidagi ma'lumotlardan xabardorligi; - sohaga tegishli qonun va qoidalar, tushuncha va atamalarni to'g'ri ifodalay olsa; - yo'nalishni tanlashda kasbning mohiyatini va ijtimoiy ahamiyatini tasavvur qila olsa; - kasbga doir qaror qabul qilishda mas'uliyatlilik, mustaqillik darajasining mavjud ekanligi; - tanlangan yo'nalish bo'yicha yetarlicha bilim va ko'nikmalar mavjud bo'lsa;	“16-20”
- savolga tor doirada cheklangan javob bersa; - sohaga oid islohotlar to'g'risidagi ma'lumotlarda noaniqliklar kuzatilsa; - sohaga tegishli qonun va qoidalar, tushuncha va atamalarni to'g'ri ifodalay olmasa; - yo'nalishni tanlashda kasbning mohiyatini va ijtimoiy ahamiyatini yoritishda chalkashliklar kuzatilsa; - kasbga doir qaror qabul qilishda mas'uliyatlilik, mustaqillik darajasining qisman mavjud ekanligi; - tanlangan yo'nalish bo'yicha yetarlicha bilim va ko'nikmalar yetarli darajada bo'lmasa;	“11-15”
- savolga tor doirada cheklangan darajada yoki boshqa javoblar bersa; - sohaga oid islohotlar to'g'risidagi ma'lumotlarda noaniqliklar kuzatilsa; - sohaga tegishli qonun va qoidalar, tushuncha va atamalarni to'g'ri ifodalay olmasa; - yo'nalishni tanlashda kasbning mohiyatini va ijtimoiy ahamiyatini yoritishda chalkashliklar kuzatilsa; - kasbga doir qaror qabul qilishda mas'uliyatlilik, mustaqillik darajasining qisman mavjud ekanligi; - tanlangan yo'nalish bo'yicha yetarlicha bilim va ko'nikmalar yetarli darajada bo'lmasa;	“6-10”
- berilgan savollar to'g'risida tushunchaga ega bo'lmasa va javob bera olmasa;	“0-5”